

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
д/с «Солнышко»

«31» августа 2003 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Солнышко» комбинированного вида г. Унеча Брянской области

Положение принято на педагогическом совете

Протокол № 5

от «31» августа 2003 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Группа компенсирующей направленности последовательно осуществляет обучение и воспитание детей по специальным коррекционным программам, предусматривающим наряду со всесторонним развитием детей коррекцию дефектного становления речи и вторичных проявлений, вызванных первичным (речевым) нарушением.
- 1.2. В ДООУ открыта одна группа компенсирующей направленности (на 1-м этаже) с оборудованным логопедическим кабинетом для детей старше 3-х лет.
- 1.3. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 года № 2562 г. Москва и Уставом МДОУ д/с «Солнышко».
- 1.4. Группа компенсирующей направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.
- 1.5. Плата за содержание детей в группе компенсирующей направленности взимается с родителей в размерах, установленных законодательством РФ.
- 1.6. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам группы компенсирующей направленности установлены в соответствии с нормативами, установленными законодательством РФ.

2. Порядок работы группы компенсирующей направленности.

- 2.1. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей.
- 2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения.
- 2.3. В МДОУ д/с «Солнышко» функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей 5-6 летнего возраста с речевыми заключениями: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН); общее недоразвитие речи (ОНР).
- 2.4. В группе компенсирующей направленности осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей с различными речевыми нарушениями. Для реализации дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей, имеющих различные речевые нарушения, наполняемость группы устанавливается в зависимости от категории детей и составляет соответственно:
 - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) – от 6 до 10 детей;
 - для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – до 12 детей.
- 2.5. Комплектование группы для детей с нарушениями речи обеспечивается соблюдением принципов отбора согласно протоколам обследования ПМПК.

3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности.

- 3.1. Комплектование группы компенсирующей направленности детьми осуществляется Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссией (БОПМПК).
- 3.2. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией и зависит от структуры речевого дефекта.
- 3.3. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности предоставляются следующие документы:
 - Заявление родителей о переводе ребенка в группу компенсирующей направленности.

- Направление психолого-медико-педагогической комиссии с логопедическим заключением.
- Копия свидетельства о рождении ребенка (по усмотрению родителей).
- Медицинская карта ребенка, правильно заполненная по месту жительства в районной поликлинике.
- Заявление на имя заведующей детским садом с просьбой о зачислении ребенка (если ребенок не посещал детский сад или пришел из другого дошкольного учреждения).
- Договор о сотрудничестве ДООУ и родителей (законных представителей ребенка).
- Документы, подтверждающие льготное содержание ребенка в МДОУ (для граждан, имеющих право на льготы).
- Ксерокопия паспорта одного из родителей ребенка.

4. Руководство и штаты.

- 4.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатами муниципального дошкольного образовательного учреждения. За одной группой компенсирующей направленности закрепляется один учитель-логопед.
- 4.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия») или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».
- 4.3. Работу группы компенсирующей направленности возглавляет заведующая ДООУ, которая отвечает за правильную постановку воспитания и обучения детей.
- 4.4. На должности воспитателей группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на логопедических курсах.
- 4.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5. Участники образовательного процесса.

- 5.1. Участниками образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники: (воспитатели, учитель- логопед, музыкальный руководитель и другие).
- 5.2. При приеме детей МДОУ обязано ознакомить родителей с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 5.3. Взаимоотношения между МДОУ и родителями регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения (коррекции), воспитания, присмотра и ухода.
- 5.4. Отношения детей и персонала МДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

6. Обязанности работников МДОУ д/с «Солнышко»

- 6.1. Педагог – воспитатель обязан:
 - планировать и организовывать жизнедеятельность детей, проводить повседневную работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с реализуемыми образовательными и воспитательными программами;

- на основе изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций специалистов планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с группой детей и индивидуально;
 - организовать выполнение детьми режима дня;
 - содействовать формированию культурно-гигиенических навыков у детей с учетом их Возраста;
 - привлекать специалистов для консультирования родителей;
 - вовлекать родителей в деятельность, направленную на создание оптимальных условий, способствующих развитию их детей;
 - вводить элементы физической и социальной интеграции под руководством Специалистов;
 - своевременно информировать родителей о развитии детей, планах проводимых занятий, оздоровительных и иных мероприятий;
 - организовать четкое ведение групповой документации.
- 6.2. Учитель-логопед обязан:
- уточнить логопедический диагноз ребенка в первый месяц его пребывания в детском саду;
 - обеспечить ребенку занятия в подгруппе и индивидуально по коррекции речевых нарушений в зависимости от тяжести диагноза и возраста;
 - проводить планомерное обследование детей и наблюдать за ними, выявлять речевые нарушения и обеспечивать коррекцию этих нарушений;
 - совместно с педагогом-воспитателем планировать и разрабатывать развивающие и коррекционные программы учебной деятельности;
 - своевременно информировать родителей о состоянии речи ребенка, динамике ее развития и прогнозе;
- проводить работу по обучению родителей способам закрепления речевых навыков.
- 6.3. Музыкальный руководитель обязан:
- способствовать развитию музыкальных способностей и эмоциональной сферы творческой деятельности детей;
 - формировать их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности;
 - определять направление педагогической деятельности с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей, а также их творческих возможностей.
- 6.4. Медицинский персонал обязан:
- обеспечить всех детей, учитывая их индивидуальные особенности, комплексом оздоровительных мероприятий, осуществляемых за счет бюджетного финансирования;
 - проводить с детьми лечебно-профилактические мероприятия (общеукрепляющий массаж, иммунопрофилактика, , первичная обработка ран и другое согласно плану работы;
 - своевременно информировать родителей о состоянии здоровья детей и их физическом развитии.