

Игровой тренинг с детьми и родителями «Навстречу друг другу»

Цель: развитие эффективных навыков коммуникации между детьми и родителями.

Задачи:

1. Усиление способности родителей к пониманию внутреннего мира своего ребенка, через установление визуального контакта, физического контакта, наблюдение и совместную деятельность;
2. Получение обратной связи от взрослых и детей, расширение взглядов на собственный педагогический опыт;
3. Изменение родительских позиций в воспитании своих детей.

Структура тренинга:

1. Игровой метод «Красивые слова»
2. Викторина «Волшебные предметы из сказки»
3. рисование «Волшебный цветок»
4. физминутка «Красная Шапочка и серый волк»
5. подведение итогов «Поляна добра»
6. прощание

Материалы: два мячика большой и маленький, карточки с изображением волшебных предметов (лампа, волшебное перо, молодильное яблочко, клубочек, аленький цветочек, цветик семицветик, готовый рисунок воспитателя с цветком, наделенным волшебством (*цветок здоровья*));

На каждую пару (*ребёнок + родитель*): мольберт, лист бумаги формата А3, гуашь, кисточки.

Старший воспитатель
Новикова Г.В.

2018 г.

Ход тренинга:

Ведущий: Дорогие дети и **родители**, я очень рада **видеть вас всех** здесь, тем более что встреча наша сегодня интересная и необычная и посвящена она **игровому тренингу**, который называется *«На встречу друг другу»*. Я надеюсь, что сегодня благодаря моим и вашим стараниям вы станете еще немного ближе **друг другу**, станете еще лучше понимать **друг друга**. И для начала, так как возможно еще не все хорошо знают **друг друга**, я предлагаю вам:

1) Игру-знакомство, которая называется *«Красивые слова»*. Цель этой игры произнести и услышать имена всех участников, по возможности сразу же запомнить.

Правила проведения: первый участник представляется, называя свое имя и какой-нибудь эпитет-прилагательное, (например: *«Я - веселый Миша»*). Следующий повторяет услышанное имя вместе с прилагательным, затем называет себя (*«это – веселый Миша, а я умная Катя»*). Третий участник повторяет оба услышанных имени с прилагательными и добавляет к ним свое, и так далее по кругу. Для удобства одновременно мы будем передавать мячик.

2) А сейчас я хочу предложить вам викторину, называется она *«Волшебные предметы из сказок»*. Я показываю вам карточку с изображением предмета, а вы советуетесь между собой в паре и называете сказку, в которой этот предмет помогал героям:

Лампа – Старик Хоттабыч,

Волшебное перо Жар Птицы – Конек Горбунок,

Молодильное яблочко – Иван Царевич и серый волк,

Волшебный клубочек – Царевна лягушка,

Цветочек – Аленький цветочек,

Цветик семицветик – Цветик семицветик.

- А скажите пожалуйста какими волшебными свойствами обладал Цветик-семицветик. (*ответы детей и родителей*).

- А какое самое волшебное и доброе желание девочки Жени осуществил Цветик-семицветик. (*помог мальчику Вите стать здоровым*).

3) Сегодня я предлагаю вам нарисовать свой цветок, и наделить его каким либо волшебным свойством.

«Для каждого **родителя** и ребёнка стоит мольберт, с прикрепленным на нем листом бумаги, одним на двоих и на нем же лежат кисточки и гуашь. Сейчас вы договариваетесь кто начнет рисовать первым, а кто продолжит. **Другой**, лучше если это будет **родитель**, наблюдает, стараясь понять замысел. По

второму сигналу второй участник пары дорисовывает рисунок. Затем вы вместе советуетесь, каким волшебством вы решили наделить свой цветок и мы все обсудим. Я тоже решила нарисовать волшебный цветок, посмотрите.... *(показываю)*. Мой цветок обладает волшебным свойством дарить здоровье. Ну а теперь по сигналу вы можете начать создавать свои цветы. Только помните это не соревнование, не торопитесь и рисуйте, вкладывая всю свою фантазию и доброту». *(даю сигнал)*

Вопросы к обсуждению:

- каким волшебством вы наделили свой цветок?
- почему вы именно это волшебство выбрали?
- как вы думаете, кому сможет помочь ваш цветок?

4) А сейчас я хочу предложить вам немного отвлечься и поиграть в игру, которая называется «*Красная Шапочка и серый волк*». Давайте встанем в круг.

Правила проведения: «Большой мяч – это серый волк, а маленький мячик это Красная Шапочка, наша задача с вами передавать мяч по кругу так, чтобы Серый волк не смог догнать Красную Шапочку. (играем начало по часовой стрелке, потом предлагаю поиграть в обратную сторону)

5) Теперь давайте вернемся к нашим замечательны волшебным цветам, и не просто вернемся, а я предлагаю вам из них создать в нашем саду «*поляну добра*». Чтобы все дети и взрослые могли прийти на нее, загадать свое желание, и оно обязательно сбылось. А наши волшебные цветы им в этом помогут.

- как вы считаете, красивая поляна у нас получилась?
- нужна ли такая поляна людям?
- А в нашем саду нужна ли такая поляна?

б) возвращаемся в круг. Мы с вами сегодня хорошо потрудились.

- как вы считаете, плодами наших трудов стало доброе дело? *(конечно)*
- как вы думаете, почему для нас с вами эта поляна будет иметь особое значение? *(потому что мы вместе, своими руками создали её)*
- а какое главное назначение будет иметь наша «*поляна добра*» *(помогать людям).*»

«А наша сегодняшняя встреча подошла к концу, мы много говорили, а вот прощаться будем без слов. Придумайте жест или выражение лица, которое выразит ваше настроение от сегодняшней встречи и укажет на завершение совместной работы. Очень рада была вас всех здесь видеть! Спасибо за внимание!»