

Публичный доклад

заведующей Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области

Кротовой В.В.
за 2018 -2019 учебный год

Представлен на общем
собрании работников

5 ноября 2019 г.,
протокол № 58

Содержание публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Характеристика состава воспитанников.....	4-5
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	5-8
4. Структурное управление ДООУ.....	8-10
5. Физкультурно - оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДООУ.....	10-16
6. Особенности и результаты образовательной работы	17-21
6.1 Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДООУ.....	21-24
6.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	24-25
7. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.....	25-28
8. Финансовые ресурсы и их использование.....	28-30
9. Итоги работы и перспективы развития ДООУ.....	30-31

1.Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области функционирует с 1968 года, является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения ясли-сад комбинированного вида города Унеча, создано на основании постановления администрации города № 279 от 19.04.1993 г. акта приема передачи детского комбината «Солнышко»; постановления администрации Унечского района Брянской области № 473 29.12.2000 г. «О передаче функций финансирования Управления образования администрации Унечского района Брянской области» .

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области.

Юридический адрес МДОУ д/с «Солнышко»: 243300, Брянская обл., г.Унеча., ул. Попова д.3, тел 8 (48351)2-27-95, электронная почта detskiysad.solnyshko@bk.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни; все группы с дневным пребыванием работают с 07.30 до 18.00 часов.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, создано в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации право на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством.

Учредителем МДОУ д/с «Солнышко» является администрация Унечского района.

ДОУ зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Брянской области и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 32 № 001800957 от 18 января 2012, присвоен ОГРН 1023201041522.

Деятельность МДОУ регламентируется Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области, утверждённым постановлением администрации Унечского района № 638 от 08.12.2015года, лицензией серия 32 Л 01 № 0002523 (регистрационный № 3792), выданной Департаментом образования и науки Брянской области 27 октября 2015 года.

2. Характеристика состава воспитанников.

В МДОУ функционируют 12 групп, одна из них компенсирующей направленности. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Проектная мощность дошкольного учреждения – 286 человек.

Реальная наполняемость (списочный состав) по состоянию на 1.09.2019 г. составил 288 человек. Из них до 3-х лет - 37 человек, с 3-7 лет - 251 человек.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста)	общеразвивающая	2	37
От 3-4 лет (младшая группа)	общеразвивающая	2	49
От 4-5 лет (средняя группа)	общеразвивающая	2	56
От 5-6 лет (старшая)	общеразвивающая	2	49
От 5-6 лет (старшая)	компенсирующая	1	17
От 6-7 лет (подготовительная)	общеразвивающая	3	80
Итого:		12	288

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 2 вторые группы раннего возраста, 2 – младшие, 2 – средние, 3 – старшие, 2 – подготовительные, 1 подготовительная группа компенсирующей направленности. Всего 12 возрастных групп.

Общее кол-во детей – 312 человек:

- младшего дошкольного возраста - 45 человек;
- дошкольного возраста – 267 человек; из них 17 детей прошли через группу компенсирующей направленности.

В 2019-2020 учебном году количество детей уменьшилось, что связано с тем, что в истекшем учебном году в учреждении проводился ремонт кровли, длившийся более одного месяца, в связи с этим воспитанники были вынуждены посещать другие дошкольные учреждения. Часть родителей предпочли оставить в них своих детей младшего дошкольного возраста, чтобы не подвергать их эмоциональному стрессу, т.к. в период адаптации малышам пришлось привыкать несколько раз к меняющимся условиям.

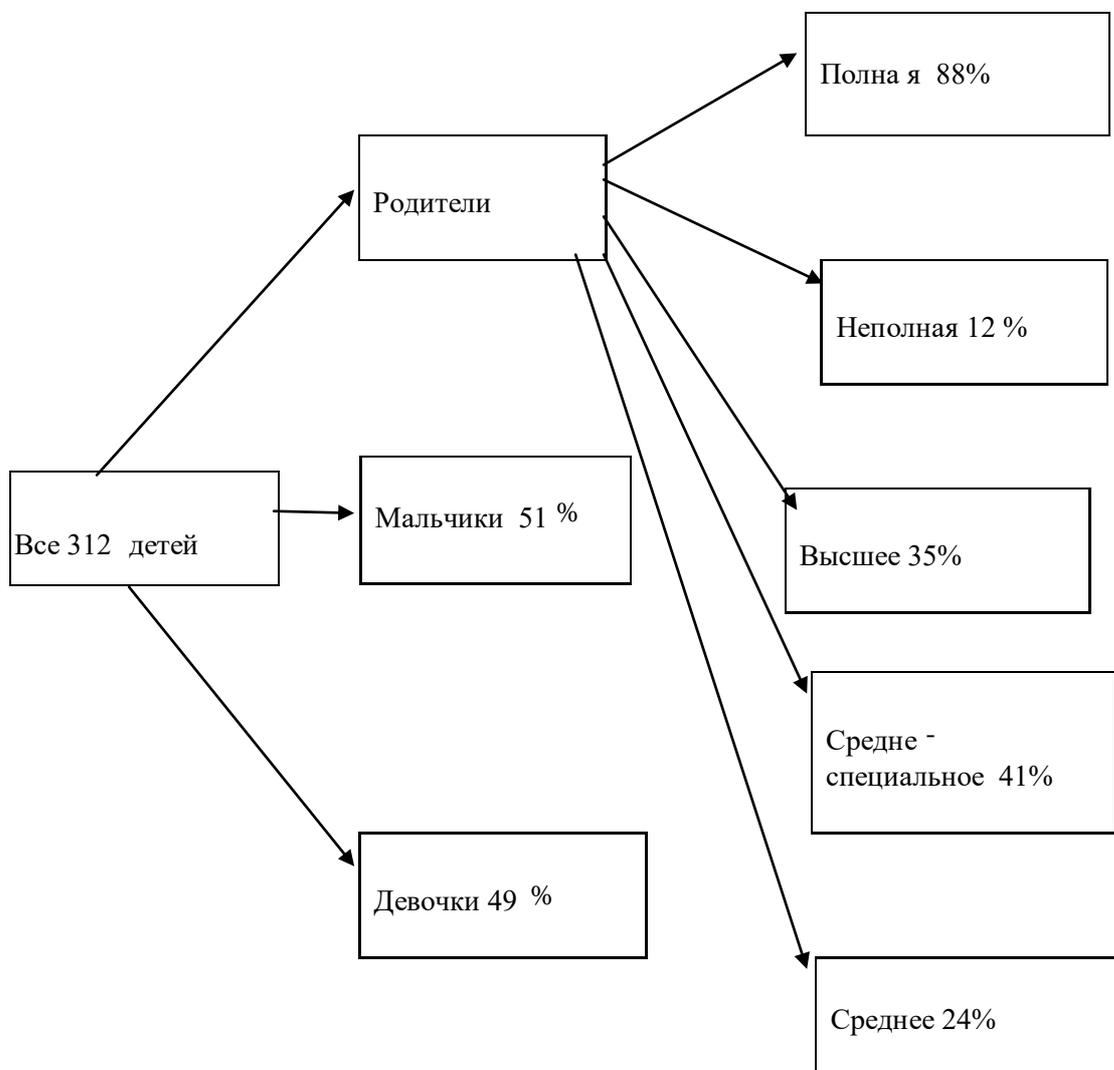
Среднее списочное число детей составило в:

- 2016- 2017 уч. год – 295 человек (ясли-97, сад -198)
- 2017 – 2018 уч.год - 310 человек (ясли – 47, сад- 263)
- 2018-2019 уч.год - 312 человек (ясли -50, сад -262)

Приём детей в ДООУ осуществляется заведующим, на основании Положения о приёме, переводе и отчислении детей заявления родителей и медицинских документов.

Режим работы МДОУ – 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе

Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ.



Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель дошкольного образовательного учреждения состоит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннем развитии психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Работа коллектива МДОУ д/с «Солнышко» в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование современных образовательных технологий.

2. Способствовать самореализации детей через организацию культурных практик.

3. Создавать условия для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Наш педагогический коллектив состоит из 24 педагогов:

- руководитель ;
- старший воспитатель ;
- воспитатели групп- 19 чел.;
- музыкальные руководители – 2 чел;
- логопед .

В ДОУ сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения качественного образования и оптимальных конечных результатов деятельности.

Образование педагогических кадров ДОУ

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
24 чел.	9 чел. (37,5%)	15 чел. (62,5%)

Стаж работы педагогических кадров ДОУ

До 10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет
8 чел.(33%)	4 чел. (16,7%)	4 чел. (16,7%)	8 чел.(33%)

Категорийность:

Всего педагогов 23	Первая категория	13	Базан Л.М. Воробьева Н.В. Кабанова Л.В. Карнович Л.Н. Ларченко Е.В. Новикова Г.В. Новикова М.А. Рассоленко Е.В. Секунова Н.В. Стремоухова А.Н. Темная Т.А. Ходунова А.Н. Шевцова Т.П.
	Соответствие	7	Барашок В.С. Горбулева О.П. Горлина И.В. Ковалева Н.Е. Минаева О.А. Таркова Л.А. Шутова Т.А.
	Нет категории	3	Деменок Е.О. Кошелева Т.Н. Яценко Е.В.

В связи с обновлением педагогического коллектива (уходом педагогических работников на заслуженный отдых), процент педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию уменьшился. В 2019-2020 учебном году ведется работа с педагогами по повышению своего уровня квалификации.

Повышение квалификации:

	Кол-во чел.	Кол-во %
Курсы повышения квалификации педагогов	12	52%
Профпереподготовка педагогов	5	22%

Повышая своё профессиональное мастерство, педагоги постоянно являются участниками семинаров, где обмениваются и обобщают свой опыт работы.

Старший воспитатель Новикова Г.В. выступала на заседании МО района на базе детского сада «Рябинушка».

Старший воспитатель Новикова Г.В. делилась опытом работы по теме «Профориентация как актуальное направление развития дошкольников» на первом методическом фестивале для работников дошкольных учреждений «Внедрение лучших педагогических практик (опыта), способствующих повышению качества дошкольного образования».

Воспитатель Базан Л.М. участвовала в районном конкурсе лучших педагогических работников общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений, использующих инновационные технологии.

Воспитатель Ходунова А.Н., участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года – 2019»

Педагоги нашего учреждения Терешонок Н.М., Новикова М.А., Горбулева О.П., Ларченко Е.В., Минаева О.А., Шевцова Т.П., Барашок В.С. неоднократно становились участниками и победителями интернет конкурсов: «Моё призвание - дошкольное образование», «Калейдоскоп средств, методов и форм», «Высокий результат», «Доутесса», «Технологии дошкольного образования», «Культура речи современного воспитателя» .

Девиз нашей работы: «Принимаем - с любовью, выпускаем - с гордостью!»

Возглавляет дошкольное образовательное учреждение с ноября 2009 года Виктория Валерьевна Кротова, руководитель первой квалификационной категории, целеустремленный, творческий, владеющий отличными коммуникативными и организаторскими способностями.

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

В нашем учреждении штат укомплектован на 100%.

4. Структурное управление ДОУ.

Управление МДОУ д/с «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Унечский муниципальный район в лице исполнительно-распорядительного органа администрации Унечского района. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является, заведующая которая осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание.

2 структура – административное управление:

- 1 уровень управления - заведующий ДООУ.
- 2 уровень управления - старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ.

Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.



В МДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное и перспективное функционирование.

5. Физкультурно - оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.

Коллектив детского сада целенаправленно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья детей. В учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические требования: в детском саду уютно, много зелени, чисто, выполняется программа производственного контроля.

Анализ заболеваемости детей

№ п/п	показатели	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1.	Количество детей	293	322	312
2.	Дни попусков по болезни	4644	6146	3738

Дни пропусков по болезни.

№ п/п	Возраст детей	2016-2017 уч.г.		2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г.	
		случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
1.	До 3-х лет	298	2117	410	2939	189	1422
2.	3-7 лет	329	2527	462	3207	362	2317
3.	Итого в среднем	313	2322	436	3073	551	3738

Распределение воспитанников по группам здоровья:

№ п/п	Группа здоровья	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1.	I	62,7%	51%	47,8%
2.	II	33,7%	46,9%	48,1%
3.	III	2,7%	1,5%	3,5%
4.	IV	1%	0,6%	0,6%

Анализ заболеваемости за 2017-2018, 2018-2019 учебный год.

Наименование болезни	Всего зарегистрировано случаев		В том числе у детей младше 3 лет		В том числе у детей в возрасте 3 года и старше	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Всего заболеваний	872	551	410	189	425	362
ОКИ (остр.кишечная инфекция)	-	-	-	-	-	-
ФНЖКТ (функ.наруш.желудка и кишеч.тракта)	12	6	4	1	8	5
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина, бронхит, о.тонзилит	44	32	20	12	24	20
Грипп, ОРВИ, ОРЗ	650	458	303	157	347	301
Пневмония	11	7	5	6	6	1
Отит	-	10	-	4	-	6
В/оспа	2	1	1	1	1	-
Несчастные случаи, травмы, отравления	5	1	1	-	4	1
Другие заболевания	144	36	69	8	75	28
Число дней, пропущенных по	6146	3738	2939	1422	3207	2317

болезни						
Число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка	19,1	12	49,8	31,6	12,1	8,7
Всего детей посещающих	322	312	59	45	263	267

Анализ состояния здоровья детей показал, что количество зарегистрированных случаев заболеваний, количество дней пропусков по болезни в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом уменьшилось. Это говорит о системе профилактической работы с детьми, хорошем качестве организации питания в детском саду, а также более внимательном отношении к здоровью воспитанников родителями. В тоже время, нельзя не отметить, что на положительный результат повлияло и уменьшение численности воспитанников в дошкольном учреждении на 3 %, а также, ДОО не функционировало в течение одного месяца в связи с ремонтом кровли. Нельзя не отметить и тот факт, что увеличилось количество воспитанников со II и III группой здоровья. Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый имеет соматические заболевания. Оценка физического развития дошкольников проводится медицинской сестрой ДОО в присутствии воспитателя 2 раза в год. Измеряют рост, вес, окружность грудной клетки. В каждой группе ДОО созданы образовательные центры «Физическое развитие», в которых имеются пособия, атрибуты для упражнений в ходьбе беге, скакалки, мячи для выполнения различных упражнений, все атрибуты подобраны с учетом возрастной группы, уголки эстетично оформлены и находятся в доступном для детей месте. Во всех возрастных группах проводятся физкультурные и музыкальные занятия, оздоровительная гимнастика, физкультурные праздники и досуги. Ведется работа по формированию навыков здорового образа жизни. В средних группах функционирует кружок «Интерес. Движение. Игра», в подготовительной - "Здоровячок" в рамках дополнительного образования. Ведется наглядно-просветительская работа с родителями, регулярно проводится профосмотр детей, в рацион питания регулярно включаются овощи, фрукты, рыбные и мясо-молочные продукты.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинским персоналом проводятся: систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, работа по организации профилактических осмотров воспитанников, проведения профилактических прививок, осмотр детей на педикулёз, ежедневное ведение карты стула, систематический контроль за санитарным состоянием в помещениях учреждения, работа по организации дезинфекции,

работа по формированию здорового образа жизни с персоналом, контроль за организацией физического воспитания, контроль за пищеблоком, питанием детей.

В детском саду проводятся профилактические мероприятия по оздоровлению детей. В период адаптации дошкольников к условиям учреждения педагог беседует с родителями об эмоциональной подготовке ребенка к посещению детского сада, знакомит их с режимными моментами. Медицинская сестра интересуется у родителей о состоянии здоровья ребенка, выясняет, нет ли хронических заболеваний, реакцию на повышенную температуру, аллергические реакции и т.д.

Для детей 5-6 лет проводится диспансеризация. Воспитанников с выявленными хроническими заболеваниями ставят на ДУ.

Важным фактором, обеспечивающим общую резистентность растущего организма, является рациональное питание, с достаточным содержанием витаминов, минеральных солей, микроэлементов. С этой целью специалистами разработаны технологические карты на все блюда, приготовляемые в детском саду.

Для ознакомления родителей с профилактическими и закаливающими мероприятиями, проводимыми в детском саду, а также эндометрическими обследованиями в группах оформлены уголки здоровья.

Разработан план мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников.

Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Витаминизация	все группы 2 раза в год (весна-осень)	медсестра
2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями, использование рециркуляторов)	все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)	медсестра, воспитатели
3. Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, младшие воспитатели
4. Профилактические осмотры	по возрастным показателям	специалисты детской поликлиники
5. Контрастные воздушные ванны	все группы после дневного сна, на прогулке в тёплое время года	воспитатели
6. Свето-воздушные ванны	все группы в тёплое время года	воспитатели

7. Хождение босиком	ежедневно, в тёплое время года при температуре воздуха от +20 ° до +22°. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур, после дневного сна под руководством воспитателя	воспитатели
8. Гигиенические процедуры	все группы в течении дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой)	воспитатели, младшие воспитатели
9. Воздушно-температурный режим - одностороннее проветривание (в присутствии детей) - сквозное проветривание (в отсутствии детей) - утром, перед приходом детей - перед возвращением детей с дневной прогулки - во время дневного сна, вечерней прогулки	от +24° до +18°; обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей в холодное время; проветривание проводится кратковременно(5-7мин). Допускается понижение t на 1-2°. В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является t воздуха, сниженная на 2-3° к моменту прихода детей, t воздуха восстанавливается до нормальной в группах 1,6 - 4 лет +21°, в других группах +20°. В тёплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении	медсестра, младшие воспитатели

Вывод: продолжать внедрять в работу нетрадиционные методы оздоровления дошкольников, усилить оздоровительную работу с детьми младшего дошкольного возраста, просветительскую работу с родителями, привлекать родителей к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Организация питания.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует

достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОО;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведение пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

ДОО обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 10,5 часовым пребыванием.

Питание детей соответствует принципам щадящего приготовления пищи, предусматривающим использование определенных способов, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание. Исключение жарки блюд, а также продуктов с раздражающими свойствами. В целях профилактики гиповитаминозов в ДОО проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Контроль за питанием и его качеством осуществляется заведующим ДОО медицинской сестрой.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100%

укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДОО.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности дошкольника.

Питьевой режим в ДОО организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов. Температура питьевой воды, даваемой ребенку, 18-20 С. Воду дают ребенку в керамических чашках. Мытье чашек осуществляется организованно, в моечных столовой посуды.

Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня.

В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой, разливается воспитателем в чашки по просьбе детей).

Организация питьевого режима контролируется медицинскими работниками ДОО ежедневно. Контроль наличия кипяченой воды в группе осуществляет помощник воспитателя.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

6. Особенности и результаты образовательной работы .

В 2018 – 2019 учебном году **целью работы** являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В связи с поставленной целью нами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование современных образовательных технологий.

2. Способствовать самореализации детей через организацию культурных практик.

3. Создавать условия для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ через использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Планирование и реализация всей работы коллектива ДООУ выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с «Солнышко» на 2018-2019 учебный год и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Работа по обогащению развивающей среды, нахождение новых путей реализации образовательного процесса дали возможность объединить педагогов в команду единомышленников.

Использовались следующие формы методической работы:

- Традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах;
- Инновационные: мастер - класс; круглый стол, конференция, тренинг, вебинар.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы: установочный - «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ на 2018-2019 учебный год»; «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»; «Самореализация детей через организацию культурных практик»; «Повышение качества образования за счет вовлечения родителей в образовательную деятельность»; «Подводим итоги учебного года».

Структуру педсоветов составляет: теоретическая часть, итоги тематической проверки, представление опыта работы педагогов ДООУ, практическая часть.

2. Семинары: практикум - «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»; теоретический - «Формы общения педагогов с родителями».

3. Трансляция вебинара «Проектирование культурных практик дошкольников».

4. Круглые столы: «Новые подходы к взаимодействию ДОУ и семьи по физическому развитию дошкольников», «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО».

5. Конференция «Навстречу друг другу».

6. Деловая игра: «Игра-ведущий вид деятельности дошкольников».

Осуществлялся контроль:

– тематический – «Состояние работы по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми», «Состояние работы по созданию условий для самореализации ребенка и обеспечение его психологической безопасности», «Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в практику ДОУ»;

– оперативный – «Санитарное состояние, подготовка к новому учебному году», «Соблюдение учебной нагрузки», «Организация режимных моментов», «Организация и проведение прогулок», «Организация питания», «Проведение закаливающих мероприятий»;

– предупредительный – «Подготовка к проведению ОД», «Методика проведения НОД по ФЭМП», «Организация работы по дополнительному образованию детей», «Организация игровой деятельности», «Организация работы по музыкальному воспитанию», «Методика проведения конструктивно-модельной деятельности», «Организация коррекционной работы», «Методика проведения НОД по ФЭЭП, «Ознакомление с окружающим», «Методика проведения занятий по ИЗО», «Методика проведения НОД по речевому развитию», «Методика проведения НОД по физической культуре»;

– обзорный – «Оснащение предметно-развивающей среды в группе для развития физических качеств и формирования здорового образа»;

– текущий - «Планирование работы с родителями»

– итоговый.

В рамках работы методического объединения ДОУ под руководством Базан Л.М. были рассмотрены следующие темы: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Формирование трудовых навыков дошкольников как предпосылка развития первых профессиональных предпочтений, профессиональных интересов в рамках практико-ориентированного обучения», «Содержание, виды труда дошкольников», «Формы организации труда», «Условия воспитания дошкольника в труде», «Средства трудового воспитания дошкольников», «Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду», «Типичные

ошибки родителей. Советы родителям о трудовом воспитании детей», «Хозяйственно-бытовой труд. Видео-презентация из опыта работы», «Труд в природе. Видео-презентация из опыта работы», «Ручной труд» (мастер-класс «Садовые поделки из гипса»).

В 2018-2019 учебном году познакомили со своим опытом работы, с включением открытых просмотров, воспитатели: Рассоленко Е.В. «Организация деятельности детей по формированию двигательных умений и навыков, основ здорового образа жизни, через использование физкультурно – оздоровительных и инновационных технологий»; Горбулева О.П. «Игра – как фактор развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»; Шутова Т.А. «Создание условий для самореализации ребенка и обеспечение его психологической безопасности»; Карнович Л.Н. «Сторителлинг как средство поддержания активности и инициативы у детей»; Терешонок Н.М. «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

Открытое мероприятие в отличие от обычного — это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения. На открытом мероприятии педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.

Целью проведения открытых мероприятий являлось обеспечение качества образовательных услуг в ДООУ.

Также проведены мастер-классы: Баютина Н.М. - «Пособия из бросового материала для развития мелкой моторики», Минаева О.А. - «Удивительный мир бумаги», Темная Т.А. - «Развитие эмоционального мира дошкольника посредством творческого самовыражения», Таркова Л.А. - «Укрепление партнерства ДООУ и семьи через социо-игровые технологии», Новикова Г.В. - «Уют семейного очага!».

Для специалистов ДООУ были организованы консультации: «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду», «Культурные практики в дошкольном образовании», «Создание условий для самовыражения ребенка средствами музыки в соответствии с ФГОС», «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в процессе образовательной деятельности»; «Организации детского творчества в летний период», «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование», «Трудовое воспитание в детском саду в летний период», «Все о выносном материале», «Адаптационный период».

Помимо перечисленного, с начинающими воспитателями Барашок В.С., Минаевой О.А., Горбулевой О.П., Шутовой Т.А. рассмотрены темы: «Формы работы с родителями в рамках физического развития дошкольников», «Оказание первой медицинской помощи», «Общение воспитателя с родителями воспитанников», тренинг «Найди ошибку».

Воспитанники ДООУ под руководством педагогов участвовали в фестивалях, конкурсах: «Время сказочных дорог и мы празднуем Покров», «Созвездие юных талантов», «Душой к природе прикоснись», «Танцевальный калейдоскоп», «Парад колясок», «Веселые старты», «Пасхальное яйцо».

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в ДООУ организована сеть дополнительных услуг.

Развитие дополнительного образования реализуется по следующим направлениям:

1. «Познавательное развитие»

– кружок «Горенка» (старшие группы № 8,10) по программе О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (воспитатели Новикова М.А., Горбулева О.П., Ларченко Е.В., Барашок В.С.);

– кружок «Я – пешеход» (подготовительные к школе группа № 7,9) по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной (воспитатели Карнович Л.Н., Шутова Т.А., Шевцова Т.П., Барашок В.С.);

– кружок «Почемучки» (старшая группа № 11, подготовительные № 7,9) по педагогической технологии Л.Л. Тимофеевой «Ребенок и окружающий мир» (воспитатели Рассоленок Е.В., Конькова А.Ю., Карнович Л.Н., Шутова Т.А., Шевцова Т.П., Барашок В.С.)

2. «Художественно-эстетическое развитие»

– кружок «Умелые ручки» (младшие группы № 1,3), по программе Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду» (воспитатели Минаева О.А., Деменок Е.О., Терешонок Н.М., Кошелева Т.Н.)

3. «Физическое развитие»

– «Интерес. Движение. Игра» (средние группы № 6,12), по методическому пособию «Интерес. Движение. Игра» Д.Б. Юматовой (воспитатели Темная Т.А., Горбулева О.П., Базан Л.М., Конькова А.Ю.)

В ДООУ были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

1. Формирование звуковой культуры речи:

- «Речевичок», руководитель Таркова Л.А.;

- «Веселый язычок», руководитель Базан Л.М.;

2. Развитие логического мышления:

-«Веселая математика» (4-5 лет), руководитель Темная Т.А.;

-«Веселая математика»(5-6 лет), руководитель Рассоленко Е.В.;

-«Занимательная математика», руководитель Горбулева О.П.;

-«Математические ступеньки», руководитель Ларченко Е.В.;

-«Умники и умницы», руководитель Карнович Л.Н.;

-«Играем, размышляем, познаем», руководитель Кабанова Л.В.;

3. Формирование творческих способностей:

-«Веселая акварель», руководитель Конькова А.Ю.;

-«Фантазеры», руководитель Новикова М.А.;

-«Маленькие фантазеры», руководитель Терешонок Н.М.

4. Развитие хореографических способностей:

-«Подсолнушки», руководитель Конкина Е.Д.

Также в дошкольном учреждении функционирует группа для детей с ограниченными возможностями здоровья – общее недоразвитие речи. Группа функционирует в 5 дневном режиме с 10,5 часовым пребыванием детей по «Программе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

В минувшем году в учреждении продолжилась работа по оформлению «Экологической тропы» на территории МДОУ.

В ДОУ действует консультационный центр с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям). Консультационный центр осуществлял свою деятельность в соответствии с разработанными документами:

- положение о консультационном центре;
- план работы консультационного центра;
- график работы специалистов консультационного центра.

Кроме того, велась углубленная работа по активному вовлечению родителей в систему единого образовательного пространства (через реализацию различных форм сотрудничества).

Таким образом, соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Повысилась эффективность образовательной работы с детьми за счет применения новых технологий, интеграции образовательных областей.

Большое внимание уделяется совместной деятельности с детьми.

6.1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера.

Это условия существования человека, его жизненное пространство. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Насыщенность РПП среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

• возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

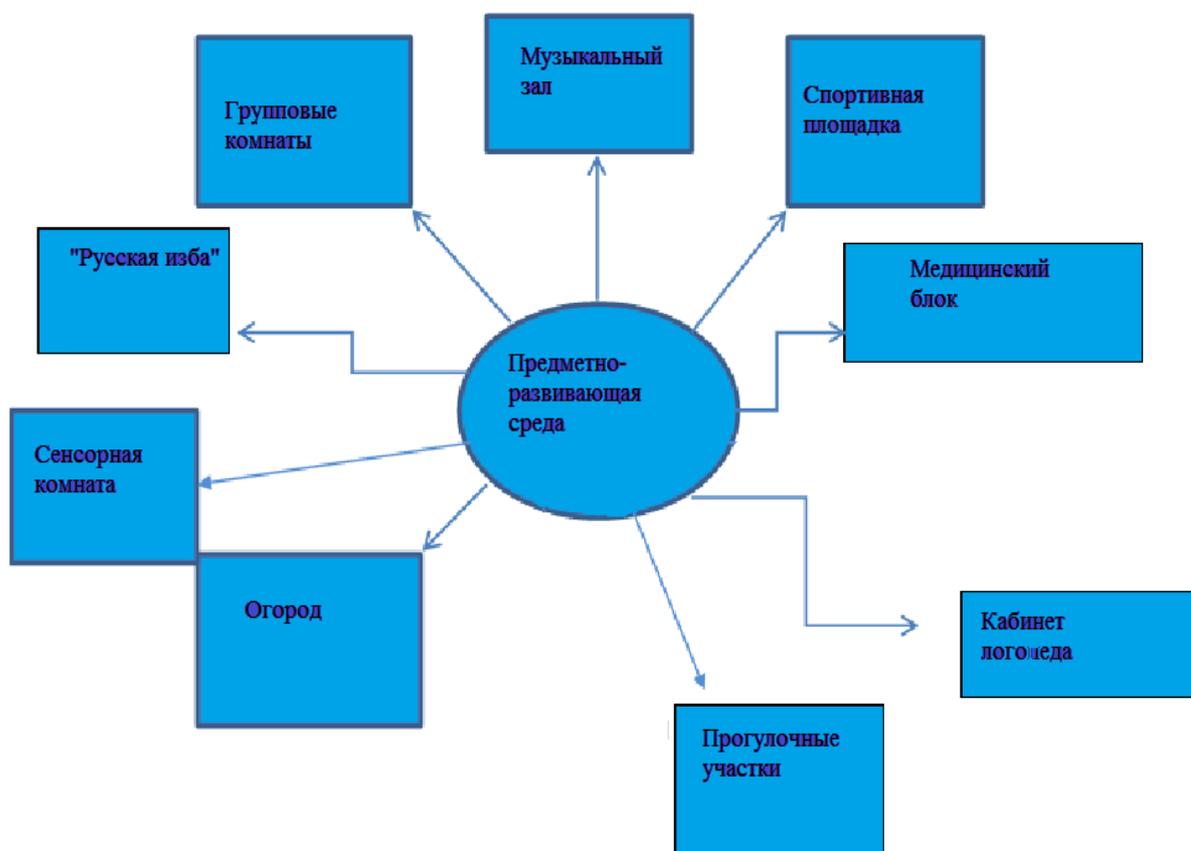
- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

В течение 2018-2019 учебного года коллектив продолжил работу по обогащению предметно-развивающей среды. Педагогическая среда создается с учетом возрастных особенностей и возможностей детей таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Детский сад оснащен учебной мебелью (столы и стулья промаркированы). А также – техническими средствами обучения (музыкальный центр, синтезатор, цифровая видеокамера, принтер, ксерокс, сканер, акустическая система), информационно-коммуникативными (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Методический кабинет оснащен необходимой учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой, наглядными пособиями. Сотрудники детского сада имеют возможность пользоваться интернет-ресурсами.

Групповые комнаты просторные, площадь соответствует установленным нормативам (СанПиН), благодаря активной и творческой работе воспитателей имеют эстетический, опрятный вид, озеленены комнатными растениями. Всё групповое пространство распределено на центры с учетом принципа гибкого зонирования, который заключается в организации различных пересекающихся сфер активности:

- центр для сюжетно-ролевых игр с учетом гендерной специфики;
- центр театрализованной деятельности;
- центр «книжки»;
- центр строительно-конструктивного развития;
- центр физического развития;
- центр науки;
- центр художественно-эстетического развития;
- центр познавательного развития;
- центр нравственно-патриотического развития.

В каждой групповой комнате имеется необходимая для осуществления воспитательно-образовательного процесса методическая литература, дидактический материал, необходимые учебно-наглядные пособия.



В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал, 12 групповых комнат, 12 спальных комнат, медицинский блок, методический кабинет, кабинет логопеда, сенсорная комната, комната «Русская изба», кабинет заведующей, прачечная. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, прогулочные участки, спортивная площадка.

Таким образом, предметно-развивающая среда создается с учетом возможности самореализации каждого ребенка и обеспечивает его полноценное развитие на каждом этапе и способствует формированию личностных качеств дошкольников по следующим направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

6.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего дошкольного учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности. Комплексная безопасность включает:

- Антитеррористическую защищенность;
- Пожарную безопасность, электробезопасность;

- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций;
- Организация охраны здания и территории (ночные сторожа, дежурства по графику);
- Охрану труда, технику безопасности;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются:

- автоматическая система пожарной сигнализации;
- система видеонаблюдения, в количестве 4 камер.

В детском саду организован пропускной режим.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, природе, на улицах города, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов;
- организация двигательного режима.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

7. Система взаимоотношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Необходимым условием успешной работы учреждения является тесное взаимодействие ДОУ с родительской общественностью и социальными партнерами.

В соответствии с концепцией программы развития определена структура взаимодействия участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

Одним из приоритетных направлений развития учреждения является реализация целевой программы «Сотрудничество»

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через мастер-классы, совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность и мероприятия учреждения: «Осень золотая», «Новый год», «8 Марта», «Будущие защитники», «Полет в космос», «День открытых дверей», организовывались выставки, конкурсы поделок и рисунков: «Фантазия и природа», «Мамочка любимая!», «Зимняя сказка», «Парад военной техники»; фотовыставки «Веселые каникулы», «Моя семья», акции: «Птичья столовая», «Покормите птиц зимой», «Добрые руки», «Мы помним...». Родители активно принимали участие в спортивных мероприятиях, благоустройстве территории, проявляли творчество при оформлении участков к Новому году. На протяжении всего года для родителей проводились консультации, выпускались стенгазеты: «Найдем время для игры», «Советы педиатра», «Чем играют наши дети», «Безопасное поведение детей в зимний (летний) период», «Тропинка родительской любви». Важным показателем, на наш взгляд, является то, что за прошедший год в ДООУ не возникало конфликтных ситуаций с родителями; в детский сад приводят 2-го и 3-го ребенка, а многие выпускники, став взрослыми приводят в наш детский сад своих детей, внуков, что говорит о доверии родителей к педагогам ДООУ.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе родительского собрания ДООУ, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

Система взаимодействия заключается не только в работе с родителями но и с другими социальными партнерами:

- МОУ СОШ №3, в которую идет основной контингент нашего дошкольного учреждения. Со школой № 3 детский сад на протяжении многих лет реализует работу по преемственности в системе «детский сад - школа», организовывая совместную деятельность: семинары, открытые пед. мероприятия, работу с родителями (собрания), экскурсии детей в школу. Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов школ города.

- МОУЧ «Унечская детская школа искусств». Сотрудничество детского сада с музыкальной школой позволяет организовывать и проводить встречи детей с исполнителями музыкальных произведений (инструменталистами и вокалистами) значительно обогащать детей не только в музыкальном, художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах. Живая музыка оставляет яркий след в эмоциональной памяти детей, создает мотивацию к поступлению в музыкальную школу, способствует формированию начал музыкальной и художественной культуры;

- центральная библиотека совместно с детским садом реализуют программу приобщения дошкольников к чтению художественной литературы, проводят тематические выставки для детей, тематические досуги по произведениям детских писателей, конкурсы.

- МОУ ДОД «Унечская детская художественная школа им. Ю.И.Саханова» приобщает детей к искусству и развитию художественного творчества ;

- МУУЧ «Межпоселенческое культурно-досуговое учреждение (клуб им. «1 Мая») приобщает детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, посещение детьми театрализованных представлений, досуговых и праздничных мероприятий;

- краеведческий музей, посещение тематических выставок, обрядовых праздников, конкурсов, организуются экскурсии для детей и родителей;

- картинная галерея, организация экскурсий, выставок для детей.

- кинотеатр «Мир».

Воспитанники ДОУ посещают экскурсии, спектакли согласно совместному плану работы.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.



Коллектив, за прошедший год имеет следующие достижения:

1. Победитель муниципального тура конкурса чтецов «Душой к природе прикоснись» Сазонова Надежда, обучающаяся ДДОУ (воспитатель Карнович Л.Н.)
2. Победа обучающихся в региональном детском общежанровом конкурсе «Созвездие юных талантов» , педагог дополнительного образования Конкина Е.Д.
3. Победа обучающихся в региональном детском общежанровом конкурсе «Созвездие юных талантов» , музыкальный руководитель Стремоухова А.Н.
4. Победа обучающейся в региональном детском общежанровом конкурсе «Созвездие юных талантов» , Ковалева-Лузакова Алиса (воспитатель Терешонок Н.М.)
5. Победа обучающейся в региональном детском общежанровом конкурсе «Созвездие юных талантов» , Сазонова Надежда (воспитатель Карнович Л.Н.)
6. Победа обучающейся в региональном детском общежанровом конкурсе «Созвездие юных талантов», Шевченко Валерия (воспитатель Кабанова Л.В.).

8. Финансовые ресурсы и их использование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Исполнение сметы бюджета в период 2016-2018 годов

Статьи расходов	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Коммунальные услуги	1228,9 тыс. руб	1456,3 тыс. руб.	1550,1 тыс. руб.
-вода	58,5 тыс. руб.	57,3 тыс. руб.	49,2 тыс. руб.
-тепло	839,7 тыс. руб.	1021,5 тыс. руб.	1157,8 тыс. руб.
-электричество	330,7 тыс. руб.	377,5 тыс. руб.	349,1 тыс. руб.
Услуги связи	9,8 тыс. руб.	11,5 тыс. руб.	9,3 тыс. руб.
Обслуживание оборудования	69,0 тыс. руб.	23,7 тыс. руб.	82,8 тыс. руб.
Текущий ремонт			55,1 тыс. руб.
Мусор, дез. работы	130,7 тыс. руб.	150,7 тыс. руб.	145,0 тыс. руб.
Медосмотр	75,8 тыс. руб.	89,8 тыс. руб.	96,7 тыс. руб.
Услуги охраны	35,5 тыс. руб.	17,5 тыс. руб.	15,0 тыс. руб.
Пожарный мониторинг	13,2 тыс. руб.	14,4 тыс. руб.	14,4 тыс. руб.
Приобретение оборудования	871,5 тыс.руб.	450,2 тыс. руб.	492,4 тыс. руб.
Замена кровли			2853, 7 тыс. руб.
Замена оконных блоков			1801,7 тыс. руб.
Установка пожарной лестницы			191,9 тыс. руб.

Плата родителей за содержание детей по установленным тарифам (в 2018-2019 учебном году родительская плата составляет сад – 67 р. 95 коп. в день; ясли – 54р. 62 коп. в день); денежные средства, полученные от родителей направляются на приобретение продуктов питания в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

В соответствии с Постановлением Правительства Брянской области от 27 октября 2014 года № 484-п «ПОРЯДОК обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядок её выплаты» семьи получают выплаты компенсации части родительской платы за

содержание ребенка в детском саду. Компенсация предоставляется одному из родителей (законных представителей) на основании поданного заявления.

9. Итоги работы и перспективы развития ДОО.

В целом, работа коллектива ДОО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОО. Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДОО, в соответствии с основной образовательной программой МДОО детского сада «Солнышко», годовым планом работы, режимом НОД и режимом дня. Деятельность коллектива ДОО в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Членам педагогического коллектива продолжать изучать новинки методической литературы через выставки в методическом кабинете, консультации, обзоры, активно заниматься самообразованием, повышать имеющуюся квалификационную категорию; продолжать отрабатывать систему работы педагогов-наставников с начинающими воспитателями. Продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы детского сада в соответствии с общеобразовательной программой ДОО и ФГОС ДОО.

Продолжать взаимодействовать с родителями через новые формы сотрудничества и взаимопонимания. Задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по-прежнему считать первостепенной. Добиваться снижения заболеваемости за счет оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям.

Анализ образовательной деятельности за 2018 -2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Основной целью своей деятельности ДОО на 2019-2020 учебный год педагогический коллектив видит в продолжении работы по созданию единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Цель методической работы – создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Задачи методической работы на новый учебный год.

1. Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.

2. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

3. Оказание методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).

4. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году будет направлена на профессиональное развитие педагогов ДООУ и создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Концепция дальнейшего развития учреждения:

- детский сад – открытая воспитательная система;
- интегрированное обучение и воспитание детей, т.е. равноправное включение личности, развивающейся в условиях психической, физической, интеллектуальной достаточности во все возможные и необходимые сферы жизни детей дошкольного учреждения и социума.
- инклюзивное воспитание и обучение детей, предполагающие обеспечение равного доступа к получению дошкольного образования, формирование умения строить взаимоотношения на основе сотрудничества и толерантности.
- сотрудничество с родителями и социальными партнерами.

1.Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области функционирует с 1968 года, является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения ясли-сад комбинированного вида города Унеча, создано на основании постановления администрации города № 279 от 19.04.1993 г. акта приема передачи детского комбината «Солнышко»; постановления администрации Унечского района Брянской области № 473 29.12.2000 г. «О передаче функций финансирования Управления образования администрации Унечского района Брянской области» .

Юридический адрес МДОУ д/с «Солнышко»: 243300, Брянская обл., г.Унеча., ул. Попова д.3, тел 8 (48351)2-27-95, электронная почта detskiysad.solnyshko@bk.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни; все группы с дневным пребыванием работают с 07.30 до 18.00 часов.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, создано в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации право на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством.

Учредителем МДОУ д/с «Солнышко» является администрация Унечского района.

ДОУ зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Брянской области и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 32 № 001800957 от 18 января 2012, присвоен ОГРН 1023201041522.

Деятельность МДОУ регламентируется Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» комбинированного вида города Унеча Брянской области, утверждённым постановлением администрации Унечского района № 638 от 08.12.2015года, лицензией серия 32 Л 01 № 0002523 (регистрационный № 3792), выданной Департаментом образования и науки Брянской области 27 октября 2015 года.

2. Характеристика состава воспитанников

В МДОУ функционируют 12 групп, одна из них компенсирующей направленности. Контингент воспитанников ДОО формируется в соответствии с их возрастом.

Проектная мощность дошкольного учреждения – 286 человек.

Реальная наполняемость (списочный состав) по состоянию на 1.09.2019 г. составил 288 человек. Из них до 3-х лет - 37 человек, с 3-7 лет - 251 человек.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста)	общеразвивающая	2	37
От 3-4 лет (младшая группа)	общеразвивающая	2	49
От 4-5 лет (средняя группа)	общеразвивающая	2	56
От 5-6 лет (старшая)	общеразвивающая	2	49
От 5-6 лет (старшая)	компенсирующая	1	17
От 6-7 лет (подготовительная)	общеразвивающая	3	80
Итого:		12	288

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 2 вторые группы раннего возраста, 2 – младшие, 2 – средние, 3 – старшие, 2 – подготовительные, 1 подготовительная группа компенсирующей направленности. Всего 12 возрастных групп.

Общее кол-во детей – 312 человек:

- младшего дошкольного возраста - 45 человек;
- дошкольного возраста – 267 человек; из них 17 детей прошли через группу компенсирующей направленности.

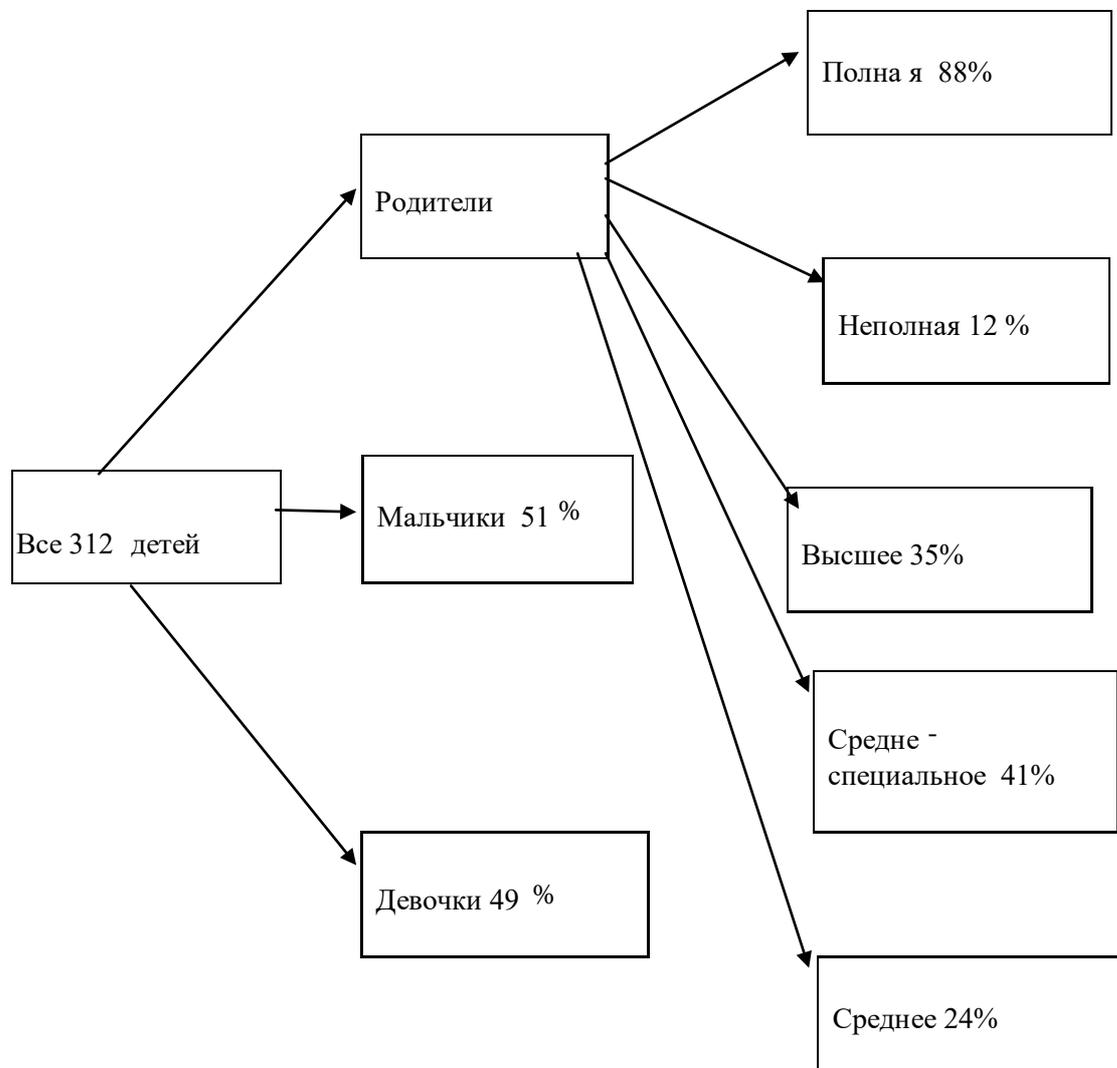
В 2019-2020 учебном году количество детей уменьшилось, что связано с тем, что в истекшем учебном году в учреждении проводился ремонт кровли, длившийся более одного месяца, в связи с этим воспитанники были вынуждены посещать другие дошкольные учреждения. Часть родителей предпочли оставить в них своих детей младшего дошкольного возраста, чтобы не подвергать их эмоциональному стрессу, т.к. в период адаптации малышам пришлось привыкать несколько раз к меняющимся условиям.

Среднее списочное число детей составило в:

- 2016- 2017 уч. год – 295 человек (ясли-97, сад -198)
- 2017 – 2018 уч.год - 310 человек (ясли – 47, сад- 263)
- 2018-2019 уч.год - 312 человек (ясли -50, сад -262)

Приём детей в ДООУ осуществляется заведующим, на основании Положения о приёме, переводе и отчислении детей заявления родителей и медицинских документов.

Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ.



Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель дошкольного образовательного учреждения состоит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннем развитии психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Работа коллектива МДОУ д/с «Солнышко» в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование современных образовательных технологий.

4. Способствовать самореализации детей через организацию культурных практик.

5. Создавать условия для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Наш педагогический коллектив состоит из 24 педагогов:

- руководитель ;
- старший воспитатель ;
- воспитатели групп- 19 чел.;
- музыкальные руководители – 2 чел;
- логопед .

В ДОУ сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения качественного образования и оптимальных конечных результатов деятельности.

Образование педагогических кадров ДОУ

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
24 чел.	9 чел. (37,5%)	15 чел. (62,5%)

Стаж работы педагогических кадров ДОУ

До 10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет
8 чел.(33%)	4 чел. (16,7%)	4 чел. (16,7%)	8 чел.(33%)

Категорийность:

Всего педагогов 23	Первая категория	13	Базан Л.М. Воробьева Н.В. Кабанова Л.В. Карнович Л.Н. Ларченко Е.В. Новикова Г.В. Новикова М.А. Рассоленко Е.В. Секунова Н.В. Стремоухова А.Н. Темная Т.А. Ходунова А.Н. Шевцова Т.П.
	Соответствие	7	Барашок В.С. Горбулева О.П. Горлина И.В. Ковалева Н.Е. Минаева О.А. Таркова Л.А. Шутова Т.А.
	Нет категории	3	Деменок Е.О. Кошелева Т.Н. Яценко Е.В.

В связи с обновлением педагогического коллектива (уходом педагогических работников на заслуженный отдых), процент педагогов, имеющих I квалификационную категорию уменьшился. В 2019-2020 учебном году ведется работа с педагогами по повышению своего уровня квалификации.

Повышение квалификации: 2018-2019 уч год.

	Кол-во чел.	Кол-во %
Курсы повышения квалификации педагогов	12	52%
Профпереподготовка педагогов	5	22%

Повышая своё профессиональное мастерство, педагоги постоянно являются участниками семинаров, где обмениваются и обобщают свой опыт работы.

Старший воспитатель Новикова Г.В. выступала на заседании МО района на базе детского сада «Рябинушка».

Она же делилась опытом работы по теме «Профорентация как актуальное направление развития дошкольников» на первом методическом фестивале для работников дошкольных учреждений «Внедрение лучших педагогических практик (опыта), способствующих повышению качества дошкольного образования».

Воспитатель Базан Л.М. участвовала в районном конкурсе лучших педагогических работников общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений, использующих инновационные технологии.

Воспитатель Ходунова А.Н., участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года – 2019»

Педагоги нашего учреждения Терешонок Н.М., Новикова М.А., Горбулева О.П., Ларченко Е.В., Минаева О.А., Шевцова Т.П., Барашок В.С. неоднократно становились участниками и победителями интернет конкурсов: «Моё призвание - дошкольное образование», «Калейдоскоп средств, методов и форм», «Высокий результат», «Доутесса», «Технологии дошкольного образования», «Культура речи современного воспитателя» .

Девиз нашей работы: «Принимаем - с любовью, выпускаем- с гордостью!»

Возглавляет дошкольное образовательное учреждение с ноября 2009 года Виктория Валерьевна Кротова, руководитель первой квалификационной категории, целеустремленный, творческий, владеющий отличными коммуникативными и организаторскими способностями.

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

В нашем учреждении штат укомплектован на 100%.

4. Структурное управление ДОУ.

Управление МДОУ д/с «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Унечский муниципальный район в лице исполнительно-распорядительного органа администрации Унечского района. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является, заведующая которая осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- педагогический совет;

- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решения устанавливается уставом учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание.

2 структура – административное управление:

- 1 уровень управления - заведующий ДОО.
- 2 уровень управления - старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ.

Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.



В МДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное и перспективное функционирование.

5. Физкультурно - оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.

Коллектив детского сада целенаправленно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья детей. В учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические требования: в детском саду уютно, много зелени, чисто, выполняется программа производственного контроля.

Анализ заболеваемости детей

№ п/п	показатели	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1.	Количество детей	293	322	312
2.	Дни попусков по болезни	4644	6146	3738

Дни пропусков по болезни.

№ п/п	Возраст детей	2016-2017 уч.г.		2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г.	
		случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
1.	До 3-х лет	298	2117	410	2939	189	1422
2.	3-7 лет	329	2527	462	3207	362	2317
3.	Итого в среднем	313	2322	436	3073	551	3738

Распределение воспитанников по группам здоровья:

№ п/п	Группа здоровья	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1.	I	62,7%	51%	47,8%
2.	II	33,7%	46,9%	48,1%
3.	III	2,7%	1,5%	3,5%
4.	IV	1%	0,6%	0,6%

Анализ заболеваемости за 2017-2018, 2018-2019 учебный год.

Наименование болезни	Всего зарегистрировано случаев		В том числе у детей младше 3 лет		В том числе у детей в возрасте 3 года и старше	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Всего заболеваний	872	551	410	189	425	362
ОКИ (остр.кишечная инфекция)	-	-	-	-	-	-
ФНЖКТ (функ.наруш.жк кишеч.тракта)	12	6	4	1	8	5
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина, бронхит, о.тонзилит	44	32	20	12	24	20
Грипп, ОРВИ, ОРЗ	650	458	303	157	347	301
Пневмония	11	7	5	6	6	1
Отит	-	10	-	4	-	6
В/оспа	2	1	1	1	1	-
Несчастные случаи, травмы, отравления	5	1	1	-	4	1
Другие заболевания	144	36	69	8	75	28
Число дней, пропущенных по	6146	3738	2939	1422	3207	2317

болезни						
Число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка	19,1	12	49,8	31,6	12,1	8,7
Всего детей посещающих	322	312	59	45	263	267

Анализ состояния здоровья детей показал, что количество зарегистрированных случаев заболеваний, количество дней пропусков по болезни в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом уменьшилось. Это говорит о системе профилактической работы с детьми, хорошем качестве организации питания в детском саду, а также более внимательном отношении к здоровью воспитанников родителями. В тоже время, нельзя не отметить, что на положительный результат повлияло и уменьшение численности воспитанников в дошкольном учреждении на 3 %, а также, ДОО не функционировало в течение одного месяца в связи с ремонтом кровли. Нельзя не отметить и тот факт, что увеличилось количество воспитанников со II и III группой здоровья. Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый имеет соматические заболевания. Оценка физического развития дошкольников проводится медицинской сестрой ДОО в присутствии воспитателя 2 раза в год. Измеряют рост, вес, окружность грудной клетки. В каждой группе ДОО созданы образовательные центры «Физическое развитие», в которых имеются пособия, атрибуты для упражнений в ходьбе беге, скакалки, мячи для выполнения различных упражнений, все атрибуты подобраны с учетом возрастной группы, уголки эстетично оформлены и находятся в доступном для детей месте. Во всех возрастных группах проводятся физкультурные и музыкальные занятия, оздоровительная гимнастика, физкультурные праздники и досуги. Ведется работа по формированию навыков здорового образа жизни. В средних группах функционирует кружок «Интерес. Движение. Игра», в подготовительной - "Здоровячок" в рамках дополнительного образования. Ведется наглядно-просветительская работа с родителями, регулярно проводится профосмотр детей, в рацион питания регулярно включаются овощи, фрукты, рыбные и мясо-молочные продукты.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинским персоналом проводятся: систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, работа по организации профилактических осмотров воспитанников, проведения профилактических прививок, осмотр детей на педикулёз, ежедневное ведение карты стула, систематический контроль за санитарным состоянием в помещениях учреждения, работа по организации дезинфекции,

работа по формированию здорового образа жизни с персоналом, контроль за организацией физического воспитания, контроль за пищеблоком, питанием детей.

В детском саду проводятся профилактические мероприятия по оздоровлению детей. В период адаптации дошкольников к условиям учреждения педагог беседует с родителями об эмоциональной подготовке ребенка к посещению детского сада, знакомит их с режимными моментами. Медицинская сестра интересуется у родителей о состоянии здоровья ребенка, выясняет, нет ли хронических заболеваний, реакцию на повышенную температуру, аллергические реакции и т.д.

Для детей 5-6 лет проводится диспансеризация. Воспитанников с выявленными хроническими заболеваниями ставят на ДУ.

Важным фактором, обеспечивающим полноценное развитие растущего организма, является рациональное питание, с достаточным содержанием витаминов, минеральных солей, микроэлементов. С этой целью специалистами разработаны технологические карты на все блюда, приготовляемые в детском саду.

Для ознакомления родителей с профилактическими и закаливающими мероприятиями, проводимыми в детском саду, а также эндометрическими обследованиями в группах оформлены уголки здоровья.

Разработан план мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников.

Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Витаминизация	все группы 2 раза в год (весна-осень)	медсестра
2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями, использование рециркуляторов)	все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)	медсестра, воспитатели
3. Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, младшие воспитатели
4. Профилактические осмотры	по возрастным показателям	специалисты детской поликлиники
5. Контрастные воздушные ванны	все группы после дневного сна, на прогулке в тёплое время года	воспитатели
6. Свето-воздушные ванны	все группы в тёплое время года	воспитатели

7. Хождение босиком	ежедневно, в тёплое время года при температуре воздуха от +20 ° до +22°. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур, после дневного сна под руководством воспитателя	воспитатели
8. Гигиенические процедуры	все группы в течении дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой)	воспитатели, младшие воспитатели
9. Воздушно-температурный режим - одностороннее проветривание (в присутствии детей) - сквозное проветривание (в отсутствии детей) - утром, перед приходом детей - перед возвращением детей с дневной прогулки - во время дневного сна, вечерней прогулки	от +24° до +18°; обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей в холодное время; проветривание проводится кратковременно(5-7мин). Допускается понижение t на 1-2°. В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является t воздуха, сниженная на 2-3° к моменту прихода детей, t воздуха восстанавливается до нормальной в группах 1,6 - 4 лет +21°, в других группах +20°. В тёплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении	медсестра, младшие воспитатели

Вывод: продолжать внедрять в работу нетрадиционные методы оздоровления дошкольников, усилить оздоровительную работу с детьми младшего дошкольного возраста, просветительскую работу с родителями, привлекать родителей к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Организация питания.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует

достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОО;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведение пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

ДОО обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 10,5 часовым пребыванием.

Питание детей соответствует принципам щадящего приготовления пищи, предусматривающим использование определенных способов, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание. Исключение жарки блюд, а также продуктов с раздражающими свойствами. В целях профилактики гиповитаминозов в ДОО проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Контроль за питанием и его качеством осуществляется заведующим ДОО медицинской сестрой.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100%

укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДОО.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности дошкольника.

Питьевой режим в ДОО организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов. Температура питьевой воды, даваемой ребенку, 18-20 С. Воду дают ребенку в керамических чашках. Мытье чашек осуществляется организованно, в моечных столовой посуды.

Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня.

В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой, разливается воспитателем в чашки по просьбе детей).

Организация питьевого режима контролируется медицинскими работниками ДОО ежедневно. Контроль наличия кипяченой воды в группе осуществляет помощник воспитателя.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

6. Особенности и результаты образовательной работы .

В 2018 – 2019 учебном году **целью работы** являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В связи с поставленной целью нами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование современных образовательных технологий.

2. Способствовать самореализации детей через организацию культурных практик.

3. Создавать условия для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ через использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Планирование и реализация всей работы коллектива ДООУ выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с «Солнышко» на 2018-2019 учебный год и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Работа по обогащению развивающей среды, нахождение новых путей реализации образовательного процесса дали возможность объединить педагогов нашего ДООУ в команду единомышленников.

Используем следующие формы методической работы:

- Традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах;
- Инновационные: мастер - класс; круглый стол, конференция, тренинг, вебинар.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы: установочный - «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ на 2018-2019 учебный год»; «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»; «Самореализация детей через организацию культурных практик»; «Повышение качества образования за счет вовлечения родителей в образовательную деятельность»; «Подводим итоги учебного года».

Структуру педсоветов составляет: теоретическая часть, итоги тематической проверки, представление опыта работы педагогов ДООУ, практическая часть.

2. Семинары: практикум - «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»; теоретический - «Формы общения педагогов с родителями».

3. Трансляция вебинара «Проектирование культурных практик дошкольников».

4. Круглые столы: «Новые подходы к взаимодействию ДОУ и семьи по физическому развитию дошкольников», «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО».

5. Конференция «Навстречу друг другу».

6. Деловая игра: «Игра-ведущий вид деятельности дошкольников».

Осуществлялся контроль:

– тематический – «Состояние работы по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми», «Состояние работы по созданию условий для самореализации ребенка и обеспечение его психологической безопасности», «Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в практику ДОУ»;

– оперативный – «Санитарное состояние, подготовка к новому учебному году», «Соблюдение учебной нагрузки», «Организация режимных моментов», «Организация и проведение прогулок», «Организация питания», «Проведение закаливающих мероприятий»;

– предупредительный – «Подготовка к проведению образовательной деятельности», «Организация работы по дополнительному образованию детей», «Организация игровой деятельности», «Организация работы по музыкальному воспитанию», «Методика проведения конструктивно-модельной деятельности», «Организация коррекционной работы», «Методика проведения НОД по ФЭЭП», «Ознакомление с окружающим», «Методика проведения занятий по ИЗО», «Методика проведения НОД по речевому развитию», «Методика проведения НОД по физической культуре»;

– обзорный – «Оснащение предметно-развивающей среды в группе для развития физических качеств и формирования здорового образа»;

– текущий - «Планирование работы с родителями»

– итоговый.

В рамках работы методического объединения ДОУ под руководством Базан Л.М. были рассмотрены следующие темы: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Формирование трудовых навыков дошкольников как предпосылка развития первых профессиональных предпочтений, профессиональных интересов в рамках практико-ориентированного обучения», «Содержание, виды труда дошкольников», «Формы организации труда», «Условия воспитания дошкольника в труде», «Средства трудового воспитания дошкольников», «Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду», «Типичные

ошибки родителей. Советы родителям о трудовом воспитании детей», «Хозяйственно-бытовой труд. Видео-презентация из опыта работы», «Труд в природе. Видео-презентация из опыта работы», «Ручной труд» (мастер-класс «Садовые поделки из гипса»).

В 2018-2019 учебном году познакомили со своим опытом работы, с включением открытых просмотров, воспитатели: Рассоленко Е.В. «Организация деятельности детей по формированию двигательных умений и навыков, основ здорового образа жизни, через использование физкультурно – оздоровительных и инновационных технологий»; Горбулева О.П. «Игра – как фактор развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»; Шутова Т.А. «Создание условий для самореализации ребенка и обеспечение его психологической безопасности»; Терешонок Н.М. «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

Открытое мероприятие в отличие от обычного — это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения. На открытом мероприятии педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.

Целью проведения открытых мероприятий являлось обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.

Также проведены мастер-классы: Баятина Н.М. - «Пособия из бросового материала для развития мелкой моторики», Минаева О.А. - «Удивительный мир бумаги», Темная Т.А. - «Развитие эмоционального мира дошкольника посредством творческого самовыражения», Таркова Л.А. - «Укрепление партнерства ДОУ и семьи через социо-игровые технологии», Новикова Г.В. - «Уют семейного очага!».

Для специалистов ДОУ были организованы консультации: «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду», «Культурные практики в дошкольном образовании», «Создание условий для самовыражения ребенка средствами музыки в соответствии с ФГОС», «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в процессе образовательной деятельности»; «Организации детского творчества в летний период», «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование», «Трудовое воспитание в детском саду в летний период», «Все о выносном материале», «Адаптационный период».

Помимо перечисленного, с начинающими воспитателями Барашок В.С., Минаевой О.А., Горбулевой О.П., Шутовой Т.А. рассмотрены темы: «Формы работы с родителями в рамках физического развития дошкольников», «Оказание первой медицинской помощи», «Общение воспитателя с родителями воспитанников», тренинг «Найди ошибку».

Воспитанники ДОУ под руководством педагогов участвовали в фестивалях, конкурсах: «Время сказочных дорог и мы празднуем Покров»,

«Созвездие юных талантов», «Душой к природе прикоснись», «Танцевальный калейдоскоп», «Парад колясок», «Веселые старты», «Пасхальное яйцо».

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в ДООУ организована сеть дополнительных услуг.

Развитие дополнительного образования реализуется по следующим направлениям:

1. «Познавательное развитие»

– кружок «Горенка» (старшие группы № 8,10) по программе О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (воспитатели Новикова М.А., Горбулева О.П., Ларченко Е.В., Барашок В.С.);

– кружок «Я – пешеход» (подготовительные к школе группа № 7,9) по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной (воспитатели Карнович Л.Н., Шутова Т.А., Шевцова Т.П., Барашок В.С.);

– кружок «Почемучки» (старшая группа № 11, подготовительные № 7,9) по педагогической технологии Л.Л. Тимофеевой «Ребенок и окружающий мир» (воспитатели Рассоленок Е.В., Конькова А.Ю., Карнович Л.Н., Шутова Т.А., Шевцова Т.П., Барашок В.С.)

4. «Художественно-эстетическое развитие»

– кружок «Умелые ручки» (младшие группы № 1,3), по программе Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду» (воспитатели Минаева О.А., Деменов Е.О., Терешонок Н.М., Кошелева Т.Н.)

5. «Физическое развитие»

– «Интерес. Движение. Игра» (средние группы № 6,12), по методическому пособию «Интерес. Движение. Игра» Д.Б. Юматовой (воспитатели Темная Т.А., Горбулева О.П., Базан Л.М., Конькова А.Ю.)

В ДООУ были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

1. Формирование звуковой культуры речи:

- «Речевичок», руководитель Таркова Л.А.;
- «Веселый язычок», руководитель Базан Л.М.;

2. Развитие логического мышления:

- «Веселая математика» (4-5 лет), руководитель Темная Т.А.;
- «Веселая математика» (5-6 лет), руководитель Рассоленок Е.В.;
- «Занимательная математика», руководитель Горбулева О.П.;
- «Математические ступеньки», руководитель Ларченко Е.В.;
- «Умники и умницы», руководитель Карнович Л.Н.;
- «Играем, размышляем, познаем», руководитель Кабанова Л.В.;

3. Формирование творческих способностей:

- «Веселая акварель», руководитель Конькова А.Ю.;
- «Фантазеры», руководитель Новикова М.А.;
- «Маленькие фантазеры», руководитель Терешонок Н.М.

4. Развитие хореографических способностей:

- «Подсолнушки», руководитель Конкина Е.Д.

Также в дошкольном учреждении функционирует группа для детей с ограниченными возможностями здоровья – общее недоразвитие речи. Группа функционирует в 5 дневном режиме с 10,5 часовым пребыванием детей по «Программе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

В минувшем году в учреждении продолжилась работа по оформлению «Экологической тропы» на территории МДОУ.

В ДОУ действует консультационный центр с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям). Консультационный центр осуществлял свою деятельность в соответствии с разработанными документами:

- положение о консультационном центре;
- план работы консультационного центра;
- график работы специалистов консультационного центра.

Кроме того, велась углубленная работа по активному вовлечению родителей в систему единого образовательного пространства (через реализацию различных форм сотрудничества).

Таким образом, соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей.

Так же стремимся повысить эффективность образовательной работы с детьми за счет применения новых технологий, интеграции образовательных областей. Большое внимание уделяется совместной деятельности с детьми.

6.1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера.

Это условия существования человека, его жизненное пространство. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Насыщенность развивающейся предметно-пространственной среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений развивающейся предметно-пространственной среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

• возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

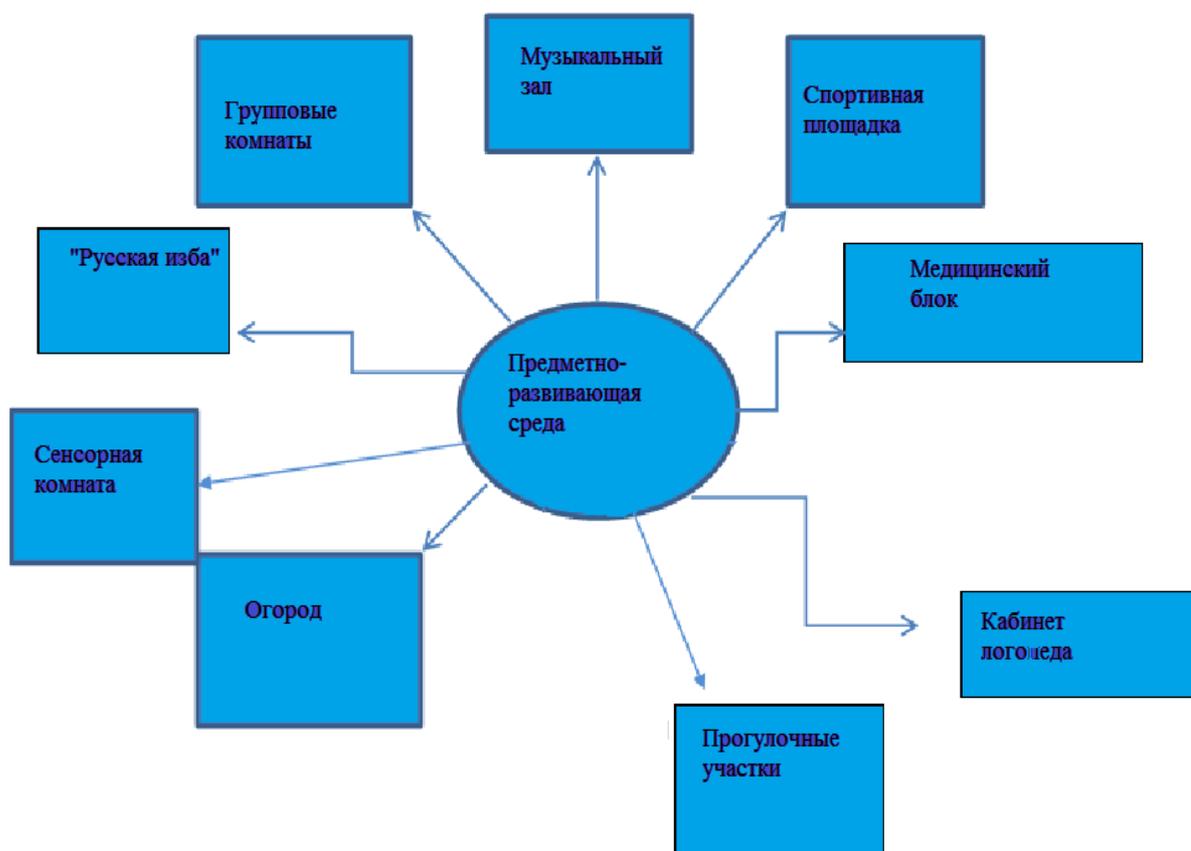
- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

В течение 2018-2019 учебного года коллектив продолжил работу по обогащению предметно-развивающей среды. Педагогическая среда создается с учетом возрастных особенностей и возможностей детей таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Детский сад оснащен учебной мебелью (столы и стулья промаркированы). А также – техническими средствами обучения (музыкальный центр, синтезатор, цифровая видеокамера, принтер, ксерокс, сканер, акустическая система), информационно-коммуникативными (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Методический кабинет оснащен необходимой учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой, наглядными пособиями. Сотрудники детского сада имеют возможность пользоваться интернет-ресурсами.

Групповые комнаты просторные, площадь соответствует установленным нормативам (СанПиН), благодаря активной и творческой работе воспитателей имеют эстетический, опрятный вид, озеленены комнатными растениями. Всё групповое пространство распределено на центры с учетом принципа гибкого зонирования, который заключается в организации различных пересекающихся сфер активности:

- центр для сюжетно-ролевых игр с учетом гендерной специфики;
- центр театрализованной деятельности;
- центр «книжки»;
- центр строительно-конструктивного развития;
- центр физического развития;
- центр науки;
- центр художественно-эстетического развития;
- центр познавательного развития;
- центр нравственно-патриотического развития.

В каждой групповой комнате имеется необходимая для осуществления воспитательно-образовательного процесса методическая литература, дидактический материал, необходимые учебно-наглядные пособия.



В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал, 12 групповых комнат, 12 спальных комнат, медицинский блок, методический кабинет, кабинет логопеда, сенсорная комната, комната «Русская изба», кабинет заведующей, прачечная. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, прогулочные участки, спортивная площадка.

Таким образом, предметно-развивающая среда создается с учетом возможности самореализации каждого ребенка и обеспечивает его полноценное развитие на каждом этапе и способствует формированию личностных качеств дошкольников по следующим направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

6.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего дошкольного учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности. Комплексная безопасность включает:

- Антитеррористическую защищенность;
- Пожарную безопасность, электробезопасность;

- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций;
- Организация охраны здания и территории (ночные сторожа, дежурства по графику);
- Охрану труда.
- Оказание первой медицинской помощи;
- Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются:

- автоматическая система пожарной сигнализации;
- система видеонаблюдения, в количестве 4 камер.

В детском саду организован пропускной режим.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, природе, на улицах города, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов;
- организация двигательного режима.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

7. Система взаимоотношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Необходимым условием успешной работы учреждения является тесное взаимодействие ДОУ с родительской общественностью и социальными партнерами.

В соответствии с концепцией программы развития определена структура взаимодействия участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

Одним из приоритетных направлений развития учреждения является реализация целевой программы «Сотрудничество»

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через мастер-классы, совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность и мероприятия учреждения: «Осень золотая», «Новый год», «8 Марта», «Будущие защитники», «Полет в космос», «День открытых дверей», организовывались выставки, конкурсы поделок и рисунков: «Фантазия и природа», «Мамочка любимая!», «Зимняя сказка», «Парад военной техники»; фотовыставки «Веселые каникулы», «Моя семья», акции: «Птичья столовая», «Покормите птиц зимой», «Добрые руки», «Мы помним...». Родители активно принимали участие в спортивных мероприятиях, благоустройстве территории, проявляли творчество при оформлении участков к Новому году. На протяжении всего года для родителей проводились консультации, выпускались стенгазеты: «Найдем время для игры», «Советы педиатра», «Чем играют наши дети», «Безопасное поведение детей в зимний (летний) период», «Тропинка родительской любви». Важным показателем, на наш взгляд, является то, что за прошедший год в ДООУ не возникало конфликтных ситуаций с родителями; в детский сад приводят 2-го и 3-го ребенка, а многие выпускники, став взрослыми приводят в наш детский сад своих детей, внуков, что говорит о доверии родителей к педагогам ДООУ.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе родительского собрания ДООУ, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

Система взаимодействия заключается не только в работе с родителями но и с другими социальными партнерами:

- МОУ СОШ №3, в которую идет основной контингент нашего дошкольного учреждения. Со школой № 3 детский сад на протяжении многих лет реализует работу по преемственности в системе «детский сад - школа», организовывая совместную деятельность: семинары, открытые пед. мероприятия, работу с родителями (собрания), экскурсии детей в школу. *Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов школ города.*

- МОУЧ «Унечская детская школа искусств». Сотрудничество детского сада с музыкальной школой позволяет организовывать и проводить встречи детей с исполнителями музыкальных произведений (инструменталистами и вокалистами) значительно обогащать детей не только в музыкальном, художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах. *Живая музыка оставляет яркий след в эмоциональной памяти детей, создает мотивацию к поступлению в музыкальную школу, способствует формированию начал музыкальной и художественной культуры;*

- центральная библиотека совместно с детским садом реализуют программу приобщения дошкольников к чтению художественной литературы, проводят тематические выставки для детей, тематические досуги по произведениям детских писателей, конкурсы.

- МОУ ДОД «Унечская детская художественная школа им. Ю.И.Саханова» приобщает детей к искусству и развитию художественного творчества ;

- МУУЧ «Межпоселенческое культурно-досуговое учреждение (клуб им. «1 Мая») приобщает детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, посещение детьми театрализованных представлений, досуговых и праздничных мероприятий;

- краеведческий музей, посещение тематических выставок, обрядовых праздников, конкурсов, организуются экскурсии для детей и родителей;

- картинная галерея, организация экскурсий, выставок для детей.

- кинотеатр «Мир».

Воспитанники ДОУ посещают экскурсии, спектакли согласно совместному плану работы.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.



Коллектив, за прошедший год имеет следующие достижения:

Победитель муниципального тура конкурса чтецов «Душой к природе прикоснись» Сазонова Надежда, обучающаяся ДДОУ (воспитатель Карнович Л.Н.)

Победа обучающихся в региональном детском общежанровом конкурсе «Созвездие юных талантов», педагог дополнительного образования Конкина Е.Д. музыкальный руководитель Стремоухова А.Н.

Ковалева-Лузакова Алиса (воспитатель Терешонок Н.М.)

, Сазонова Надежда (воспитатель Карнович Л.Н.)

Шевченко Валерия (воспитатель Кабанова Л.В.).

8. Финансовые ресурсы и их использование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Исполнение сметы бюджета в период 2016-2018 годов были направлены на следующие статьи расходов

Статьи расходов	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Коммунальные	1228,9 тыс. руб	1456,3 тыс. руб.	1550,1 тыс. руб.

услуги			
-вода	58,5 тыс. руб.	57,3 тыс. руб.	49,2 тыс. руб.
-тепло	839,7 тыс. руб.	1021,5 тыс. руб.	1157,8 тыс. руб.
-электричество	330,7 тыс. руб.	377,5 тыс. руб.	349,1 тыс. руб.
Услуги связи	9,8 тыс. руб.	11,5 тыс. руб.	9,3 тыс. руб.
Обслуживание оборудования	69,0 тыс. руб.	23,7 тыс. руб.	82,8 тыс. руб.
Текущий ремонт			55,1 тыс. руб.
Мусор, дез. работы	130,7 тыс. руб.	150,7 тыс. руб.	145,0 тыс. руб.
Медосмотр	75,8 тыс. руб.	89,8 тыс. руб.	96,7 тыс. руб.
Услуги охраны	35,5 тыс. руб.	17,5 тыс. руб.	15,0 тыс. руб.
Пожарный мониторинг	13,2 тыс. руб.	14,4 тыс. руб.	14,4 тыс. руб.
Приобретение оборудования	871,5 тыс.руб.	450,2 тыс. руб.	492,4 тыс. руб.
Замена кровли			2853, 7 тыс. руб.
Замена оконных блоков			1801,7 тыс. руб.
Установка пожарной лестницы			191,9 тыс. руб.

Плата родителей за содержание детей по установленным тарифам (в 2018-2019 учебном году родительская плата составляет сад – 67 р. 95 коп. в день; ясли – 54р. 62 коп. в день); денежные средства, полученные от родителей направляются на приобретение продуктов питания в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

В соответствии с Постановлением Правительства Брянской области от 27 октября 2014 года № 484-п «ПОРЯДОК обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядок её выплаты» семьи получают выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду. Компенсация предоставляется одному из родителей (законных представителей) на основании поданного заявления.

9. Итоги работы и перспективы развития ДОУ.

В целом, работа коллектива ДООУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДО. Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, в соответствии с основной образовательной программой МДОУ детского сада «Солнышко», годовым планом работы, режимом образовательной деятельности и режимом дня. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Членам педагогического коллектива было решено продолжать изучать новинки методической литературы через выставки в методическом кабинете, консультации, обзоры, активно заниматься самообразованием, повышать имеющуюся квалификационную категорию; продолжать отрабатывать систему работы педагогов-наставников с начинающими воспитателями. Продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы детского сада в соответствии с общеобразовательной программой ДООУ и ФГОС ДО.

Продолжать взаимодействовать с родителями через новые формы сотрудничества и взаимопонимания. Задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по-прежнему считать первостепенной. Добиваться снижения заболеваемости за счет оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям.

Анализ образовательной деятельности за 2018 -2019 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Основной целью своей деятельности ДООУ на 2019-2020 учебный год педагогический коллектив видит в продолжении работы по созданию единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Цель методической работы – создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Задачи методической работы на новый учебный год.

1 Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.

2 Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

3 Оказание методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (*по стажу, творческой активности, образованию, категоричности*).

4. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году будет направлена на профессиональное развитие педагогов ДООУ и создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Концепция дальнейшего развития учреждения:

- детский сад – открытая воспитательная система;
- интегрированное обучение и воспитание детей, т.е. равноправное включение личности, развивающейся в условиях психической, физической, интеллектуальной достаточности во все возможные и необходимые сферы жизни детей дошкольного учреждения и социума.
- инклюзивное воспитание и обучение детей, предполагающие обеспечение равного доступа к получению дошкольного образования, формирование умения строить взаимоотношения на основе сотрудничества и толерантности.
- сотрудничество с родителями и социальными партнерами.