

Утверждаю
Заведующая МДОУ д/с «Солнышко»
В.В. Кротова
приказ № 63 от 08.09 2020 г.



ПЛАН
работы МДОУ детского сада «Солнышко»
2020-2021 учебный год

План работы обсужден на заседании педагогического совета МДОУ д/с «Солнышко» (протокол № 5 от 31.08 2020 г.)

Проблемный анализ (Информационная справка)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области, является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения ясли-сад комбинированного вида города Унеча, создано на основании постановления администрации города № 279 от 19.04.1993 г. акта приема передачи детского комбината «Солнышко»; постановления администрации Унечского района Брянской области № 473 29.12.2000 г. «О передаче функций финансирования Управления образования администрации Унечского района Брянской области» и является Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области.

Лицензия: № 3792 от 27.10.2015 года, серия 32Л01 №0002523

Сайт: <http://udssolnishko.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: detskiysad.solnyshko@bk.ru

ДОУ расположено по адресу: 243300 Брянская область, город Унеча, ул. Попова, д.3

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни; все группы с дневным пребыванием работают с 07.30 до 18.00 часов.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

№	Ф.И.О	Дата рождения	Должность	Кол-во ставок	Образование	Стаж педагогической работы	№ диплома	Категория (окончание)
1	Базан Людмила Михайловна	19.09.1963	воспитат.	1	среднее специальное	37	ЖТ №255199	1 с 20.01.2020 по 20.01.2025
2	Барашок Вероника Сергеевна	19.03.1994	воспитат.	1	среднее специальное	3	32 СПА 0006538	соответствие с 14.08.2019 по 14.08.2024
3	Володченко Ольга Владимировна	18.06.1987	музыкальн. руководит	1	высшее	1	КА №76666	-
4	Горбулева Ольга Петровна	28.05.1985	воспитат.	1	среднее специальное	4	113224 1810879	соответствие с 04.10.2018 по 04.10.2023
5	Горлина Ирина Викторовна	03.12.1985	воспитат.	1,05	высшее	12	К № 30303	соответствие с 14.08.2019 по 14.08.2024
6	Дедкова Екатерина Александровна	15.04.1985	воспитат.	1 (д/о)	среднее специальное	10	АК 1231574	-
7	Деменок Екатерина Олеговна	05.03.1990	воспитат.	1	среднее специальное	10	32 ПА 0000898	соответствие с 01.09.2020 по 01.09.2025
8	Кабанова Людмила Витальевна	04.07.1967	воспитат.	1,05	среднее специальное	24	КТ № 239253	1 с 19.12.2019 по 19.12.2024
9	Карнович Людмила Николаевна	27.04.1966	воспитат.	1	среднее специальное	34	ЗТ-1№156416	1 с 16.10. 2015 по 16.10. 2020

10	Кошелева Татьяна Николаевна	18.01.1981	воспитат.	1	среднее специальное	4	АК №0466809	-
11	Кротова Виктория Валерьевна	01.02.1973	заведующ.	1	высшее	13	ЭВ №529384	1 с 25.11.2014 по 25.11.2019
12	Ларченко Елена Васильевна	08.03.1974	воспитат.	1	среднее специальное	19	УТ №626014	1 с 15.01.2016 по 15.01.2021
13	Минаева Оксана Александровна	01.08.1980	воспитат.	1	среднее специальное	4	113224 1810702	соответствие с 04.10.2018 по 04.10.2023
14	Новикова Галина Владимировна	17.11.1973	старший воспитат.	1	высшее	27	СТ №727657	1 с 19.12.2019 по 19.12.2024
	Новикова Галина Владимировна	17.11.1973	музыкальн. руководит	0,5	высшее	27	СТ №727657	1 с 20.01.2020 по 20.01.2025
15	Новикова Марина Александровна	30.09.1972	воспитат.	1	среднее специальное	11	СТ №681082	1 с 15.01.2016 по 15.01.2021
16	Рассоленко Елена Валентиновна	21.12.1970	воспитат.	1	среднее специальное	14	СТ № 681076	1 с 15.12.2015 по 15.12.2020
17	Секунова Нина Владимировна	04.06.1959	воспитат.	1	среднее специальное	36	3 Т-1 №156786	1 с 15.12.2015 по 15.12.2020
18	Стремоухова Алевтина Николаевна	25.09.1956	музыкальн. руководит.	1,5	высшее	40	Д-1 №162767	соответствие с 29.01.2020 по 29.01.2025
19	Таркова Людмила Алексеевна	07.11.1952	логопед	1	высшее	41	МВ№84780 6	соответствие с 20.12.2016 по 20.12.2021
20	Темная Татьяна Анатольевна	31.10.1972	воспитат.	1	высшее	29	АВС- 0960951	1 с 16.10. 2015 по 16.10.2020
21	Терешонок Нина Михайловна	29.01.1962	воспитат.	1	среднее специальное	35	ГТ № 817328	1 с 15.12.2015 по 15.12.2020
22	Ходунова Алла Николаевна	19.03.1963	воспитат.	1	среднее специальное	30	3 Т №605622	1 с 15.12.2015 по 15.12.2020
23	Шевцова Татьяна Павловна	18.08.1964	воспитат.	1	высшее	37	ТВ № 483208	1 с 15.01.2016 по 15.01.2021
24	Шмыгаль Елена Ивановна	15.01.1974	воспитат.	1	среднее специальное	8	СТ №066940	-
25	Шутова Татьяна Николаевна	03.12.1986	воспитат.	1	среднее специальное.	3	АК 1139849	соответствие с 14.08.2019 по 14.08.2024
26	Яценко Екатерина Владимировна	02.04.1987	воспитат.	1	среднее профессиональное	1	АК 1231693	-

**Сведения о повышении квалификации
педагогических работников д/с «Солнышко»
на 2020 –2021 учебный год**

№	Ф.И.О.	должность	квалиф. категория	Подтвердили	Подтверждать
1	Базан Л.М.	воспитатель	1	20.01.2020	20.01.2025

2	Барашок В.С.	воспитатель	Соответствие	14.08.2019	14.08.2024
3	Володченко О.В.	муз.руковод.	-	-	03.08.2022
4	Горбулева О.П.	воспитатель	Соответствие	04.10.2018	04.10.2023
5	Горлина И.В.	воспитатель	Соответствие	14.08.2019	14.08.2024
6	Дедкова Е.А.	воспитатель	-	-	д/о
7	Деменов Е.О.	воспитатель	Соответствие	01.09.2020	01.09.2025
8	Кабанова Л.В.	воспитатель	1	19.12.2019	19.12.2024
9	Карнович Л.Н.	воспитатель	1	16.10.2015	16.10.2020
10	Кротова В.В.	заведующая	1	2019	2024
11	Кошелева Т.Н.	воспитатель	-	-	03.06.2021 <i>(через 2 года после выхода из декретного отпуска)</i>
12	Ларченко Е.В.	воспитатель	1	15.01.2016	15.01.2021
13	Минаева О. А.	воспитатель	Соответствие	04.10.2018	04.10.2023
14	Новикова Г.В.	ст. воспитатель	1	19.12.2019	19.12.2024
15	Новикова Г.В.	муз.руковод.	1	20.01.2020	20.01.2025
	Новикова М.А.	воспитатель	1	15.01.2016	15.01.2021
16	Рассоленко Е.В.	воспитатель	1	15.12.2015	15.12.2020
17	Секунова Н.В.	воспитатель	1	15.12.2015	15.12.2020
18	Стремоухова А.Н.	муз.руковод.	Соответствие	29.01.2020	29.01.2025
19	Таркова Л.А.	логопед	Соответствие	20.12.2016	20.12.2021
20	Темная Т.А.	воспитатель	1	16.10.2015	16.10.2020
21	Ходунова А.Н.	воспитатель	1	15.12.2015	15.12.2020
22	Шевцова Т.П.	воспитатель	1	15.01.2016	15.01.2021
23	Шмыгаль Е.И.	воспитатель	-		22.01.2022
24	Шутова Т.Н.	воспитатель	Соответствие	14.08.2019	14.08.2024
25	Яценко Е.В.	воспитатель	-	-	19.08.2021

1 кв. категория – 10 воспитателей
 1 кв. категория – 1 старший воспитатель
 1 кв. категория – 1 музыкальный руководитель
 Соответствие – 6 воспитателей
 1 логопед
 1 музыкальный руководитель
 Нет категории – 3 воспитателя
 1 музыкальный руководитель

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» через обучение в БИПКРО

№ п/п	Ф.И.О	Должность	квалиф. категор	Дата прохождения обучения	Срок действия	Истечение срока
1	Базан Л.М.	воспитат.	1	27.06.18	3 года	27.06.21
2	Барашок В.С.	воспитат.	Соотв.	12.12.19	3 года	12.12.22
3	Володченко О.В.	муз.рук.	-	-	-	-
4	Горбулева О.П.	воспитат.	Соотв.	Уч-ся педуниверситета	-	-
5	Горлина И.В.	воспитат.	Соотв.	12.12.19	3 года	12.12.22
6	Дедкова Е.А.(д/о)	воспитат.	-	-	-	-
7	Деменок Е.О.	воспитат.	Соотв.	04.12.18	3 года	04.12.21
8	Кабанова Л.В.	воспитат.	1	27.01.17	3 года	27.01.20
9	Карнович Л.Н.	воспитат.	1	27.06.18	3 года	27.06.21
10	Кошелева Т.Н.	воспитат.	-	Уч-ся педуниверситета		
11	Кротова В.В.	завед.	1	29.12.18	3 года	29.12.21
12	Минаева О.А.	воспитат.	Соотв.	Закончила пед.колледж в 2018 г	-	-
13	Ларченко Е.В.	воспитат.	1	04.12.18	3 года	04.12.21
14	Новикова Г.В.	Ст.воспитат. муз.рук.	1	05.06.20	3 года	05.06.23
15	Новикова М.А.	воспитат.	1	04.12.18	3 года	04.12.21
16	Рассоленко Е.В.	воспитат.	1	27.01.17	3 года	27.01.20
17	Секунова Н.В.	воспитат.	1	04.12.18	3 года	04.12.21
18	Стремоухова А.Н.	муз.рук.	Соотв.	11.02.19	3 года	11.02.22
19	Таркова Л.А.	логопед	Соотв.	09.03.17	3 года	09.03.20
20	Темная Т.А.	воспитат.	1	27.06.18	3 года	27.06.21
21	Ходунова А.Н.	воспитат.	1	15.05.17	3 года	15.05.20
22	Шевцова Т.П.	воспитат.	1	26.02.19	3 года	26.02.22
23	Шмыгаль Е.И.	воспитат.	-			
24	Шутова Т.Н.	воспитат.	Соотв.	26.02.19	3 года	26.02.22
25	Яценко Е.В.	воспитат.	-	2020 г.	3 года	

Расстановка кадров по группам

Возрастная группа		Воспитатели	Мл.воспитатели
№ 1	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Минаева О.А. Деминок Е.О.	Кажанова Т.В.
№ 2	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Секунова Н.В. Деминок Е.О.	Готовец Е.М.
№ 3	младшая (3-4 года)	Кошелева Т.Н. Яценко Е.В.	Анищенко О.Н.
№ 4	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Ходунова А.Н. Яценко Е.В.	Ковалевич Е.М.
№ 5	подготовительная компенсирующей направленности(6-7лет)	Кабанова Л.В. Горлина И.В.	Ковалева А.М.
№ 6	подготовительная (6-7лет)	Темная Т.А. Горбулева О.П.	Дедкова А.Н.

№ 7	старшая (5-6 лет)	Карнович Л.Н. Шутова Т.А.	Шатая И.В.
№ 8	средняя (4-5 года)	Новикова М.А. Горбулева О.П.	Коротя Н.В.
№ 9	старшая (5-6 лет)	Шевцова Т.П. Барашок В.С.	Кравченко Л.А.
№ 10	младшая (2-3 года)	Ларченко Е.В. Барашок В.С.	Шпигорь В.А.
№ 11	средняя (4-5 лет)	Рассоленко Е.В. Шмыгаль Е.И.	Майданцева В.Н.
№ 12	подготовительная (6-7лет)	Базан Л.М. Шмыгаль Е.И.	Тимошенко О.В.

Организация работы узких специалистов.

Возрастная группа		Специалист
№ 1	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Муз.рук. Стремоухова А.Н.
№ 2	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Муз.рук. Стремоухова А.Н.
№ 3	младшая (3-4 года)	Муз.рук. Володченко О.В.
№ 4	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Муз.рук. Стремоухова А.Н.
№ 5	Подготовительная компенсирующей направленности (6-7 лет)	Муз.рук. Новикова Г.В., Логопед Таркова Л.А.
№ 6	подготовительная (6-7 лет)	Муз.рук. Володченко О.В.
№ 7	старшая (5-6 лет)	Муз.рук. Стремоухова А.Н.
№ 8	средняя (4-5 лет)	Муз.рук. Володченко О.В.
№ 9	старшая (5-6 лет)	Муз.рук. Стремоухова А.Н.
№ 10	младшая (3-4 года)	Муз.рук. Стремоухова А.Н.
№ 11	средняя (4-5 лет)	Муз.рук. Володченко О.В.
№ 12	подготовительная (6-7 лет)	Муз.рук. Новикова Г.В.

Контингент воспитанников

В истекшем учебном году в детском саду функционировало 2 вторые группы раннего возраста, 2 – младшие, 2 – средние, 2 – старшие, 3 – подготовительные, 1 старшая группа компенсирующей направленности. Всего 12 возрастных групп.

Общее кол-во детей – 294 человек:

— младшего дошкольного возраста - 41 человек;

— дошкольного возраста – 253 человек;

из них 17 детей прошли через группу коррекции речи.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МДОУ

№ п/п	Показатели	Количество (чел./%)
1.	Количество полных семей	202/83
2.	Количество неполных семей	42/17

	мать-одиночка	9/3,6
	отец-одиночка	1/0,4
	в разводе	23/9
	потеря кормильца	2/0,8
3.	Количество неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	2/0,8
4.	Количество семей с опекаемыми и приемными детьми	0
5.	Количество многодетных семей	25/10
6.	Количество детей в семье:	
	1 ребенок	73/30
	2 ребенка	139/57
	3 ребенка и более	25/11
7.	Уровень образованности родителей	
	Имеют высшее образование	130/30
	Имеют среднее профессиональное образование	173/40
	Имеют среднее образование	92/21
	Учатся	5/1
8.	Социальный статус родителей	
	Служащие	
	Руководители (<i>лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.</i>)	23/5
	Специалисты (<i>лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.</i>)	39/9
	Другие работники, относящиеся к служащим (<i>лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.</i>)	87/20
	Рабочие (<i>лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.</i>)	159/36
	Предприниматели	10/2
	Военнослужащие	5/1
	Безработные	54/12
	Инвалиды	1/0,2
	Пенсионеры	1/0,2
	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
9.	Характеристика семей по материальному обеспечению	
	Обеспеченные	34/2
	Средне обеспеченные	116/48
	Малообеспеченные	19/8
10.	Сведения об участии семей в жизни детского сада	
	Постоянно участвуют	34/14
	Эпизодически участвуют	76/31
	Не участвуют	40/16

Вывод: основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

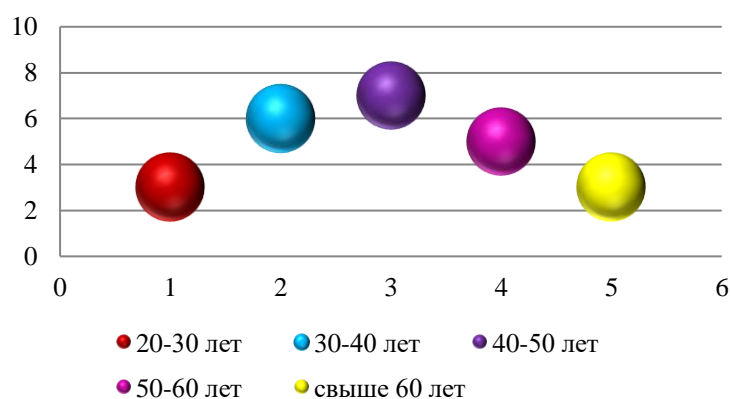
Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

Качественный потенциал педагогического коллектива:

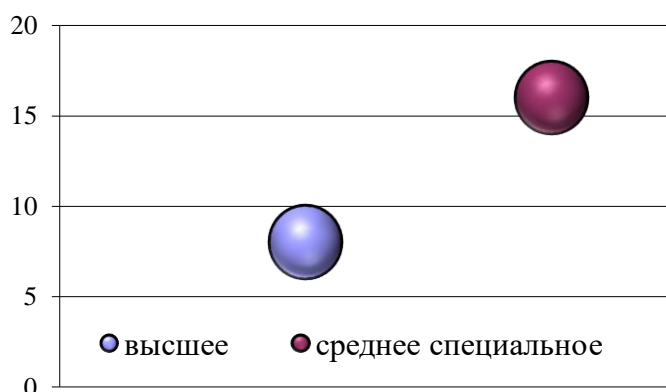
Возраст:

20-30 лет – 3 человека
 30-40 лет – 6 человек
 40-50 лет – 7 человек
 50-60 лет – 5 человек
 свыше 60 лет – 3 человек

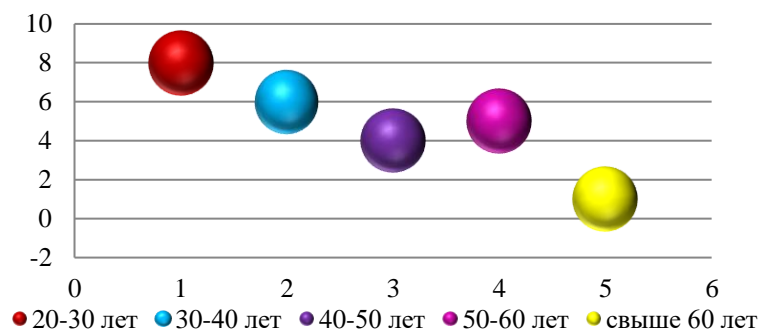


Образовательный ценз педагогических работников:

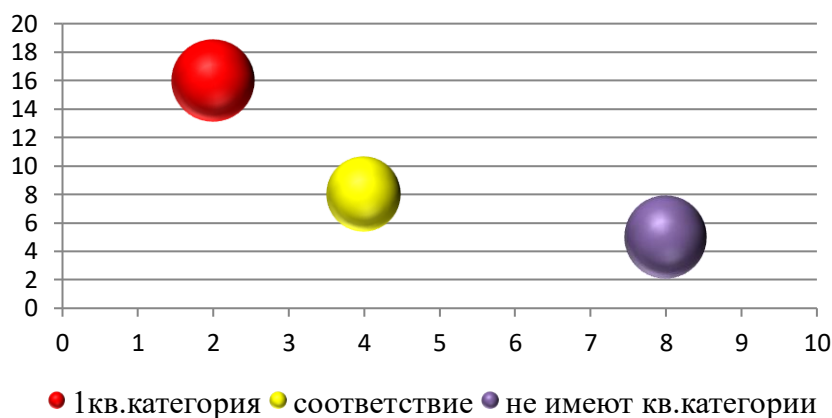
Высшее образование – 8 человек
 Среднее специальное – 16 человек



Педагогический стаж: до 10 лет – 8 человек
 10-20 лет – 6 человек
 20-30 лет – 4 человека
 30-40 лет – 5 человек
 более 40 лет - 1 человек



Категории: 1 кв. категория – 12 человек
соответствие – 8 человек
нет категории – 4 человек



Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 24 педагогических работника. Коллектив сплоченный, квалифицированный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В 2019– 2020 учебном году **целью работы** являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В связи с поставленной целью нами были изучены следующие задачи:

1. Способствовать становлению и развитию физической компетентности детей (валеологические знания, умения, навыки) через пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей в условиях ДОУ с использованием современных образовательных технологий
2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через нравственно-патриотическое воспитание как основу социально-коммуникативного, речевого, эмоционального развития дошкольников.

3. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированное на применение новых педагогических и информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Планирование и реализация всей работы коллектива ДОУ выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с «Солнышко» на 2019-2024 учебные годы и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, была направлена на решение основных задач. Основывалась на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте и анализе происходящих педагогических процессов.

Работа по обогащению развивающей среды, нахождение новых путей реализации образовательного процесса дали возможность объединить педагогов в команду единомышленников.

Использовались следующие формы методической работы:

— Традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах;

— Инновационные: мастер - класс; круглый стол, конференция, тренинг, вебинар.

Были проведены следующие мероприятия:

— Педагогические советы: установочный - «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год»; «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»; «Нравственно-патриотическое воспитание как эффективный ресурс развития ребёнка дошкольного возраста»; «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ». Структуру педсоветов составляет: теоретическая часть, итоги тематической проверки, представление опыта работы педагогов ДОУ, практическая часть.

— Семинары: практикум - «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством валеологии», «Организация детского творчества в летний период»

— Деловая игра «Патриотическое воспитание дошкольника»

— Вебинар Кузнецовой С.С. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка-дошкольника».

— Круглый стол: «За здоровьем в детский сад»

Осуществлялся контроль:

— тематический – «Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и здоровьесбережению дошкольников», «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном

учреждении», «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»;

— оперативный – «Санитарное состояние, подготовка к новому учебному году», «Соблюдение учебной нагрузки», «Организация режимных моментов», «Организация и проведение прогулок», «Организация питания», «Проведение закаливающих мероприятий»;

— предупредительный – «Подготовка к проведению ОД», «Методика проведения НОД по ФЭМП», «Организация работы по дополнительному образованию детей», «Организация игровой деятельности», «Методика проведения конструктивно-модельной деятельности», «Особенности работы в группе компенсирующей направленности», «Методика проведения НОД по ФЭЭП, «Ознакомление с окружающим», «Методика проведения занятий по ИЗО», «Методика проведения НОД по речевому развитию»;

— текущий - «Утренняя гимнастика», «Планирование работы с родителями».

В 2019-2020 учебном году познакомили со своим опытом работы, с включением открытых просмотров: воспитатель Барашок. В.С. - «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников 6-7 лет посредством здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ и семьи»; воспитатель Горлина И.В. - «Совершенствование физического развития дошкольников 5-6 лет посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности», воспитатель Деменок Е.О. - «Современные подходы к организации физического воспитания ребёнка младшего дошкольного возраста», воспитатель Новикова М.А. - «Патриотическое воспитание - как одно из условий социально-коммуникативного развития детей 6-7 лет», воспитатель Секунова Н.В. - «Сказкотерапия, как метод воспитания духовно-нравственных ценностей у младших дошкольников».

Открытое мероприятие в отличие от обычного — это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения. На открытом мероприятии педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.

Целью проведения открытых мероприятий являлось обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.

Также проведены мастер-классы: Новикова М.А. - «Ручной труд как способ развития мелкой моторики рук у дошкольников», Горбулева О.П. - «Использование интерактивной доски на занятиях в ДОУ».

Для специалистов ДОУ были организованы консультации: "Развитие связной речи и обогащение словаря в процессе нравственно-патриотического воспитания детей старшего возраста", индивидуальное консультирование педагогов по вопросам педагогической диагностики, по

вопросам планирования образовательной деятельности, лекция «Об оказании первой помощи воспитанникам во время пребывания в ДООУ».

Помимо перечисленного, с начинающими воспитателями Барашок В.С., Минаевой О.А., Горбулевой О.П., Шутовой Т.А. рассмотрены темы: «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Применение методов ТРИЗ в совместной деятельности с детьми», индивидуальные консультации по запросам педагогов.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по оснащению предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- консультировали;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- организовывали совместные праздники, спортивные соревнования.

Постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

С родителями проводились следующие мероприятия: акция «Покормите птиц зимой»; День открытых дверей; оформление фотоколлажа «Мы за здоровый образ жизни»; изготовление семейных альбомов «Моя семья»; выставка творческих работ "Чудеса из осенних листьев», «Зимняя сказка; участие в смотре-конкурсе «Наш новогодний детский сад»; мастер-классы: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»; игровой тренинг "Детский сад глазами ребенка в период адаптации"; общие родительские собрания; участие в спортивно – музыкальном досуге «Будущие защитники»; изготовление бюллетеней, памяток и др.

В период работы в режиме повышенной готовности заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет -технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- общение в мессенджерах WhatsApp и Viber

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные формы работы с родителями. Определилось и поле проблем:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение и т.п.);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Социальными партнерами в воспитании и обучении детей являются: МБОУ УДО-ЦДО (центр дополнительного образования), МБУК «Унечская межпоселенческая централизованная библиотечная система», МОУ СОШ № 3, МБУДО «Унечская детская школа искусств», МУК МКДУ (клуб им. 1 Мая), МУК «Унечское киновидео учреждение» (кинотеатр «Мир»)

Педагоги учреждения принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

- Ларченко Е.В. – «Лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, использующих инновационные технологии, для присуждения премии главы администрации Унечского района»
- Барашок В.С. – муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2019 года, призер.

Воспитанники ДООУ под руководством педагогов участвовали в фестивалях, конкурсах: «Время сказочных дорог и мы празднуем Покров», «Душой к природе прикоснись», «Дошкольники сдают ГТО».

В МДОУ реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

1. «Познавательное развитие»

- «Горенка» (старшая группа № 6) по программе О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (воспитатели Темная Т.А., Горбулева О.П.);
- «Я – пешеход» (подготовительная к школе группа № 8) по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной (воспитатели Новикова М.А., Горбулева О.П.);
- «Почемучки» (старшая группа № 12, подготовительная - № 11) по педагогической технологии Л.Л. Тимофеевой «Ребенок и окружающий мир» (воспитатели Рассоленок Е.В., Шмыгаль Е.И., Базан Л.М.)
- «Финансовая грамотность» (подготовительные к школе группы № 8, 10, 11) по программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (воспитатели Новикова М.А., Горбулева О.П., Ларченко Е.В., Барашок В.С., Рассоленок Е.В., Шмыгаль Е.И.)

2. «Художественно-эстетическое развитие»

- кружок «Умелые ручки» (младшие группы № 2,4), по программе Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду»

(воспитатели Секунова Н.В., Деменок Е.О., Ходунова А.Н., Яценко Е.В.)

3. «Физическое развитие»

- «Интерес. Движение. Игра» (средние группы № 7,9), по методическому пособию «Интерес. Движение. Игра» Д.Б. Юматовой (воспитатели Карнович Л.Н., Шутова Т.А., Шевцова Т.П., Барашок В.С.)
- «Здоровячок» (подготовительная к школе группа № 10) по методическому пособию «Интерес. Движение. Игра» Юматовой Д.Б. (воспитатели Ларченко Е.В., Барашок В.С.)

Также в дошкольном учреждении функционирует группа для детей с ограниченными возможностями здоровья – общее недоразвитие речи. Группа функционирует в 5 дневном режиме с 10,5 часовым пребыванием детей по «Программе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Коррекционную работу в ДОУ ведет: 1 учитель – логопед. Над реализацией АОП детей с ОВЗ работают воспитатели совместно со специалистами ДОУ.

Основными задачами работы в группе компенсирующей направленности являлись:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений в устной и письменной речи;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

В учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- консультативное
- методическое.

Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с разработанным индивидуальным коррекционным планом работы на учебный год. Была проведена следующая работа: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников. Консультативное направление включало в себя раздел по взаимодействию логопеда с педагогами.

Велась соответствующая логопедическая документация (составлялись планы работы, перспективное планирование на учебный год, заполнялись речевые карты на детей), пополняли логопедический кабинет методической литературой, пособиями, дидактическим материалом.

В минувшем учебном году детский сад посещали два ребенка-инвалида, образовательный процесс для которых, строился по «Адаптированной образовательной программе МДОУ детского сада «Солнышко» для детей с задержкой психического развития»

Также, сотрудники детского сада в 2019-2020 учебном году делали всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

В течение 2019-2020 учебного года коллектив продолжил работу по обогащению предметно-развивающей среды. Детский сад оснащен учебной мебелью (столы и стулья промаркированы). А также – техническими средствами обучения (музыкальный центр, синтезатор, цифровая видеокамера, принтер, ксерокс, сканер, акустическая система), информационно-коммуникативными (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Методический кабинет оснащен необходимой учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой, наглядными пособиями. Сотрудники детского сада имеют возможность пользоваться интернет-ресурсами.

Групповые комнаты просторные, площадь соответствует установленным нормативам (СанПиН), благодаря активной и творческой работе воспитателей имеют эстетический, опрятный вид, озеленены комнатными растениями. В каждой групповой комнате имеется необходимая для осуществления воспитательно-образовательного процесса методическая литература, дидактический материал, необходимые учебно-наглядные пособия.

В ДОУ работает консультативный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Для них проводилось консультирование по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Выводы: воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, в соответствии с основной образовательной программой МДОУ детского сада «Солнышко», адаптированными программами, годовым планом работы, режимом НОД и режимом дня. Дошкольное образовательное учреждение располагает

достаточной материально-технической базой и квалифицированными педагогическими кадрами, способными на должном уровне осуществлять воспитательно-образовательный процесс. В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало эффективной работе по реализации ФГОС ДО, а так же - повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Методическая деятельность педагогов в период самоизоляции продолжалась в дистанционном режиме.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Членам педагогического коллектива продолжать изучать новинки методической литературы через выставки в методическом кабинете, консультации, обзоры, активно заниматься самообразованием, повышать имеющуюся квалификационную категорию; продолжать отрабатывать систему работы педагогов-наставников с начинающими воспитателями. Продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы детского сада в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ и ФГОСДО.

Продолжать организовывать тесное взаимодействие с родителями. Задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по-прежнему считать первостепенной.

Анализ образовательной деятельности за 2019 -2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Основной целью своей деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год педагогический коллектив видит в продолжении работы по созданию единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Цель методической работы – создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Основные направления развития на 2020-2021 учебный год:

- совершенствовать систему оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

- обновление системы социального партнёрства;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- активное использование сайта ДОО, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- оказание методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
- оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году будет направлена на профессиональное развитие педагогов ДОО и создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Учебно-воспитательный процесс.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса положена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Выходя за рамки базовой программы, воспитатели в своей работе дополнительно используют парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.М. Князевой, М.Д. Маханевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной; «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцаковой Л.В., «Я — человек» Козловой С. А.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей

организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

С целью получения информации об уровне актуального развития (динамике развития) детей, а также, оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования специалистами ДОУ проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Данные, полученные в ходе педагогической диагностики являются профессиональными данными самого педагога и не подлежат проверке.

По результатам педагогической диагностики конструируется образовательный процесс, планируется индивидуальная работа по разделам программы с теми детьми, которые требуют усиленного внимания воспитателя и которым необходима педагогическая поддержка.

Педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных, благоприятных условий для обучения и развития. (ФГОС ДО – статья 3.2.3).

Мониторинг проводился воспитателями, специалистами ДОУ с оказанием помощи заведующей, старшим воспитателем и медсестрой.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- изучение продуктов детской деятельности;

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года; «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Периодичность и сроки проведения мониторинга

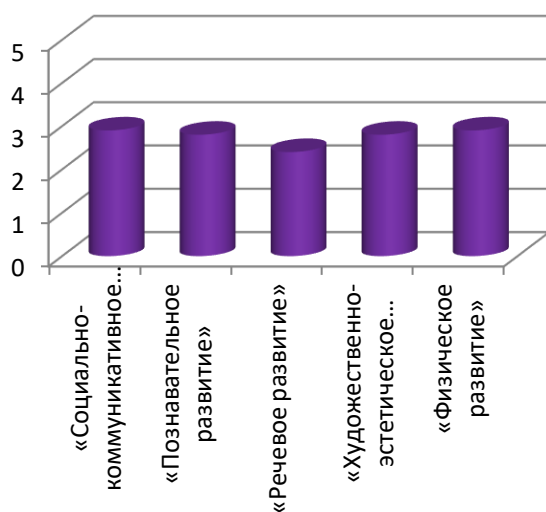
Проводится 2 раза в год: октябрь - с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы; апрель - с целью отслеживания эффективности образовательной работы.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Солнышко» в 2019-2020 учебном году.

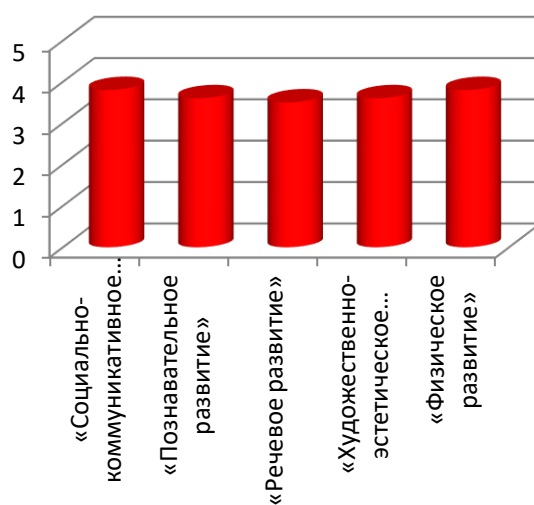
№ группы	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.
1 (2 группа раннего возраста)	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2
2 (младшая)	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3 (2 группа раннего возраста)	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
4 (младшая)	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4
5 (старшая)	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
6 (старшая)	3,1	3,7	3	3,5	2,8	3,2	3,2	3,5	3,2	3,6	3	3,5
7 (средняя)	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2,8	3,4
8 (подготовительная)	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
9 (средняя)	2,2	3,2	2,3	3,2	2,2	3,2	2,3	3,2	2,3	3,2	2,3	3,2
10 (подготовительная)	3,8	4,5	4,1	4,8	3,8	4,8	3,8	4,8	3,8	4,8	3,9	4,6
11 (подготовительная)	3,1	4,1	2,7	3,7	1,5	2,5	2,4	3,4	3,2	4,4	3	4
12 (старшая)	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Итоговый показатель по саду:	2,9	3,8	2,8	3,6	2,4	3,5	2,8	3,6	2,9	3,8	2,8	3,6

Графическое изображение полученных результатов:

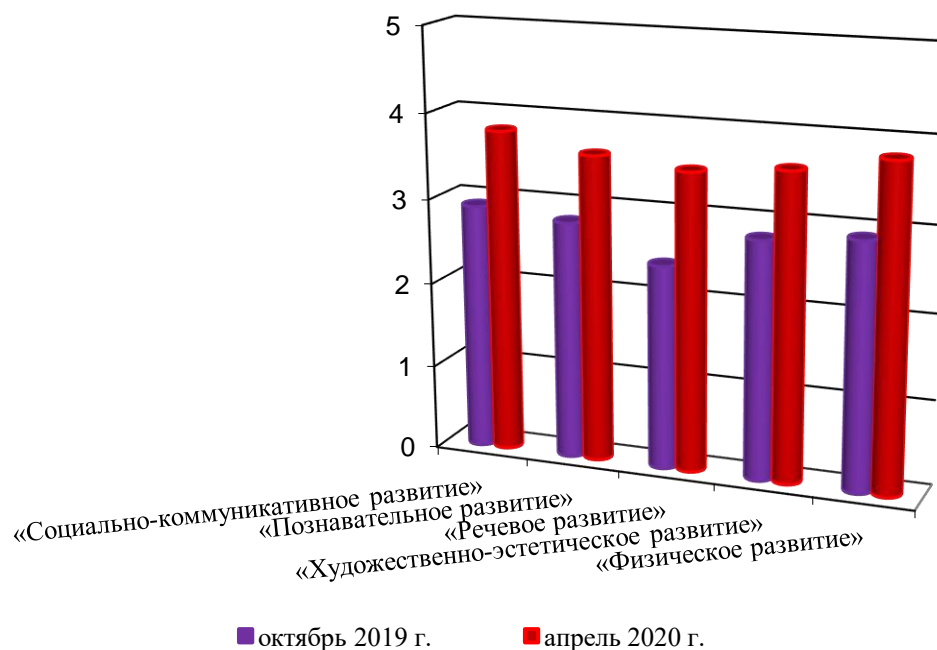
Октябрь 2019 г.



Апрель 2020 г.



Сравнительная диаграмма результатов педагогической диагностики в 2019-2020 учебном году.



В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Наблюдается положительная динамика показателей развития детей по образовательным областям, что позволяет судить об эффективности педагогических действий.

Анализ реализации ОО «Познавательное развитие».

Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по ФЭМП, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали

дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

Анализ реализации ОО «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Большее внимание педагоги уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. Музыкальные руководители совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию сценарии с музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Анализ реализации ОО «Физическое развитие»

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития.

Воспитатели планировали работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ.
- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, психомоторного развития
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
- пропаганда здорового образа жизни
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Рекомендации: продолжать обращать внимание на организацию образовательной деятельности в области «Речевое развитие», оказывать индивидуальные консультации воспитателям по методике организации образовательной деятельности. Осуществлять решение поставленных задач по данной образовательной области в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников. Рассмотреть современные технологии речевого развития дошкольников на заседаниях методического объединения.

Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на достаточном уровне.

В 2019 – 2020 учебном году выпустили 75 воспитанников.

Жизнедеятельность воспитанников в ДООУ организована в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса - регламентировалась перспективными, календарными планами педагогов,

режимом образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

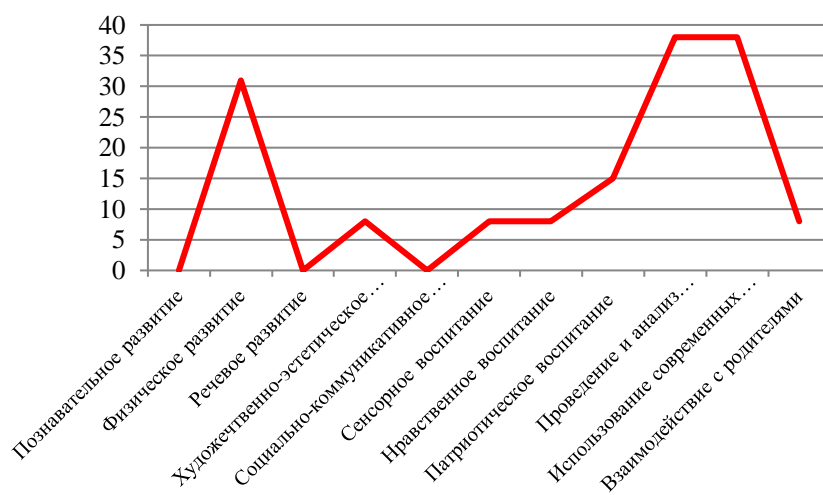
При достижении цели создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе, в течение года педагогами детского сада продолжалось изучение особенностей личности ребенка, составлялись и корректировались банки данных семейного положения детей, что давало воспитателям возможность лучше понять особенности психического и физического развития ребенка.

Учет индивидуальных особенностей в работе с детьми заметно отразился на их поведении, улучшились взаимоотношения в детских коллективах. Личностно – ориентированный подход к детям позволил построить работу в течение дня так, что жизнь детей в детском саду стала насыщенной и интересной.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива, специалисты ДОО продолжают испытывать затруднения:

Направления работы	% педагогов, испытывающих затруднения
Познавательное развитие	0
Физическое развитие	31
Речевое развитие	0
Художественно-эстетическое развитие	8
Социально-коммуникативное развитие	0
Сенсорное воспитание	8
Нравственное воспитание	8
Патриотическое воспитание	15
Проведение и анализ педагогической диагностики.	38
Использование современных педагогических технологий	38
Взаимодействие с родителями	8

На основе данных таблицы построена диаграмма изучения затруднений педагогов.



Наибольшие затруднения педагоги учреждения продолжают испытывать в вопросах проведения и анализа педагогической диагностики, использования современных педагогических технологий, физического воспитания дошкольников.

31 % опрошенных считает, что причиной этих затруднений является недостаток педагогического опыта.

В связи с этим определены направления работы на 2020-2021 учебный год

Задачи

на 2020-2021 учебный год.

Цель: *создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, готовить ребенка к жизни в современном обществе.*

1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, в том числе дистанционных, с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

2. Внедрять разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности ребенка.

3. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Организационно-педагогическая работа

Сентябрь 2020 года

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Собрание трудового коллектива. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.	Заведующий, Председатель ПК
1.2. Совещание при заведующей.	Заведующий
1.3. Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации.	Ст. воспитатель
1.4. Утверждение штатного расписания сотрудников.	Заведующий
1.5. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 1	Ст.воспитатель
2.2. Оперативный контроль «Санитарное состояние, подготовка к новому учебному году». «Организация питания» гр. 1-12	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
2.3. Музыкальное развлечение «Здравствуй, детский сад»	Муз.руководитель
2.4. Заседание МО.	Рук. МО Базан Л.М.
2.5. Трудовой десант «Мусор земле не к лицу»	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
2.6. Круглый стол «Организация образовательной деятельности в ДОУ с применением дистанционных образовательных технологий»	Ст.воспитатель
2.7. Педагогическая планерка.	Ст. воспитатель
2.8. Предупредительный контроль. «Подготовка к проведению ОД» гр. 1-12, «Особенности работы в группе компенсирующей направленности» гр.5	Заведующий, ст.воспитатель
2.9. Смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году»	Конкурсная комиссия
2.10. Консультация «Новые рекомендации Роспотребнадзора по работе детских садов во время пандемии»	Медсестра
3. Работа с родителями	
3.1. День открытых дверей (видеоэкскурсия для родителей)	Сотрудники ДОУ
3.2. Заседание родительского комитета.	Заведующий
3.3. Фотоколлаж «Незабываемое лето»	Воспитатели
3.4. Оформление информации стенда «Уголок для родителей»	Воспитатели
3.5. Корректировка сведений о родителях.	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	Зав., медсестра, ст. вос.
4.2. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и МТБ	Заведующий
4.3. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий
4.4. Проведение субботников	Заведующий, зам.зав. по АХЧ

Октябрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Совещание при заведующей.	Заведующий
1.2. Помощь педагогам в подготовке к аттестации	Ст. воспитатель
1.3. Санитарное состояние территории, подвала, чердачных помещений	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, медсестра.
1.5. ТБ на кухне, в прачечной. Работа с электроприборами	Зав., зам. зав. по АХЧ
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 1.	Заведующая, ст. восп.
2.2.Заседание МО.	Рук. МО Базан Л.М.
2.3. Лекция для воспитателей «Порядок действий при оказании первой помощи».	Медсестра
2.5. Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Ст. вос., воспитатели
2.6. Оперативный контроль: «Соблюдение учебной нагрузки»: гр. 7,9. «Организация режимных моментов» гр. 1,2,3,4,10. «Проведение закаливающих мероприятий» гр. 5,6,12	Заведующий, ст.воспитатель
2.7. Предупредительный контроль: «Методика проведения НОД по ФЭМП» гр. 8,11	Заведующий, ст.воспитатель
2.8. Открытый просмотр	Воспит. Кабанова Л.В. Ларченко Е.В.
2.9. Педагогическая планерка	Ст. воспитатель
2.10. Текущий контроль. «Утренняя гимнастика» гр. 1-12	Заведующий, ст.воспитатель
2.11. Индивидуальные консультации по вопросам педагогической диагностики.	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Мастер-класс «Чудеса большого мира».	Восп. Горлина И.В.
3.2. День пожилого человека (1.10., изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Ст. воспитатель, воспитатели
3.3. Беседа «Что надо знать о своём ребёнке».	Логопед Таркова Л.А.
3.4. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4.2. Работа по ремонту и обновлению мягкого инвентаря	Зам. зав. по АХЧ
4.3.Работа по очистке подвала, чердака, территории учреждения от мусора	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
4.4. Подготовка здания к зиме	Зам. зав. по АХЧ

Ноябрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Кол-в, зам. зав. по АХЧ
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, ст.воспит.
1.4. Беседа с молодыми специалистами. Оказание помощи.	Ст. воспитатель
1.5. Совещание при заведующей.	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Совет педагогов № 1 «Роль современных педагогических технологий, том числе дистанционных, в обеспечении равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства»	Заведующий, ст.воспитатель
2.2. Школа начинающего воспитателя. Мастер-класс «Создание ситуации успеха у дошкольников, как необходимое условие реализации ФГОС ДО»	Восп. Ходунова А.Н.
2.3. Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования образовательной деятельности.	Ст. воспитатель
2.4. Заседание МО.	Рук. МО Базан Л.М.
2.5. Тематический контроль «Состояние работы по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Заведующий, ст.воспитатель
2.6. Предупредительный контроль: «Организация игровой деятельности» группы № 8,11	Заведующий, ст.воспитатель
2.7. Текущий контроль. «Планирования воспитательно-образовательной работы»	Заведующий, ст.воспитатель
2.8. Педагогическая планерка	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Размещение на сайте ДОУ информации о дошкольном учреждении	Ст. воспитатель
3.2. Игровой тренинг «Вместе»	Старший воспитатель
3.3. Участие в изготовлении семейных альбомов «Моя семья»	Воспитатели групп
3.4. Общее родительское собрание	Заведующий
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
4.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	Зам. зав. по АХЧ
4.3. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Завед., медсестра
4.4. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зам. Зав. По АХЧ

Декабрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Совещание при заведующей.	Заведующий
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Ст. воспитатель
1.4. Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»	Конкурсная комиссия
1.5. Составление графика отпусков	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 2	Завед., ст. воспитатель
2.2. Заседание МО.	Рук. МО Базан Л.М.
2.3. Новогодние праздники	Муз. руководители
2.4. Анализ адаптации.	Ст. восп., восп. гр. 1,2,3,4
2.5. Акция «Зеленая елочка – живая иголочка», «Покормите птиц зимой»	Педагоги
2.6. Консультация для воспитателей «Современные формы работы с родителями в ДОУ»	Восп. Горбулева О.П.
2.7. Школа начинающего воспитателя. Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	Старший воспитатель
2.9. Деловая игра «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	Старший воспитатель
2.10. Смотр-конкурс «Наш новогодний детский сад»	Конкурсная комиссия
2.11. Операт. контроль «Организация и проведение прогулок» гр. 1-12	Ст.воспитатель
2.12. Текущий контроль. «Планирование работы с родителями» гр.1-2	Ст.воспитатель
2.13. Предупредительный. «Особенности работы в группе компенсирующей направленности»	Ст.воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспит., ст. воспитатель
3.2. Консультация педиатра «О здоровье»	Врач-педиатр
3.3. Заседание родительского комитета.	Заведующий
3.4. Участие родителей в акции «Покормите птиц зимой»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
4.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, специалисты
4.4. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий

Январь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Собрание трудового коллектива.	Заведующий, Председатель ПК
1.2.Совещание при заведующей	Заведующий
1.3 Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Старший воспитатель
1.4. Анализ заболеваемости за год.	Заведующий, медсестра
2. Организационно – педагогическая работа.	
2.1. Педагогический совет № 2 «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»	Заведующий, ст.восп.
2.2. ЗаседаниеМО.	Рук. МО Базан Л.М.
2.3. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	Заведующий, старший воспитатель
2.4. Открытый просмотр	Восп. Темная Т.А.
2.5. Выставка поделок «Зимняя сказка»	Ст. восп., воспитатели
2.6. Предупредительный контроль: «Методика проведения занятий по ФЭЭП: группы № 3; «Ознакомление с окружающим»: группа № 10	Старший воспитатель
2.7. Развлечение «Пришла Коляда – отвори ворота!»	Муз.руководители
2.8. Школа начинающего воспитателя. Лекция «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»	Восп.Рассоленко Е.В.
2.9. Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»	Конкурсная комиссия
2.10. Педагогическая планерка.	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1.Бюллетень «10 способов проявить уважение к своим детям»	Ст. восп., воспитатели
3.2. Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования»	Ст. вос., воспитатели
3.3. Участие в развлечении «Пришла Коляда – отвори ворота!»	Воспитатели
4. Административно – хозяйственная работа	
4.1. Изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	Заведующий
4.2. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Зав., зам.зав.по АХЧ
4.3. Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов	Зав., медсестра
4.4. Другое	Заведующий

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Совещание при заведующей	Заведующий
1.2. Работа по самообразованию педагогов	Старший воспитатель
1.3. Организация работы в логопедической группе	Заведующий
1.4. Санитарное состояние групп	Заведующий, медсестра
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету №3	Старший воспитатель
2.2. Заседание МО.	Рук. МО Базан Л.М.
2.3. Выставка рисунков «Папа может...»	Воспитатели
2.4. Спортивно – музыкальный досуг «Будущие защитники»	Муз. рук., воспитатели
2.5. Школа начинающего воспитателя. Консультация «Новые технологии для нового поколения»	Восп. Карнович Л.Н.
2.6. Предупредительный контроль: «Методика проведения занятий по ИЗО» гр. № 7,9 «Методика проведения конструктивно-модельной деятельности» гр.1-12;	Заведующий, ст.воспитатель
2.7. Оперативный контроль «Проведение закаляющих мероприятий» гр. 1,2,3,4,10	Заведующий, ст.воспитатель
2.8. Педагогическая планерка.	Ст. воспитатель
2.9. Текущий контроль. «Планирования воспитательно-образовательной работы»	Заведующий, ст.воспитатель
2.10. Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация «Компьютер: «за» и «против»	Медсестра
3.2. Участие в спортивно – музыкальном досуге «Будущие защитники»	Воспитатели Муз.руководители
3.3. Собрание для родителей детей подготовительных групп	Заведующий, воспит-ли, врач-педиатр
3.4. Оформление стендов	Старший воспитатель
4. Административно – хозяйственная работа	
4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	Заведующий
4.2. Очистка крыши. Ревизия электропроводки	Зам.зав.по АХЧ
4.3. Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий
4.4. Другое	Заведующий

Март 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп	Завед., медсестра
1.3. Празднование международного женского дня	Коллектив
1.4. О правилах трудового внутреннего распорядка	Заведующий
1.6. Совещание при заведующей	Заведующий
2. Организационно педагогическая работа	
2.1. Совет педагогов № 3 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями».	Заведующий, старший воспитатель
2.2. Открытый просмотр	Восп. Базан Л.М. Кошелева Т.Н.
2.3. Праздник «Мамочка любимая»	Муз.руков., воспитатели
2.4. Заседание МО.	Рук. МО Базан Л.М.
2.5. Мастер – класс «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»	Восп. Карнович Л.Н.
2.7. Опер.контр. «Соблюдение учебной нагрузки» гр. 5, 6, 12	Старший воспитатель
2.8. Предупр. Контр. «Методика проведения занятий по развитию речи» гр. 8,11	Старший воспитатель
2.9. Тематический контроль «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»	Заведующий, старший воспитатель
2.11. Педагогическая планерка.	Ст. воспитатель
2.12. Экскурсия по улицам города (азбука безопасности)	Воспитатели
2.13. Индивидуальные консультации по вопросам педагогической диагностики.	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Семинар-практикум «Физическая культура в семье»	Ст. воспит., воспитатели
3.2. Участие в празднике «Мамочка любимая»	Воспитатели
3.3. Выпуск буклетов, оформление стендов	Ст. вос, воспитатели
3.4. Заседание родительского комитета	Заведующий
4. Административно – хозяйственная работа	
4.1. Ревизия электрооборудования	Зам.зав. по АХЧ
4.2. Работа по привлечению дополнительного финансового обеспечения	Заведующий
4.3. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Завед., медсестра
4.4. Работа по составлению нормативных документов	Заведующий

Апрель 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации по охране жизни детей на прогулках	Заведующий, медсестра
1.2. Подготовка к летней оздоровительной работе.	Заведующий
1.3. Работа по самообразованию воспитателей	Старший воспитатель
1.4. Совещание при заведующей	Заведующий
1.5. Субботники по уборке территории	Коллектив
1.6.Профилактика травматизма.	Заведующий, медсестра
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Подготовка к совету педагогов № 4	Старший воспитатель
2.2. Школа начинающего воспитателя. Тренинг «Игровая психогимнастика как особая форма двигательной деятельности»	Старший воспитатель
2.3. Фольклорный праздник	Муз.рук., воспитатели
2.4. Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?»	Ст. воспит., воспитатели
2.5. Экскурсии в школу детей старшего возраста	Воспитатели
2.6. Заседание МО.	Рук.МО Базан Л.М.
2.7. Акция «Добрые руки» (обновление цветов в группе, посадка кустарников)	Старший воспитатель
2.9. Операт.конт. «Организация режимных моментов» гр. 7,9	Старший воспитатель
2.10. Предуп. контр. «Методика проведения ОД по физической культуре» гр.1,2,4; «Организация работы по музыкальному воспитанию» гр.1-12	Старший воспитатель
2.11. Мастер-класс «Спортивные подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Восп. Барашок В.С.
2.12. Педагогическая планерка.	Ст. воспитатель
2.13. Развлечение, посвященное Дню космонавтики	Воспитатели, муз.рук.
2.14. Текущий контроль. «Планирования воспитательно-образовательной работы»	Заведующий, ст.воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Общее родительское собрание.	Зав., врач-педиатр
3.2. Заседание родительского комитета.	Зав., пред. РК
3.3. Деловая игра «Здоровье в ваших руках»	Медсестра
3.4. Участие в субботнике	Зав., специалисты
3.5. Участие в акции «Добрые руки»	Воспитатели
4. Административно – хозяйственная работа	
4.1. Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
4.2. Анализ выполнения смет	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
4.4. Проведение субботников	Заведующий, зам.зав. по АХЧ

Май 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Заведующий
1.2. Собрание трудового коллектива.	Заведующий, Председатель ПК
1.3. Отчет по самообразованию	Ст. вос-ль, педагоги
1.4. Организация выпуска детей в школу	Заведующий
1.5. Совещание при заведующей	Заведующий, медсестра
1.6. Анализ заболеваемости детей за учебный год	Медсестра
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Совет педагогов № 4. Итоговый	Зав., ст.вос, спец-ты
2.2. Заседание МО.	Рук. МО Базан Л.М.
2.3. Смотр-конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй лето!»	Конкурсная комиссия
2.4. Акция «Мы помним...»	Ст. вос., воспитатели
2.5. Выставка рисунков на асфальте «Лето – ярким солнышком согрето!»	Воспитатели
2.6. Итоговый контроль гр.6,12	Заведующий, ст.воспитатель
2.7. Выпускной бал	Муз.рук., воспитатели
2.8. Физкультурный досуг «Здравствуй, лето!»	Воспитатели, муз.рук.
2.9. Консультация для воспитателей «Сенсорная комната в ДОУ и её значение для здоровья и развития дошкольников»	Восп. Минаева О.А.
2.10. Экскурсия детей старшего дошкольного возраста в Краеведческий музей, посещение аллеи героев.	Старший воспитатель Воспитатели
2.11. Опер.контр. «Проведение закаляющих мероприятий» гр.1,2,3,4,10. «Содержание работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» гр. 5,6,7,8,9,11,12	Старший воспитатель
2.12. Педагогическая планерка.	Ст. воспитатель
2.13. Трудовой десант «Что посеешь, то пожнешь».	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация «Безопасное поведение детей в летний период»	Воспитатель Темная Т.А.
3.2. Участие родителей в экскурсиях	Зав.,родит.комитет
3.3. Выпуск детей в школу	Муз.руководители
3.4. Участие в акции «Мы помним...»	Воспитатели
4. Административно – хозяйственная работа	
4.1. Проведение субботников	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
4.2. Создание условий для безопасного труда (ремонт оконных рам, замена стекол; замена фарфоровой посуды, имеющей сколы).	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
4.3. Подготовка материалов для ремонтных работ	Зам. зав. по АХЧ
4.4. Завоз свежего песка	Зам. зав. по АХЧ

План оздоровительных и развивающих мероприятий на летний оздоровительный период 2021 года

Цель: оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам: воспитания и оздоровления детей в летний период, распространения коронавирусной инфекции.

Мероприятия с коллективом в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Зав., педагоги ДОУ
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - перенос жизнедеятельности на свежий воздух; - перенос обеда на 15 минут раньше; - удлинение дневного сна.	Май	Ст. вос-ль, медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июль	Ст. вос-ль, медсестра
4	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июль	Зав., ст. вос-ль,
5	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июль	Медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Одно обязательное игровое занятие в день (музыка, физическая культура, художественное творчество)	в теч. лет.озд. периода	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
2	Организация и проведение развлечений, кукольных спектаклей, бесед, экскурсий.	Каждая пятница лет. мес	Педагоги ДОУ
3	Игровая деятельность	в теч. лет.озд. периода	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	в теч. лет.озд. периода	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	в теч. лет.озд.	Воспитатели групп

		периода	
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	в теч. лет.озд. периода	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде, сбор природного материала)	в теч. лет.озд. периода	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, виды НОД по физическому развитию, прогулки, развлечения.)	в теч. лет.озд. периода	Воспитатели групп
2	Осуществление различных видов закаливания в течение дня. Закаливание водой: - умывание в течение дня прохладной водой; - обливание рук, ног прохладной водой; Закаливание воздухом: - утренний прием, гимнастика и физкультура на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха;	в теч. лет.озд. периода	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	в теч. лет.озд. периода	Воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Беседы с детьми: «Как вести себя на улице»; «Предметы, требующие осторожного обращения»; «Пожар в квартире»; «Сохрани свое здоровье»; «Что я видел, когда шёл в детский сад»; «Если вы увидели неизвестный предмет...»	в теч. лет.озд. периода	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стенда «Уголок для родителей»: - режим дня в летний период; - рекомендации по организации детского отдыха; - выставка детских рисунков	май	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: — организация закаливающих процедур. — профилактика кишечных инфекций;	июль	Воспитатели
3	Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми».	май	Воспитатели
4	Консультация: «Безопасность детей – в наших руках».	июль	Воспитатель Шутова Т.А.
5	Участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках;	в теч. лет.озд. периода	Зав., педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструкций	в теч. лет.озд.	Заведующий

		периода	
2	Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию)	в теч. лет.озд. периода	Заведующий, медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	в теч. лет.озд. периода	Заведующий, ст.воспитатель
4	Обеспечение закаливания детского организма: водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	в теч. лет.озд. периода	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
5	Работа с родителями	в теч. лет.озд. периода	Заведующий, ст.воспитатель
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии СанПиН.	в теч. лет.озд. периода	Заведующий, медсестра
7	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	в теч. лет.озд. периода	Заведующий, ст. воспитатель
Организационно – педагогическая работа			
1	Консультации для воспитателей: «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Взаимодействие с родителями в летний период»; «Проведение оздоровительной работы летом»; «Организация работы в летний период»	в теч. лет.озд. периода	Старший воспитатель
2	Семинар «Воспитание дружеских отношений в игре»	июль	Старший воспитатель
3	Подборка литературы о растениях, животных, о сельском хозяйстве, о проведении наблюдений и опытах в природе.	июль	Старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в теч. лет.озд. периода	Старший воспитатель
5	Разработка годовых планов на новый учебный год	в теч.. периода	Старший воспитатель
6	Педсовет № 5. Установочный	август	Заведующая, ст.воспитатель
Административно – хозяйственная работа			
1	Обновить песок в песочницах; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Апрель- май	Воспитатели Зам.зав. по АХЧ
2	Благоустроить территорию детского сада, подготовить огороды, цветники, клумбы, посадочный материал.	май	Зам.зав. по АХЧ
3	Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев.	май	Заведующая Зам.зав. по АХЧ
4	Ремонт детской мебели	в теч. лет.озд. периода	Заведующая Зам.зав. по АХЧ

Мероприятия с детьми в летний период.

Месяц	Тема недели	Мероприятия	Ответственный
июнь	1 неделя	1. «Лето – весёлая пора!» - подвижные	Муз. рук.

«Счастлиное детство мое»	<p>игры на свежем воздухе.</p> <p>2. Ситуация – общения: «О правах ребёнка»; «Вот оно, какое наше лето», «Лето красное пришло», «Мой Пушкин».</p> <p>3. Презентация: «О правах ребёнка»; «Вот оно, какое наше лето», «Лето красное пришло».</p> <p>4. Чтение художественной литературы: стихи о детях и их правах, стихи о лете, рассказы о детях.</p> <p>5. Презентация: «Великий сказочник - А. С. Пушкин» (6 июня – день рождения русского писателя) https://infourok.ru/prezentaciya-velikiy-skazochnik-as-pushkin-1461313.html</p> <p>6. Лепка героев сказок А. С. Пушкина.</p> <p>7. Раскраски по теме.</p> <p>8. Обсуждение пословиц о дружбе. Вспомнить пословицы о вежливости: «Ласковое слово не трудно молвить».</p> <p>9. Разучивание пальчиковых игр: «Ягоды», «Солнышко».</p> <p>10. Игры с песком и водой.</p> <p>Итоговое мероприятие: конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето».</p> <p>Досуг: «Праздник солнца».</p>	Воспитатели
2 неделя «Моя любимая Родина»	<p>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-Родина моя».</p> <p>2. Ситуация – общения: «День рождения нашей страны», «Народы России», «Россия – Родина моя», «День России».</p> <p>3. Презентация: «Народы России», «Россия – Родина моя», «День России».</p> <p>4. Экскурсия по улицам станицы - знакомство с достопримечательностями малой Родины.</p> <p>5. Восприятие художественной литературы: З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живём», А. Прокофьев «Родина».</p> <p>6. Рассматривание географической карты России.</p> <p>7. Д/И «Собери герб, флаг», «Найди отличия».</p> <p>8. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Люблю берёзку русскую!»; • Лепка: «Самовар»; • Раскрашивание «Матрешки», «Народный костюм». <p>Итоговое мероприятие: Выставка</p>	Муз. рук. Воспитатели

		детских работ: «Моя Россия». Музыкально - литературный досуг «Наша Родина Россия».	
3 неделя «Здоровье - моё богатство»	<p>1. Ситуация – общения: «Береги своё здоровье», «Что полезно, а что вредно для организма?», «Витамины для здоровья».</p> <p>2. ЦОР: «Уроки Тётушки Совы - Утренняя зарядка». https://www.youtube.com/watch?v=g5Cl-1fHSsg</p> <p>3. Презентация: «Предметы личной гигиены».</p> <p>4. Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Барто «Девочка чумакая», «Воспаление хитрости» • А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Про мимозу». • Чтение пословиц и поговорок о здоровье. <p>5. «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>6. Загадывание загадок о предметах личной гигиены, о фруктах, овощах и витаминах.</p> <p>7. Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумакая», • Рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского. • раскраски «Предметы личной гигиены». <p>8. Д/И: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Польза-вред», «Собери цветок Здоровья».</p> <p>9. Игра - драматизация по сказке «Айболит».</p> <p>Итоговое мероприятие: Изготовление альбома «Вредные и полезные продукты».</p> <p>Досуг: Викторина «Азбука здоровья».</p>	Воспитатели, муз.рук.	
4 неделя «Правила дорожного движения»	<p>1. Ситуация - общения: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Как правильно переходить улицу».</p> <p>2. Презентация: «Правила дорожного движения», «Когда появился светофор?».</p> <p>3. ЦОР: «Уроки Тётушки Совы - Азбука дорожной безопасности» https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y</p>		

		<p>4. Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; • С. Михалков «Моя улица»; • В. Семерин «Запрещается – разрешается»; • Б. Житков «Что я видел»; • С. Михалков «Дядя Степа - постовой». <p>5. Д/и: «Можно - нельзя»; «На чем я путешествую»; «Дорожные знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>6. Игра – моделирование: «Если на улице я пешеход».</p> <p>7. Оформление альбома «Дорожные знаки – наши помощники».</p> <p>8. Художественно – эстетическое развитие: «Я рисую мир», «Дорожные знаки».</p> <p>Итоговое мероприятие: Изготовление коллажа: «Проезжая часть».</p> <p>Досуг: КВН по правилам дорожного движения «Зеленый огонек».</p>	
	5 неделя «Безопасность»	<p>1. Рассматривание и ситуация – общения по картинкам «Пожароопасные предметы», «Правила поведения при пожаре», «Ядовитые растения», «Грибы», «Лекарственные растения».</p> <p>2. Презентация: «Пожарная безопасность», «Осторожно - ядовитые растения!», «Осторожно! Незнакомец!».</p> <p>3. Раскраски для детей «Опасные предметы», «Пожарная машина».</p> <p>4. Изготовление коллажа: «Съедобные – не съедобные грибы».</p> <p>5. Восприятие художественной литературы: «Тревога» М. Лазарев.</p> <p>6. Знакомство с пословицами и поговорками по теме.</p> <p>7. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка!», «Опасно - безопасно», «Можно - нельзя».</p> <p>8. Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь – злой».</p> <p>9. Моделирование ситуаций: «Если в доме возник пожар».</p> <p>Итоговое мероприятие: Оформление книги: «Безопасность в картинках».</p> <p>Досуг: Познавательный досуг «Безопасность в доме».</p>	
июль	1 неделя «Моя семья».	<p>1. Ситуация – общения: «Моя семья», «Наш отдых всей семьей», «Любимые бабушки и дедушки», «Профессии родителей», «День Семьи, Любви и</p>	Воспитатели, муз.рук.

		<p>Верности».</p> <p>2. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».</p> <p>3. Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Капутикян «Моя бабушка»; • Р Гамзатов «Мой дедушка»; • Ю Яковлев «Мама»; • Э Успенский «Бабушкины руки»; • Е Благинина «Вот так мама»; • В. Осеева «Сыновья», «Косточка». <p>4. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».</p> <p>5. Пословицы и поговорки о семье, доме.</p> <p>6. Пальчиковые игры: «Семья», «У меня семья большая».</p> <p>7. Просмотр мультипликационного фильма: «Сказание о Петре и Февронии». https://www.youtube.com/watch?v=UQ9U bG8fKh8</p> <p>8. Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя семья», • аппликация: «Поздравительная открытка», • раскраски про тему. <p>9. Конструктивно – модельная деятельность: изготовление символа праздника - «Белая ромашка».</p> <p>10. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери» «Праздник в семье».</p> <p>Итоговое мероприятие: Фотовыставка: «Наша дружная семья» (совместно с родителями).</p> <p>Досуг: Праздник «День семьи в детском саду» (совместно с родителями).</p>	
2	неделя «Профессии»	<p>1. Ситуация общения: «Все профессии нужны, все профессии важны», «О труде наших пап и мам», «Кем ты хочешь стать?».</p> <p>2. Презентация: «Важные профессии».</p> <p>3. Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пословицы и поговорки о труде. • Загадывание и составление загадок о профессиях. • Чтение рассказов, стихов о профессиях. <p>4. Пальчиковые игры: «Профессии», «Кем мне быть?»</p> <p>5. Д/И «Кому что надо для работы?», «Угадай профессию», «Что нужно для</p>	Воспитатели, муз.рук.

	<p>работы», «Четвёртый лишний», «Разрезные картинки», «Кому нужны эти предметы?», «Для чего нужны предметы?», «Военные профессии».</p> <p>6. Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя любимая профессия»; • Лепка «Инструменты для работы»; • раскраски по теме «Все профессии нужны...» <p>Итоговое мероприятие: изготовление плаката «Когда я стану взрослым...».</p> <p>Досуг – соревнование «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии - слава и честь».</p>	
3 неделя «В гостях у сказки»	<p>1. Ситуация общения: «Сказка ложь – да в ней намек», «Моя любимая сказка, «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>2. Д/И «Собери и расскажи сказку», «Из какой мы сказки?» (сказочные герои).</p> <p>3. Драматизация любимых сказок.</p> <p>4. Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок по выбору детей <p>5. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>6. Конструктивно – модельная деятельность: «Книжки – малышки».</p> <p>7. Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>8. «Придумай новую сказку» - игровое упражнение.</p> <p>9. Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Мой любимый сказочный герой», • Лепка по сказке «Три медведя», • Раскраски по теме. <p>Итоговое мероприятие: выставка детского рисунка: «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Познавательного-игровой досуг «В гостях у сказки».</p>	Воспитатели, муз.рук.
4. «Мир цветов»	<p>1. Ситуация общения: «Цветы вокруг нас», «Полевые и садовые цветы», «Комнатные цветы», «Уход за комнатными растениями».</p> <p>2. Презентация: «Мир цветов».</p> <p>3. Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творогова «Сказка о цветах», • Катаев «Цветик - семицветик», • Чтение рассказов, стихов, легенд о цветах. 	Воспитатели, муз.рук.

		<p>4. Рассматривание иллюстраций «В мире цветов».</p> <p>5. Конструктивно - модельная деятельность: изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>6. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили», • рисование «Любимый цветок», • раскраски по теме. <p>7. Выкладывание цветов из палочек, и мозаики, настольные игры «Сложи цветок».</p> <p>8. Экскурсия на цветник.</p> <p>9. Уход за цветами на клумбе.</p> <p>10. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».</p> <p>Итоговое мероприятие: Изготовление цветов из бумаги для украшения группы.</p> <p>Досуг: Праздник – приключение «Цветочный переполох».</p>	
август	1 неделя «Добрые дела»	<p>1. Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>2. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».</p> <p>3. Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Теремок» обр. Ушинского, • «Песенка друзей» С. Михалков, • «Три поросенка» пер С. Михалкова, • «Бременские музыканты» братья Гримм, • «Друг детства» В. Драгунский, • «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов, • В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». <p>• Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>4. Д/И «Вежливый ручеёк», «Комплименты».</p> <p>5. Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование «Открытка другу», • раскраски по теме, • аппликация (изготовление подарка другу) «Цветик - семицветик». <p>6. Просмотр мультфильмов о дружбе: «Приключения Кота Леопольда», «Кораблик», «По дороге с облаками».</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Спешите творить добро» (совместно с родителями).</p>	

		Досуг: Эстафета «Шкатулка добрых дел».	
2 неделя «Слава воде!»		<p>1. Ситуация общения: «Значение воды для всего живого», «Водные просторы России», «Безопасность на воде», «Путешествие Капельки».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций в художественной и познавательной литературе «Царица-вода».</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Подводный мир», • Пластилинография «Ручеёк», • Обрывная аппликация «Золотая рыбка». <p>4. Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>5. Презентация: «Слава воде!», «Вода – это жизнь».</p> <p>6. Академия «Водных наук – опыты с водой».</p> <p>7. Рассматривание экосистемы: река, море, озеро, пруд – с помощью иллюстраций, фотографий.</p> <p>8. Пальчиковые игры: «Рыбка», «Уточка».</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Вечная слава воде!» - совместно с родителями.</p> <p>Досуг: Экологический праздник "Волшебница вода".</p>	
3 неделя «Духовный мир»		<p>1. Ситуация общения: «Спас - праздник благодарности за новый урожай», «Медовый Спас», «Яблочный спас», «Ореховый спас».</p> <p>2. Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок о фруктах, цветах, насекомых. <p>3. Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалуйть обиженного».</p> <p>4. Народные игры: «Карусели», «Передай яблоко по кругу», «Перенеси яблоко».</p> <p>5. Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование: «Яблонька»; • раскраски и обводки «Вкусные фрукты»; • Пластилинография: «Яблочки румяные». <p>6. Конструктивно - модельная</p>	

		<p>деятельность: Поделка «Яблочко - наливное».</p> <p>Итоговое мероприятие: Изготовление поделок к празднику «Преображение Господне».</p> <p>Досуг: Праздник «Яблочный спас».</p>	
	<p>4 неделя «Весёлое лето, прощай!»</p>	<p>1. Презентация: «Весёлое лето, прощай!»</p> <p>2. Ситуация общения: «Любимое время года», «Почему лето называют красным».</p> <p>3. Рассматривание семейных фотографий «Где мы были летом», «Как я провел лето».</p> <p>4. Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. <p>5. Составление описательных рассказов о лете.</p> <p>6. Художественно - эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Арбузная долька»; • пластилинография «Солнышко». • Конкурс рисунков на асфальте: «Ах, лето!» <p>7. Познавательно – исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры и опыты с песком и водой: «Замки из песка», «Свойства воды и песка». <p>8. Пальчиковая гимнастика: «Ягодка», «Апельсин».</p> <p>Итоговое мероприятие: Фотовыставка: «Мои яркие впечатления от лета»</p> <p>Досуг – путешествие «Прощание с летом».</p>	

Методическая работа
Педагогические советы
Август (4 неделя)

Установочный. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ на 2020-2021 учебный год».

1. Подведение итогов, анализ работы в летне-оздоровительный период. зав. д/с
2. Доклад «Обеспечение доступности качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ» ст. воспитат.
3. Утверждение годового плана работы ДООУ, режима работы ДООУ, учебного плана. Основные задачи и приоритетные направления на 2020-2021 учебный год. зав. д/с
4. Планирование воспитательно-образовательной деятельности. Внесение изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области на 2019-2024 учебный год. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. ст. воспитат., педагоги
5. План работы методического объединения МДООУ д/с «Солнышко». рук. МО
6. Выбор кандидатуры на участие в конкурсе «Воспитатель года. зав. д/с
7. Выбор членов аттестационной комиссии на 2020-2021 учебный год. зав. д/с
8. Выбор секретаря Педсовета. ст. воспитат.
9. Принятие решения. зав. д/с

Ноябрь (4 неделя)

1. № 1. «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДООУ и обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства»

- 1.1. Вступительное слово «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований». зав.д/с
- 1.2. Итоги тематической проверки «Состояние деятельности ДООУ по внедрению в практику современных образовательных технологий». ст. воспитат.
- 1.3. Доклад «Применение дистанционных технологий обучения в ДООУ в современном образовательном процессе» вос. Шутова Т.А.
- 1.4. Из опыта работы: «Особенности современных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников 6-7 лет, направленных на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства» вос. Кабанова Л.В.
- 1.5. Из опыта работы «Формирование математических способностей детей младшего дошкольного возраста: пути и формы» вос. Ларченко Е.В.
- 1.6. Анализ открытых просмотров педагоги
- 1.7. Деловая игра «Продвинутый педагог» ст. воспитатель
- 1.8. Принятие решения зав. д/с

Январь (4 неделя)

№ 2. «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»

- 2.1. Вступительное слово, выполнение решения предыдущего педсовета. зав. д/с
- 2.2. Доклад «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка. ст. воспитат.
- 2.3. Итоги тематической проверки «Состояние работы по внедрению современных методов активизации партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи». ст. воспитат.
- 2.4. Из опыта работы «Социальное партнерство ДООУ и семьи, как основа успешного развития личности ребенка». вос. Темная Т.А.
- 2.5. Анализ открытого просмотра педагоги
- 2.6. Сообщение «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада» вос. Минаева О.А.
- 2.7. Сообщение «Мини-музей в детском саду как форма партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников» вос. Рассоленко Е.В.
- 2.8. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи». ст. воспитат.
- 2.9. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» ст. воспитат.
- 2.10. Психологическая зарядка «Овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала педагога». ст. воспитат.
- 2.11. Принятие решения зав. д/с

Март (4неделя)

№ 3. «Развитие интереса детей к физической культуре, формирование основ здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей».

- 3.1. Вступительное слово, выполнение решения предыдущего педсовета зав. д/с
- 3.2. Рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?». ст. воспитат.
- 3.3. Итоги тематической проверки «Состояние деятельности ДООУ по физическому воспитанию и формированию основ здорового и безопасного образа жизни дошкольников». ст. воспитат.
- 3.4. Из опыта работы. «Формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» вос.Базан Л.М.
- 3.6. Из опыта работы. «Двигательная активность - основа физического развития детей младшего дошкольного возраста» вос.Кошелева Т.Н.
- 3.5. Анализ открытых просмотров педагоги
- 3.6. Анализ заболеваемости детей медработники
- 3.7. Презентации газет «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу!» педагоги
- 3.8. Сообщение «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика «Весёлый пирог». муз. рук. Стремоухова А.Н.

3.9. Сообщение «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для физического развития детей дошкольного возраста»
вос. Горлина И.В.

3.10. Принятие решения

зав. д/с

Май (4неделя)

№ 4 «Подводим итоги учебного года»

4.1. Вступительное слово, выполнение решения предыдущего педсовета. зав. д/с

4.2. Анализ работы за прошедший год ст. воспитат.

4.3. «О наших успехах» (отчет педагогов о проделанной работе за учебный год)
педагоги

4.4. Анализ посещаемости детей за 2020-2021 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду зав. д/с

4.5. Выводы по результатам анализа с определением направлений, задач работы педколлектива на новый учебный год. зав. д/с

4.6. Рефлексия «Цветок настроения» ст. воспитат.

4.7. Подведение итогов зав. д/с

Контроль.

№	форма	№ групп	ответственный	месяц
1	Оперативный. «Санитарное состояние, подготовка к новому учебному году». «Организация питания»	1-12	Заведующая, медсестра, старший воспитатель	сентябрь
	Предупредительный. «Подготовка к проведению ОД» «Особенности работы в группе компенсирующей направленности»	1-12 5		
2	Оперативный. «Соблюдение учебной нагрузки». «Организация режимных моментов» «Проведение закаливающих мероприятий»	7,9 1,2,3,4,10 5,6,12	Заведующая, старший воспитатель	октябрь
	Предупредительный. «Методика проведения НОД по ФЭМП»,	8,11		
	Текущий. «Утренняя гимнастика»	1-12		
3	Тематический. «Состояние работы по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе».	1-12	Заведующая, старший воспитатель	ноябрь
	Предупредительный. «Организация игровой деятельности»	8,11		
	Текущий. «Планирования воспитательно-образовательной работы»	1-12		
4	Оперативный. «Организация и проведение прогулок»	1-12	Заведующая, старший воспитатель	декабрь
	Текущий. «Планирование работы с родителями»	1-12		
	Предупредительный. «Особенности работы в группе компенсирующей направленности»	5		
5	Тематический «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	1-12	Заведующая, старший воспитатель	январь
	Предупредительный. «Методика проведения НОД по ФЭЭП,	3		
	«Ознакомление с окружающим»	10		
6	Оперативный. «Проведение закаливающих мероприятий»	1,2,3,4,10	Старший воспитатель	февраль
	Предупредительный. «Методика проведения занятий по ИЗО»,	7,9		
	«Методика проведения конструктивно-модельной деятельности»	1-12		
7	Текущий. «Планирования воспитательно-образовательной работы»	1-12	Заведующая, старший воспитатель	март
	Тематический. «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»	1-12		
	Оперативный. «Соблюдение учебной нагрузки»	5,6,12		
8	Предупредительный. «Методика проведения НОД по речевому развитию»	8, 11	Заведующая, старший воспитатель	апрель
	Оперативный. «Организация режимных моментов»	7,9		
	Предупредительный. «Методика проведения НОД по физической культуре»	1,2,3,4,10		
	«Организация работы по музыкальному воспитанию»	1-12		
9	Текущий. «Планирования воспитательно-образовательной работы»	1-12	Заведующая, старший воспитатель	май
	Итоговый. Оперативный. «Проведение закаливающих мероприятий» «Содержание работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»	5,6,12 1,2,3,4,10 5,6,7,8,9,11,12		

10	Организация питания; соблюдение режима дня; обеспечение закаливания детского организма; проведение физкультурных игр и развлечений; работа с родителями; соблюдение питьевого режима в соответствии СанПиН; наличие и сохранность выносного материала.	1-12	Заведующая, старший воспитатель, медсестра	июнь-август
----	--	------	--	-------------

Консультации, лекции, тренинги.

№	Тема	Ответственный	Месяц
1	Консультация «Новые рекомендации Роспотребнадзора по работе детских садов во время пандемии»	Медсестра	Сентябрь
2	Лекция для педагогов «Порядок действий при оказании первой помощи».	Медсестра	Октябрь
3	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам педагогической диагностики	Ст. воспитатель	
4	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования образовательной деятельности.	Ст. воспитатель	Ноябрь
5	Консультация «Современные формы работы с родителями в ДОУ»	Восп. Горбулева О.П.	Декабрь
6	ШНВ. Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	Ст. воспитатель	
7	ШНВ. Лекция «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»	Восп. Рассоленко Е.В.	Январь
8	ШНВ. Консультация «Новые технологии для нового поколения»	Восп. Карнович Л.Н.	Февраль
9	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам педагогической диагностики	Ст. воспитатель	Март
10	ШНВ. Тренинг «Игровая психогимнастика как особая форма двигательной деятельности»	Старший воспитатель	Апрель
11	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования образовательной деятельности.	Ст. воспитатель	
12	Консультация для педагогов «Сенсорная комната в ДОУ и её значение для здоровья и развития дошкольников»	Восп. Минаева О.А.	Май
13	«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Взаимодействие с родителями в летний период»; «Проведение оздоровительной работы летом»; «Организация работы в летний период»	Ст. воспитатель	В течение летнего озд. периода

Семинары, вебинары, деловые игры.

№	Форма проведения	Тема	Ответствен.	Месяц
1.	Семинар-практикум.	«Современные образовательные технологии в ДОУ» • Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников • Эвристическая беседа – метод развития речи • «ТРИЗ технология в детском саду» • «Использование элементов арт-терапии в работе ДОУ» • Технология воздействия цветом. «Радуга цвета».	Ст. вос-ль Горбулева О.П. Таркова Л.А. Ларченко Е.В. Барашок В.С. Шутова Т.А.	Октябрь

		<ul style="list-style-type: none"> • «Буккроссинг» • «Буктрейлер». • Использование технологии «рефлексивный круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста 	Шевцова Т.П. Яценко Е.В. Темная Т.А.	
2.	Деловая игра	«Мостик понимания между родителями и ДОУ»	Ст. вос-ль	Декабрь
3	Семинар-практикум.	<p>«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии сохранения и стимулирования здоровья • Технологии обучения здоровому образу жизни • Коррекционные технологии 	Ст. вос-ль Секунова Н.В. Кошелева Т.Н. Горлина И.В.	Февраль
4.	Семинар теоретический	«Воспитание дружеских отношений в игре»	Ст. вос-ль	Июль

Круглые столы, конференции

№	Форма проведения	Тема	Ответствен.	Месяц
1.	Круглый стол.	<p>«Организация образовательной деятельности в ДОУ с применением дистанционных образовательных технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дистанционное обучение детей дошкольного возраста • Преимущества и недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста • Формы дистанционной работы воспитателя 	Ст. вос-ль Базан Л.М. Шмыгаль Е.И. Рассоленко Е.В.	Сентябрь
2.	Круглый стол	<p>«Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация, • Самореализация, • Мобильность 	Ст. вос-ль Новикова М.А. Стремоухова А.Н. Володченко О.В.	Апрель

Мастер-классы

№	Тема	Ответственный	Месяц
1.	Школа начинающего воспитателя. «Создание ситуации успеха у дошкольников, как необходимое условие реализации ФГОС ДО»	Ходунова А.Н.	ноябрь
2.	«Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»	Карнович Л.Н.	март
3.	«Спортивные подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Барашок В.С.	апрель

Смотры, конкурсы

№	Название	Месяц
1	«Готовность к новому учебному году»	сентябрь
2	«Наш новогодний детский сад»	декабрь
3	«Лучший уголок для родителей»	январь
4	«Здравствуй лето!»	май

Выставки

№	Название	Месяц
1	«Памятные места нашего города»	сентябрь
2	«Сохраним нашу планету»	ноябрь
3	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	декабрь
4	«Зимняя сказка»	январь
5	«Транспортные средства»	февраль
6	«Вода - источник жизни»	март
7	«Мир насекомых»	апрель
8	«Лето – ярким солнышком согрето!»	май

Акции

№	Название	Месяц
1	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу»	сентябрь
2	«Зеленая елочка – живая иголочка», «Покормите птиц зимой»	декабрь
3	«Добрые руки» (обновление цветов в группе, посадка кустарников)	апрель
4	«Мы помним...»	май
5	Трудовой десант «Что посеешь, то пожнешь».	

Открытые просмотры

- Из опыта работы воспитателя Кабановой Л.В. «Особенности современных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников 6-7 лет, направленных на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства» **(октябрь)**
- Из опыта работы воспитателя Ларченко Е.В. «Формирование математических способностей детей младшего дошкольного возраста: пути и формы» **(октябрь)**
- Из опыта работы воспитателя Темной Т.А. «Социальное партнерство ДОУ и семьи, как основа успешного развития личности ребенка» **(январь)**
- Из опыта работы воспитателя Базан Л.М. «Формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» **(март)**
- Из опыта работы воспитателя Кошелевой Т.Н. «Двигательная активность - основа физического развития детей младшего дошкольного возраста» **(март)**

План работы с психологом

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Индивидуальные консультации	В течение года	Психолог
2	«Готовность к школе» - диагностика детей подг. к школе группе (1 этап)	октябрь	Психолог Ст. воспитатель

3	«Готовность детей к школе» - диагностика детей подг. к школе группе (2 этап)	апрель	Психолог Ст. воспитатель
---	--	--------	-----------------------------

План работы с родителями

№	Название мероприятия	Месяц
1	День открытых дверей	сентябрь
2	Заседание родительского комитета.	
4	Участие в создании фотоколлажа «Незабываемое лето»	
5	Участие в подготовке к проведению литературной гостиной «Осень золотая»	
6	Оформление стенда «Уголок для родителей»: - режим дня; - рекомендации по организации жизнедеятельности детей в начале учебного года;	
7	Мастер-класс «Чудеса большого мира».	
8	Беседа «Что надо знать о своём ребёнке».	
9	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»	
10	Изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток ко Дню пожилого человека	
11	Размещение на сайте ДОУ информации о дошкольном учреждении	ноябрь
12	Игровой тренинг «Вместе»	
13	Участие в изготовлении семейных альбомов «Моя семья»	
14	Общее родительское собрание	декабрь
15	Участие в оформлении зимних построек на участках	
16	Консультация педиатра «О здоровье»	
17	Заседание родительского комитета.	
18	Участие в смотре-конкурсе «Наш новогодний детский сад»	
19	Участие родителей в акции «Покормите птиц зимой»	январь
20	Бюллетень «10 способов проявить уважение к своим детям»	
21	Участие в выставке «Зимняя сказка»	
22	Участие в развлечении «Пришла Коляда – отворяй ворота!»	
23	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования»	февраль
24	Участие в развлечении «Пришла Коляда – отворяй ворота!»	
25	Консультация «Компьютер: «за» и «против»	
26	Участие в спортивно – музыкальном досуге «Будущие защитники»	март
27	Собрание для родителей детей подготовительных к школе групп	
28	Оформление информации на стендах «Хорошо у нас в саду»	
29	Семинар-практикум «Физическая культура в семье»	
30	Заседание родительского комитета	апрель
31	Участие в празднике «Мамочка любимая»	
32	Выпуск буклетов, оформление стендов	
33	Общее родительское собрание.	
34	Заседание родительского комитета.	
35	Деловая игра «Здоровье в ваших руках»	май
36	Участие в субботнике по благоустройству детского сада	
37	Участие в акции «Добрые руки»	
38	Консультация «Безопасное поведение детей в летний период»	
43	Участие родителей в оформлении участков	май
44	Выпуск детей в школу	
45	Участие в акции «Мы помним...»	
46	Оформление папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми».	
47	Оформление стенда «Уголок для родителей»:	

	- режим дня в летний период; - рекомендации по организации детского отдыха; - выставка детских рисунков	
48	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: организация закаливающих процедур, профилактика кишечных инфекций;	июнь
49	Консультация: «Безопасность детей – в наших руках».	июль
50	Участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках	в течение летнего оздоровительного периода

Спортивные досуги и праздники

№	Мероприятие	№ группы	Дата проведения	Ответственный
1	Досуг в форме квест-игры «Поможем волшебнице Осени!»	3,5, 6,7, 8, 9,10,11,12	сентябрь	Воспитатели
2	Праздник «Птичьи бега»	5, 6,7, 8, 9,11,12	октябрь	Воспитатели Муз. рук.
3	Досуг по сюжету сказки «Репка»	3,5, 6,7, 8, 9,10,11,12	ноябрь	Воспитатели Муз. рук.
4	Досуг в форме игр-забав «Народные традиции»	3,5, 6,7, 8, 9,10,11,12	декабрь	Воспитатели
5	Досуг «Мои веселые профессии»	3,5, 6,7, 8, 9,10,11,12	январь	Воспитатели
6	Праздник «Будущие защитники»	5,6,7,8, 9,11,12	февраль	Муз. рук.,
7	День здоровья	1-12	март	Воспитатели
8	Досуг «Путешествие в космос»	3,5, 6,7, 8, 9,10,11,12	апрель	Муз. рук.
9	Досуг «Здравствуй, лето!»	3,5, 6,7, 8, 9,10,11,12	май	Муз. рук.

Экскурсии.

№	Мероприятие	№ группы	Дата проведения	Ответственный
1	«МОУ СОШ № 3»	5,6,12	1 сентября	Воспитатели
2	Посещение библиотеки	5,6,7,9,12	В течение года	Воспитатели
3	Краеведческий музей	5,6,7,9,12	В течение года	Воспитатели
4	«К городской новогодней елке»	5,6,7,9,12	декабрь	Воспитатели
5	«Азбука безопасности»	5,6,7,9,12	март	Воспитатели
6	«Скоро в школу»	5,6,12	апрель	Воспитатели
7	Посещение аллеи героев.	5,6,7,9,12	май	Воспитатели

Аналитическая справка по блоку: «Здоровье».

Коллектив детского сада целенаправленно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья детей. В учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические требования: в детском саду уютно, много зелени, чисто, выполняется программа производственного контроля.

Анализ заболеваемости детей.

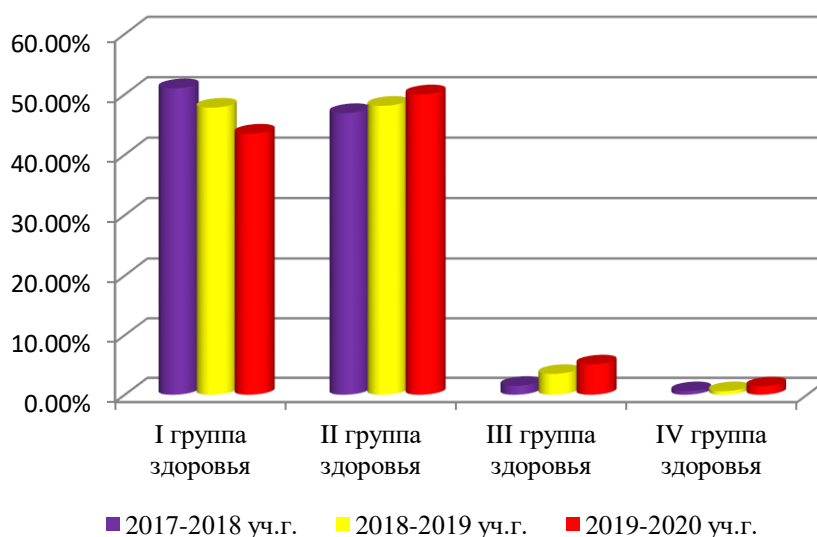
№ п/п	показатели	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	Количество детей	322	312	292
2.	Дни попусков по болезни	6146	3738	3137

Дни пропусков по болезни.

№ п/п	Возраст детей	2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.	
		случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
1.	До 3-х лет	410	2939	189	1422	85	615
2.	3-7 лет	462	3207	362	2317	379	2522
3.	Итого в среднем	436	3073	551	3738	464	3137

Распределение воспитанников по группам здоровья:

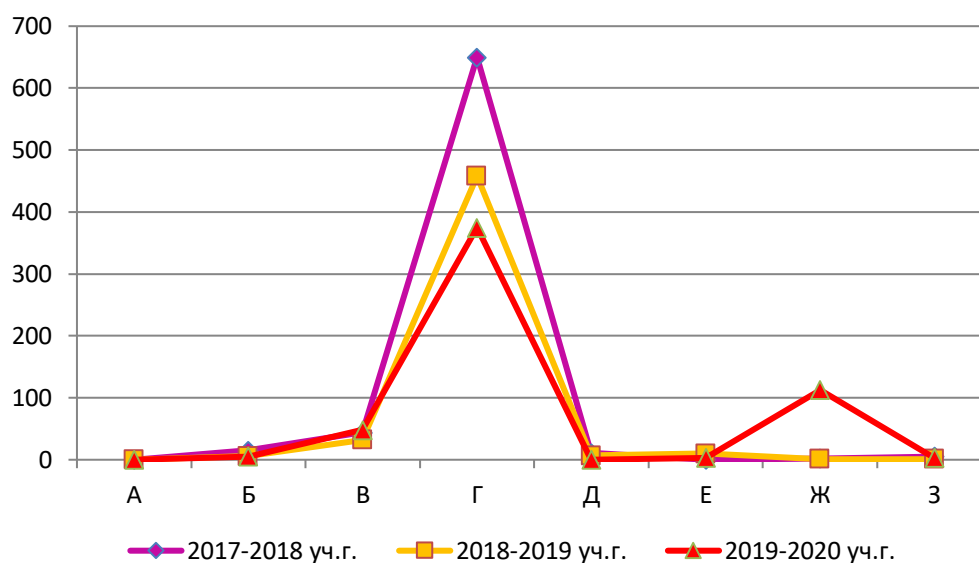
№ п/п	Группа здоровья	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	I	51%	47,8%	43,5%
2.	II	46,9%	48,1%	50%
3.	III	1,5%	3,5%	5,1%
4.	IV	0,6%	0,6%	1,4%



**Анализ заболеваемости за 2018-2019, 2019-2020 уч.г.
по д/с «Солнышко»**

Наименование болезни	Всего зарегистрировано слу чаев		В том числе у детей младше 3 лет		В том числе у детей в возрасте 3 года и старше	
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Всего заболеваний	551	464	189	85	362	379
ОКИ (остр.кишечная инфекция)	-	-	-	-	-	-
ФНЖКТ (функ.наруш.желуд.-кишеч.тракта)	6	5	1	1	5	4
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина, бронхит, о.тонзиллит	32	48	12	10	20	38
Грипп, ОРВИ, ОРЗ	458	375	157	70	301	305
Пневмония	7	-	6	-	1	-
Отит	10	3	4	-	6	3
В/оспа	1	13	1	1	-	12
Несчастные случаи, травмы, отравления	1	3	-	-	1	3
Другие заболевания	36	17	8	3	28	14
Число дней, пропущенных по болезни	3738	464	1422	85	2317	379
Число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка	12	3137	31,6	615	8,7	2522
Всего детей посещающих	312	292	45	41	267	251

График заболеваемости за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.



обозначение	наименование болезни	всего заболеваний		
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
А	ОКИ (остр.кишечная инфекция)	15	6	5
Б	ФНЖКТ	44	32	48
В	Ангина, бронхит, о. тонзиллит	650	458	375
Г	Грипп, ОРВИ, ОРЗ	11	7	0
Д	Пневмония	0	10	3
Е	Отит	2	1	113
Ж	В/оспа	5	1	3
З	Несчастные случаи, травмы	144	36	17
И	Прочие	15	6	5

Анализ состояния здоровья детей показал, что количество зарегистрированных случаев заболеваний, количество дней пропусков по болезни в 2019-2020 уч.г. по сравнению с 2018-2019 уч.г. уменьшилось. Это обусловлено введением нерабочих оплачиваемых дней в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с коронавирусной инфекцией. ДОО не функционировало с 27.03.2020 г. по 27.07.2020 г. Однако нельзя не отметить, что также, увеличилось количество воспитанников со II, III и IV группами здоровья. Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый имеет соматические заболевания.

Оценка физического развития дошкольников проводится медицинской сестрой ДОО в присутствии воспитателя 2 раза в год. Измеряют рост, вес, окружность грудной клетки. В каждой группе ДОО созданы образовательные центры «Физическое развитие», в которых имеются пособия, атрибуты для упражнений в ходьбе беге, скакалки для девочек, мячи для выполнения различных упражнений, все атрибуты подобраны с учетом возрастной группы, уголки эстетично оформлены и находятся в доступном для детей месте. Во всех возрастных группах проводятся физкультурные и музыкальные занятия, оздоровительная гимнастика, физкультурные праздники и досуги. Ведется работа по формированию навыков здорового образа жизни. В средних группах функционирует, помимо образовательной деятельности «Физическая культура» образовательная деятельность «Интерес. Движение. Игра».

Ведется наглядно-просветительская работа с родителями, регулярно проводится профосмотр детей, витаминизация третьих блюд. Медработниками отслеживается диагностика заболеваемости детей, проведение закалывающих процедур (воздушные ванны, хождение по дорожкам «Здоровья»). В весенне-осенний период проводится С-витаминизация для всех детей. В рацион питания регулярно включаются овощи и фрукты, рыбные и мясо-молочные продукты.

В детском саду проводятся профилактические мероприятия по оздоровлению детей. В период адаптации дошкольников к условиям учреждения педагог беседует с родителями об эмоциональной подготовке ребенка к посещению детского сада, знакомит их с режимными моментами. Медицинская сестра беседует с родителями о состоянии здоровья ребенка, выясняет, нет ли у хронических заболеваний, реакцию на повышенную температуру, аллергические реакции и т. д..

Для детей 5-6 лет проводится диспансеризация. Воспитанников с выявленными хроническими заболеваниями ставят на ДУ.

Проводятся плановые прививки для профилактики инфекционных заболеваний, а также прививки по эпидпоказаниям (например, для профилактики гриппа).

Важным фактором, обеспечивающим общую резистентность растущего организма, является рациональное питание, с достаточным содержанием витаминов, минеральных солей, микроэлементов. С этой целью специалистами разработаны технологические карты на все блюда, приготавливаемые в детском саду.

Для ознакомления родителей с профилактическими и закалывающими мероприятиями, проводимыми в детском саду, а также эндометрическими обследованиями в группах оформлены уголки здоровья.

Разработан план мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников

Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Витаминизация	все группы 2 раза в год (весна-осень)	медсестра
2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями, использование рециркуляторов)	все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)	медсестра, воспитатели
3. Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, младшие воспитатели
4. Профилактические осмотры	по возрастным показателям	специалисты детской поликлиники
5. Контрастные воздушные ванны	все группы после дневного сна, на прогулке в тёплое время года	воспитатели
6. Свето-воздушные ванны	все группы в тёплое время года	воспитатели
7. Хождение босиком	ежедневно, в тёплое время года при температуре воздуха от +20° до +22°. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур, после дневного сна под руководством воспитателя	воспитатели
8. Гигиенические процедуры	все группы в течении дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой)	воспитатели, младшие воспитатели
9. Воздушно-температурный режим - одностороннее проветривание (в присутствии детей) - сквозное проветривание (в отсутствие детей) - утром, перед приходом детей - перед возвращением детей с дневной прогулки - во время дневного сна, вечерней прогулки	от +24° до +18°; обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей в холодное время; проветривание проводится кратковременно (5-7 мин). Допускается понижение t на 1-2°. В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является t воздуха, сниженная на 2-3° к моменту прихода детей, t воздуха восстанавливается до нормальной в группах 1,6 - 4 лет +21°, в других группах +20°. В тёплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении	медсестра, младшие воспитатели

Вывод: продолжать внедрять в работу нетрадиционные методы оздоровления дошкольников, усилить оздоровительную работу с детьми младшего дошкольного возраста, просветительскую работу с родителями, привлекать родителей к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.