

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**  
**«Ребенок и окружающий мир» в средней группе.**  
**Образовательная область «Познание».**  
**Тема: «Семья»**

**Программные задачи:**

- ✓ закрепить представление детей о семье, о родственниках, отношениях в семье; о зависимости эмоционального состояния членов семьи от внешних условий;
- ✓ развивать умение использовать имеющиеся знания в новых условиях, эмоциональную отзывчивость, наблюдательность
- ✓ воспитывать чуткое отношение к близким людям, уважение, взаимовыручку, любовь, заботу.

**Интеграция образовательных областей:**

- ✓ «Коммуникация» - развитие познавательной деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.
- ✓ «Физическая культура» - развитие физических качеств в процессе познавательной деятельности
- ✓ «Безопасность» - формирование целостной картины мира; расширение кругозора в части представлений о безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира природы.
- ✓ «Музыка» - обогащение образовательного процесса, использование психофизиологических и социокультурных эффектов музыки и театрализации.
- ✓ «Социализация» - побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию; обогащать представления детей об окружающем с помощью игровых действий.

**Материалы и оборудование:**

- ✓ ИКТ (информационные компьютерные технологии);
- ✓ Видеоролики из сказки «Гуси-лебеди»;
- ✓ ТСО, аудиозапись;
- ✓ Ширма;
- ✓ Кукла Бибабо;
- ✓ Мяч;
- ✓ Корзиночка;
- ✓ Декорация леса
- ✓ Угощение для детей

Воспитатель: МДОУ д/с «Солнышко»  
Карнович Л.Н.

## **Организационный момент.**

Станем рядышком друг с другом  
Словно месяц - полукругом.

Ребята, сегодня с вами в путешествие пойдём  
В страну сказок попадём  
Слушай, думай, наблюдай  
Сказку в душу пропускай.  
Сказку эту отгадайте,  
Дружно глазки закрывайте  
Буду дети я считать  
Раз, два, три, четыре, пять – глазки можно открывать

*На ширме появляется девочка, плачет*

**Воспитатель:** Ты чего плачешь, девочка?

**Девочка:** Как же мне не плакать? Скоро отец с матерью вернуться, а я брата потеряла. Может быть, вы мне подскажите, где его искать?

**Воспитатель:** Дети, эта девочка из какой сказки? (*Ответ*)

А вы хотите попасть в сказку и помочь девочке? Тогда слушайте  
(*Звучит музыка*)

- Жила была семья: отец, мать, их дети: дочка и маленький сыночек. Родители в город собрались.

–Дочка, говорит мать , береги брата, не оставляй одного, не уходи со двора, будь умницей.

Родители уехали.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как надо себя вести, когда остаётесь одни дома? (*Ответы*)

- А вот девочка послушалась отца с матерью, оставила братца на травке возле дома, а сама убежала к подружкам. Заигралась, загулялась, а когда вернулась, брата не нашла, что же случилось? (*Ответ*)

*На экране видеоролик 1.*

**Воспитатель:** Правильно, бросилась девочка догонять гусей – лебедей. Бежала по тропинке, шагала по кочкам через болото, перепрыгивала через канавки (*дети выполняют действия вместе с воспитателем*). Шла, шла и встретила на своём пути кого? (на экране печка)

**Девочка:** Печка, печка скажи, куда гуси - лебеди полетели?

**Печка:** Ответишь на мои вопросы, скажу.

1. Что такое семье?
2. Кто может быть членом семьи?
3. Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно?

**Воспитатель:** Все члены семьи связаны друг с другом невидимыми ниточками – родственными отношениями. А вы знаете, кто в семье, кому и кем доводится?

*Игра «Кто ты мне?»*

**Воспитатель:** Молодцы, помогли девочке. Пошли дальше братца искать (*идут по кругу под музыку*).

- Кого ещё увидела девочка впереди? (*Видеоролик 2. На экране яблонька*)

**Девочка:** Яблонька, яблонька, куда гуси лебеди полетели?

**Яблонька:** Выполнишь мои задания, тогда скажу. В каждой семье все любят друг друга, и называют ласково. Дочь – доченька, сын -.....

**Воспитатель:** Я вижу вы любите своих родителей, сестрёнок и братьев, бабушек и дедушек. А настроения родителей зависит от поведения детей. Если дети ведут себя хорошо, то у родителей хорошее настроение, они улыбаются (*вот так, показывают вместе*). А если ребёнок сделал что то плохо, то у мамы и папы строгий вид (*изображают*).

- А сейчас вы мне покажите, порадует или огорчит близких поступок, который я назову.

*Игра «Радость или огорчение».*

**Воспитатель:** вижу, вы знаете, какие поступки могут огорчать ваших близких, и надеюсь, что вы будете только радовать их. А сейчас отправимся дальше по сказочной тропинке.

- Дорога через лес идёт,

- Ребята что в лесу растёт? (*грибы*)

- Назовите грибы, которые растут на этой грибной полянке.

- А какие бывают грибы?

- Назовите мне грибы которые нельзя есть?

*Пошли дальше.*

**Воспитатель:** кого ещё встретила девочка на пути? (*Видеоролик 3. На экране речка*)

**Девочка:** Речка, речка, куда гуси – лебеди полетели?

**Речка:** Собери в корзину со своими друзьями все добрые дела, которые вы выполняете дома, тогда скажу.

**Девочка:** Ребята, помогите мне пожалуйста.

*Воспитатель передаёт корзину по кругу, дети называют добрые дела.*

**Воспитатель** (*отдаёт девочке корзину*): – Полную корзину добрых дел мы тебе собрали. Беги, беги, спасай своего братца.

- Побежала девочка через лес, в самую чащу к избушке Бабы Яги. (*Видеоролик 4. В избушке Бабы-Яги*). Увидела своего братца, схватила его и со всех ног бросилась бежать домой. Баба Яга заметила исчезновение мальчика и послала в погоню гусей – лебедей, но они не смогли догнать детей, так как им на пути помогали: и речка и яблонька и печка спрятаться от гусей – лебедей.

(Видеоролик 5). И только девочка вернулась домой, а тут и отец с матерью приехали, гостинцев привезли. Все радостные и счастливые.

*Девочка благодарит детей:* - Спасибо что вы мне помогли. За это, я вас угощу (даёт воспитателю корзину с печеньем)

**Воспитатель:** - Спасибо тебе девочка.

- Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

-Закрывайте снова глазки

-Улетаем мы из сказки

-Раз, два, три, четыре, пять – в зал вернулись мы опять

- Вам понравилось путешествие в сказку «Гуси – лебеди»?

- А чему она вас научила? *(Нужно слушаться старших, не огорчать их, жить дружно и во всём помогать друг другу, быть вежливыми и добрыми. Ребята у всех вас есть своя семья: папа, мама, у кого то сестричка или брат, бабушки и дедушки. Семья очень нужна каждому человеку.)*

-Дети возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, что бы у каждого была дружная, счастливая и крепкая семья.

Семья – это важно! Семья- это сложно!

Ведь счастливо жить одному невозможно.

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обида и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтобы про вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья.

*Дети прощаются с гостями, уходят в группу.*