

Сценарий общего родительского собрания

Тема: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»

Цели: *расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.*

Участники: родители, воспитатели, заведующий дошкольным учреждением.

Место проведения: помещение музыкального зала.

Подготовка: буклеты по оздоровлению, по питанию, презентация по лету, цветные полоски, «почтовый ящик», проектор, доска, маркер,

Повестка:

1. Вступительная часть.
2. Об итогах работы в летний оздоровительный период
3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год.
4. О выборе образовательных программ
5. О правилах для родителей
6. Об основных мероприятиях в этом году.
7. Выборы состава родительского комитета
8. Коротко о разном.

Перед началом собрания родителям предлагаются цветные полоски и выбрать ответ на вопрос

Вы пришли на собрание

чтобы что-то узнать

посмотреть, как выступает ребенок

так надо

В зале на видном месте расположен плакат с изображением извилистой марафонской дистанции с отметкой старта и финиша. На старте схематично изображены педагоги, дети и родители, на финише – конец учебного года.

Ход

1. Вступительная часть

1. Дорогие родители наших детей! Мы очень рады видеть вас на нашем собрании.
 2. Начался учебный год и мы еще раз скажем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи, создании для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможно решать задачи по воспитанию и развитию детей. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в саду была радостной, насыщенной и интересной? (ответы родителей)
- Итак, сегодня мы — дети, педагоги и родители – совершим марафон. Основная заповедь марафона: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, это конец учебного года. Протяженность дистанции— не один час, а целый год. Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями и проблемами. В то же время тех родителей, кто успешно пройдет эту дистанцию вместе с детьми, по пути следования ожидают новые знания, находки и идеи. В марафоне участвуют все сотрудники детского сада, а группу лидеров составляют участники образовательного процесса:

современный активный ребенок, современный активный родитель, современный активный педагог. Давайте посмотрим, какие же они?

На первое место мы ставим ребенка. Почему? – Потому что в соответствии с ФГОС, вся образовательная деятельность строится на основе потребностей ребенка, его желаний, интересов.

Слайд Как вы думаете, какой он, современный активный ребенок? (ответы родителей) Да, это ребенок, который не сидит на месте, а познает окружающий мир в деятельности.

В соответствии с ФГОС ребенок инициативный и самостоятельный в разных видах деятельности, обладает чувством собственного достоинства, обладает развитым воображением, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, склонен наблюдать, экспериментировать, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Вот таким мы и хотим видеть каждого ребенка

Чтобы достичь этого нам нужен современный активный родитель. Почему? Потому, что в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где в статье 18 говорится: «Родители являются **первыми** педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте.

Слайд Давайте попробуем составить портрет современного активного родителя (ответы родителей). Современный родитель- это родитель, проживающий вместе с ребенком дошкольное детство в современном детском саду, интересующийся жизнью ребенка, готовый всегда помочь в познании окружающего мира. Помощь семье в воспитании детей всегда окажет дошкольное образовательное учреждение и педагоги.

Слайд Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие «современный педагог»? (ответы родителей) Современный педагог- это педагог, развивающийся вместе с ребенком, желающий сделать жизнь ребенка в детском саду насыщенной, познавательной, деятельностной.

Вот мы и составили портреты современных участников образовательного процесса. У детского сада и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети, поэтому нам нужно двигаться вперед вместе.

Слайд Прежде чем отправиться вперед, по дистанции, посмотрим насколько же мы здоровы, как укрепили здоровье, провели лето (презентация за ЛОП).

Слайд Ну что же, здоровье у нас отличное. А какие же задачи у нас стоят в начале учебного года перед стартом? (годовые задачи на слайде)

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей посредством использования всего образовательного пространства детского сада.
2. Формировать социально-личностные качества ребенка-дошкольника.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Развивать творческий потенциал личности дошкольника через расширение спектра дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.

Слайд Чтобы стартовать, нужно знать, что же нам поможет дойти до финиша. Это – образовательные программы, которые реализуются в ДОУ: **(по слайду)**

В основу организации воспитательно-образовательного процесса положена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Выходя за рамки базовой программы, воспитатели в своей работе дополнительно используют парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.М. Князевой, М.Д. Маханевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной; «Здоровячок» М.С. Никоноровой, Е.М. Сергеевко; «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

Пора в путь.

Двигаясь дальше хочется спросить у вас: а знаете ли вы правила для родителей. Проведем небольшой блиц-опрос.

1. Приводить ребёнка в детский сад нужно (до 8.00)
2. В случае заболевания или выздоровления необходимо предупреждать (воспитателя).
3. Выявленные при утреннем приёме больные дети с подозрением на заболевание в детский сад (не принимаются).
4. Информировать администрацию детского сада об отсутствии ребёнка в связи с болезнью в течение (первых двух часов в день заболевания).
5. После перенесённого заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представьте справку о состоянии здоровья ребёнка от врача-педиатра.
6. Лично передавайте и забирайте ребёнка у (воспитателя). Принесите доверенность, если (право забирать ребёнка передоверяете родственникам или детям младше 18 лет).
7. Накануне предполагаемого отсутствия ребёнка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте (заявление заведующему МДОУ).
8. Вносите плату за содержание ребёнка в ДОУ не позднее (10 числа каждого месяца).
9. Соблюдайте (этические нормы) в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

Запрещается:

- *приходить в детский сад в нетрезвом виде;*
- *курить на территории детского сада;*
- *приводить животных на территорию детского сада.*
-

Двигаясь дальше в марафоне, мы видим, нас ждут интересные и важные мероприятия в этом году:

День открытых дверей, участие в фотовыставке «Веселое лето!», в реализации проекта «Лес – наш зеленый друг», консультации «Каким бывает недоразвитие речи», в осенней выставке поделок из природного материала «Фантазия и природа», в изготовлении семейных альбомов «Моя семья», мастер-классе «Чудеса на песке», в смотре-конкурсе «Новогоднее оформление групп», консультации «Прививки: за и против», в подготовке и установке кормушек для птиц, в выставке «Зимняя сказка», в акции «Птичья столовая», в спортивно – музыкальном досуге «Будущие защитники», игровом тренинге с детьми «Навстречу друг другу», в празднике «Мамочка, любимая», семинаре-практикуме «Пути к бесконфликтному поведению ребёнка»,

мастер – классе «Артикуляционная гимнастика», в субботнике по благоустройству детского сада, консультации «Безопасное поведение детей в летний период».

Дойти до финиша будет легко, если поможет нам родительский комитет, который нам нужно выбрать:

Предложено с групп следующие родители:

Какие ваши предложения, кого бы вы хотели еще выбрать?

Разное:

Решение:

- 1. Принять образовательные программы по образовательной деятельности*
- 2. Утвердить состав родительского комитета ДОУ:*

На этом наше собрание подошло к концу. Но мы еще только в самом начале дистанции нашего марафона. Дойдя до финиша в мае месяце, мы подведем итоги и посмотрим, все ли дошли, что было самым интересным и полезным для всех нас. Мы надеемся, что в нашем марафоне мы будем сплоченным единым целым. Спасибо за внимание. И просим ответить «Было ли собрание полезным для вас»? Ваше мнение для нас важно. Выберите цветную полоску и приклейте.

Желтая полоска - удовлетворены собранием

голубая - не удовлетворены собранием