

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 31.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая МДОУ  
детского сада «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ В.В. Кротова  
Приказ № 38 от 02.04.2021 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада «Солнышко» комбинированного вида**  
**города Унеча Брянской области**  
**за 2020 год.**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Солнышко» комбинированного вида  
города Унеча Брянской области  
за 2020 год.**

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области (далее МДОУ д/с «Солнышко») регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ д/с «Солнышко»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Унечского муниципального района Брянской области в лице начальника Козыревой Галины Владимировны
Год основания	1968 год
Юридический адрес	243300 Брянская обл., г. Унеча улица Попова дом 3
Телефон	(8-48351) 2-27-95
e-mail	detskiysad.solnyshko@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://udssolnishko.ucoz.ru">http://udssolnishko.ucoz.ru</a>
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота, воскресенье — выходной
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кротова Виктория Валерьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3792 от 27.10.2015 г. серия 32Л01 № 0002523 Департамента образования и науки Брянской области

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН: 10232010415222
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации ИНН: 3231006291  
КПП: 223101001

Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

#### **Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят Общим собранием трудового коллектива  
Устав утвержден приказом управления образования от 08.12.2015 г. № 638  
Внесен в Единый Государственный реестр юридических лиц - запись 1023201041522 от 25.12.2015 г. ОГРН 2153256319820  
Устав соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

#### **Наличие локальных актов образовательного учреждения:**

В части содержания образования, организации образовательного процесса

— коллективный договор  
— правила внутреннего трудового распорядка  
— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  
— положение о компенсационной части фонда оплаты труда  
— положение о педагогическом совете  
— положение о родительском комитете  
— положением об общем собрании работников учреждения  
— положением о порядке комплектования учреждения  
— положение о работе с персональными данными сотрудников учреждения  
— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения  
— положением о должностном контроле учреждения  
— положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения  
и др.

#### **Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:**

С указанием реквизитов (действующей)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 3792 от 27.10.2015 г. серия 32Л01 № 0002523

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ д/с «Солнышко» и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Родительским собранием.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Родительское собрание действует в соответствии с Положением, утверждаемым руководителем Учреждения. Родительское собрание правомочно, если на нем присутствует не менее половины всех родителей (законных представителей) детей. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе — Заведующая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

— Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

— общее собрание трудового коллектива

— педагогический совет

— родительский комитет

— ассоциация

— профсоюзный комитет

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Заведующая МДОУ

Заместитель заведующей по АХЧ

Старший воспитатель

Медсестра

Воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители

Младший обслуживающий персонал

Дети, родители.

Какова организационная Непосредственное управление МДОУ д/с «Солнышко»

структура системы управления, где показаны все субъекты управления. осуществляет управление образования администрации Унечского муниципального района. Также активное влияние на деятельность учреждения оказывает Профсоюз работников образования.

Коллегиальные органы управления МДОУ д/с «Солнышко»:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Родительский комитет.

Руководит образовательным учреждением Кротова В.В. – руководитель I квалификационной категории, имеет высшее образование.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
- Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МДОУ д/с «Солнышко».
- Договором между МДОУ д/с «Солнышко» и родителями.
- Договором между МДОУ д/с «Солнышко» и учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### **1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Состав воспитанников

В 2020 году функционировало 11 общеразвивающих и 1 компенсирующей направленности групп, которые посещали 294 человек, из них 144 девочек, 150 мальчиков.

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива

В школу выпущено 79 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

12 групп:

2 группа раннего возраста (2-3 года) – 3

младшая группа (3-4 года) – 2

средняя группа (4-5 лет) – 2

старшая группа (5-6 лет) – 2

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -2

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)-1

Социальный состав семей воспитанников

Полная семья – 83%

Неполная семья – 17%

Многодетная семья – 10%

**Вывод:** группы для детей от 3 до 7 лет укомплектованы полностью. Имеются вакантные места во вторых группах раннего возраста.

### **1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

В МДОУ д/с «Солнышко» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития дошкольников: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ д/с «Солнышко» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной

программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Дополнительные программы:

- «Коррекция нарушений речи» Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В.;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.;
- «Юный эколог» Николаевой С.Н.;
- «Математика в детском саду» Новиковой В.П.;
- «Ребенок и окружающий мир» Тимофеевой Л.Л.;
- «Интерес. Движение. Игра» Юматовой Д.Б.;
- «Конструирование и ручной труд» Куцаковой Л.В.;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ № 3
- МОУЧ «Унечская детская школа искусств»,
- МУУЧ «Межпоселенческое культурно-досуговое учреждение» (клуб 1 Мая)
- МУК «Централизованная библиотека г.Унеча»
- МУК МКДУ «Унечская картинная галерея».
- Кинотеатр «Мир»

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ СОШ № 3. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи,

гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

#### Совместная деятельность детей и взрослого

Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	--	------------------------------------	---

Домашние задания воспитанникам МДОУ д/с «Солнышко» не задают.

Учреждением оказываются дополнительные образовательные услуги на платной основе:

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Возраст детей
1	«Веселая акварелька», формирование творческих способностей	3-4 года
2	«Волшебная кисточка», формирование творческих способностей	4-5 лет
3	«Фантазеры», формирование творческих способностей	4-5 лет
4	«АБВГ Дейка», формирование звуковой культуры речи.	4-5 лет
5	«Развивай-ка», развитие логического мышления	5-6 лет
6	«Обучение раннему чтению», обучение раннему чтению	5-6 лет
7	«Речевичок», формирование звуковой культуры речи (логопедические занятия)	5-7 лет
8	«Умники и умницы», развитие логического мышления	6-7 лет
9	«Играем, размышляем, познаем», развитие логического мышления	6-7 лет
10	«Веселая математика», развитие логического мышления	6-7 лет

Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом

работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультационная служба специалистов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** план образовательной деятельности МДОУ д/с «Солнышко» составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## **1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

С целью получения информации об уровне актуального развития (динамике развития) детей, а также, оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования специалистами ДОО проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Данные, полученные в ходе педагогической диагностики являются профессиональными данными самого педагога и не подлежат проверке.

По результатам педагогической диагностики конструируется образовательный процесс, планируется индивидуальная работа по разделам программы с теми детьми, которые требуют усиленного внимания воспитателя и которым необходима педагогическая поддержка.

Педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных, благоприятных условий для обучения и развития. (ФГОС ДО – статья 3.2.3).

Мониторинг проводился воспитателями, специалистами ДОУ с оказанием помощи заведующей, старшим воспитателем и медсестрой.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года; «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Проводится 2 раза в год: октябрь - с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы; апрель - с целью отслеживания эффективности образовательной работы.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.
2,9	3,8	2,8	3,6	2,4	3,5	2,8	3,6	2,9	3,8

**Вывод:** в течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Наблюдается положительная динамика показателей развития детей по образовательным областям, что позволяет судить об эффективности педагогических действий.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 24 Заведующая – 1 Старший воспитатель – 1 Воспитатель — 18 Музыкальный руководитель — 3 Учитель - логопед — 1
Образовательный уровень	Высшее — 8 (33%), Среднее специальное — 16 (67 %)
Уровень квалификации	1 категория – 12 (50%) Соответствие занимаемой должности — 8 (33%) Без категории — 4 (17 %)
Стаж работы в должности педагога	до 10 лет – 8 (33 %) 10-20 лет – 6 (25 %) 20-30 лет – 4 (17 %) 30-40 лет – 5 (21 %) свыше 40 лет – 1 (4 %)
Возрастные показатели	20-30 лет – 3 (13%) 30-40 лет – 6 (25%) 40-50 лет – 7 (29%) 50-60 лет – 5 (20%) Свыше 60 — 3 (13%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Свободных вакансий нет.

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В МДОУ д/с «Солнышко» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и

потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	— Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с «Солнышко» — «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 + серия библиотека «От рождения до школы»
Парциальные программы	— «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина — «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова; — «Юный эколог» С.Н. Николаевой; — «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.М. Князевой, М.Д. Маханевой; — «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной; — «Здоровячок» М.С. Никоноровой, Е.М. Сергеенко; — «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их	Детский сад, нежилое кирпичное здание общей площадью 1904,2 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
---	---

назначение, площадь (кв.м.).

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений

— групповые помещения - 12  
— спальни - 12  
— музыкальный зал - 1  
— методический кабинет - 1  
— кабинет заведующего - 1  
— кабинет логопеда - 1  
— медицинский кабинет - 1  
— процедурный кабинет - 1  
— пищеблок - 1  
— прачечная - 1  
— кабинет завхоза - 1  
— комната «Русская изба» - 1  
— сенсорная комната - 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

— компьютер - 11  
— выход в интернет - 1  
— электронная почта - 1  
— музыкальный центр - 1  
— видеопроектор – 2  
— интерактивная доска - 1  
— E-mail: detskiysad.solnyshko@bk.ru  
— сайт ДОУ: <http://udssolnishko.ucoz.ru>

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается двумя медицинскими сестрами. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинские сестры ДОУ ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводят профилактические мероприятия:

— осмотр детей во время утреннего приема;  
— антропометрические замеры  
— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;  
— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.  
— профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

— сбалансированность детского питания;  
— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;  
— суточные нормы потребления продуктов.

Контроль организации питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

Состояние использования материально-технической базы

Музыкальный зал. Оснащение соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач; оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

— Проведен косметический ремонт групповых помещений и коридоров.

— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, веранды.

— Оборудована спортивная площадка

ДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 9230м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м.; вокруг прогулочных участков — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Спальни оборудованы стационарными кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно- образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно- воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно- образовательная работа в 2020 году выполнена в полном объеме.

### **1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы МДОУ д/с «Солнышко» за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышать социальный статус и конкурентоспособность ДОО.
- усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
- повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, в том числе дистанционных, с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
- создавать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, расширения сферы дополнительных образовательных услуг
- внедрять разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности ребенка
- продолжать работу по обогащению материально – технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО

## 2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	294
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	294
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	294/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	294/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	12/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/%	23/ 294
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2 2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	82 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да