

**Конспект**  
**непосредственно образовательной**  
**деятельности**  
**«Осенние хлопоты человека».**

**воспитатель Кабанова Л.В.**

**Цель:** закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», дифференциация этих понятий. Продолжать учить образовывать относительные прилагательные и изменять их по родам, закрепить умения составлять сложные предложения. Развивать связную речь, мелкую моторику рук, логическое мышление.

## Ход.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Милости прошу.

*Для дорогих гостей и ворота настежь.*

Я вам покажу свою кладовку и дом.

Здесь у меня кладовка. Давайте зайдём и посмотрим, что я заготовила на зиму.

1. На зиму я сварила варенье:

из малины	<i>(какое?)</i>	<u>малиновое</u>
из черники	<i>(какое?)</i>	<u>черничное</u>
из клубники	<i>(какое?)</i>	<u>клубничное</u>
из вишни	<i>(какое?)</i>	<u>вишневое</u>
из слив	<i>(какое?)</i>	<u>сливовое</u>

2. А вот банки с различными соленьями:

огурцы	<i>засолила</i>	- <u>соленые</u>
помидоры	<i>замариновала</i>	- <u>маринованные</u>
грибы	<i>пожарила</i>	- <u>жареные</u>

3. Перечислите, пожалуйста, какие **овощи** вы знаете?

Называют овощи, и что из них готовят.

4. А ещё в кладовке хранятся **фрукты**.

Какие вы знаете? (перечисляют)

## *А теперь поиграем:*

Что может быть <u>кислым</u> ?	(лимон)
<u>сладкий</u> ?	(апельсин, банан)
<u>сладкая</u> ?	(груша)
<u>сладкое</u> ?	(яблоко)

5. Опишите овощ или фрукт, не называя его, а мы отгадаем, что вы больше всего любите.

А теперь проходите, пожалуйста, в дом (я надеваю фартук и набрасываю платок)

***В красный угол приглашу,  
За стол длинный усажу.***

Гостей принято угощать, но сначала давайте поиграем.

1.Задание: Как сказать правильно?

- а) Сначала я съела яблоко, потом сорвала его.
- б) Сначала я положила грушу в корзинку, а потом сорвала ее.
- в) Сначала я пила чай с малиновым вареньем, а потом сварила варенье.

2.Составьте предложение:

- а) На, бананы, расти, пальма.
- б) Мама, варенье, любить, вишневое.
- в) Ежик, иголки, яблоко, наколоть.

3.Закончи предложение:

- а) Я сорвала грушу для того, чтобы .....
- б) Мне хорошо, когда .....

А сейчас, перед следующим заданием, сделаем гимнастику для пальчиков.

### ***Пальчиковая гимнастика.***

4.Возьмите листок с яблоками:

Задание: Раскрась яблоки так, чтобы желтых было больше, чем красных. Дорисуй ко всем яблокам листочки.

Ребята, вы молодцы, хорошо работали. Вот мои угощения, попробуйте:

это соки, - какие?;  
пирог с яблочной начинкой, значит пирог какой? (яблочный);

Вам нравятся мои угощения?

***Гость доволен – хозяин рад.***